

Управление образования администрации Саянского района

Протокол №1
заседания учителей истории и обществознания
Саянского района

Дата проведения: 01.10.2021 г.

Работу заседания начали с выступления Рубцовой Т.В. «Функциональная грамотность школьников как показатель качества образования». Татьяна Викторовна акцентировала внимание на необходимости расширения и переосмысления понятия «функциональная грамотность», отметила, что международное исследование PISA представляет функциональную грамотность в виде составляющих: грамотность в чтении, грамотность в математике, грамотность в области естествознания, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. Рубцова Т.В. обратила внимание, что в настоящее время задания на развитие функциональной грамотности не находят широкого применения в практике, все инструменты оценивания результатов направлены на оценку предметного знания (знание фактов), не оценивают компетентность как умение действовать в определенной ситуации. Обсуждались вопросы: Как учитель может убедиться в том, что функциональная грамотность сформирована у ученика; как переориентировать учебный процесс на эффективное овладение функциональной грамотностью и др. В обсуждении приняли участие Кравченко В.С., Новикова Е.А., Карманова Е.Г.

Елена Геннадьевна Карманова рассказала о необходимости разработки муниципальной дорожной карты по обществознанию (на основании принятой новой Концепции по обществознанию). Карманова Елена Геннадьевна дала определение «дорожной карты» - это расширенный взгляд на будущее в рассматриваемой предметной области, являющейся продуктом коллективного знания; способ идентифицировать, оценить и отобрать доступные варианты технологического развития для удовлетворения широкого круга потребностей. Обратила внимание, что построение модели карты – маршрута идет моделирование развития от будущего к настоящему, делается акцент на согласование временных координат событий и действий, последовательно приводит к заранее установленной совокупности целей. Педагог отметила, что в дорожную карту должны быть включены мероприятия по реализации Концепции в образовательных учреждениях района. Елена Геннадьевна познакомила с мероприятиями в рамках фестиваля финансовой грамотности; обратила внимание на формирование у учащихся навыков необходимых для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия и участию в экономической жизни.

Новикова Е.А. в своем выступлении отметила, что концептуальной идеей стандарта содержания по предмету «Обществознание» является социализация подростка, его приобщение к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества; фундаментом содержания обществознания является человек в его взаимодействии с окружающим миром и обществом. Функциональная обществоведческая грамотность выражается в адаптации выпускника к жизни в обществе. Елена Анатольевна отметила необходимость максимального применения системно-деятельностного подхода к

обучению и к жизни вообще предусматривает: деятельность, нацеленную на результат; обратную связь (коррекция, обратная ориентация); учет психолого-возрастных и индивидуальных особенностей развития личности и присущие этим особенностям формы деятельности; организацию учебного процесса, в которой главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной, познавательной деятельности обучающегося.

Татьяна Викторовна представила результаты ЕГЭ за прошлый учебный год в районе, типичные ошибки, допускаемые выпускниками, обратила внимание на снижение среднего балла по ЕГЭ по обществознанию, изменение КИМов по истории и обществознанию в связи с переходом на новые стандарты, необходимости информировать учащихся об изменениях в формате экзамена. Татьяна Викторовна познакомила с новой схемой проверки экзаменационных работ, обратила внимание на правильное распределение времени при выполнении заданий, изменению максимального балла, структуры и содержания заданий.

Татьяна Викторовна познакомила коллег с УМК на новый учебный год (учебники 10 – 11 класс: История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914- 1945 гг. (1946 – начало ХХI вв.) под ред. Чубарьяна А.О., История. История России. 1914 – 1945 гг. (1946- начало ХХI вв.) под ред. Торкуновой А.В.; История России с древнейших времен до начала XVI века (новая линейка учебников); введением электронных учебников, федеральным перечнем учебников. Обсудили авторские учебники и программы, посмотрели их соответствие требованиям.

Решение:

1. Продолжить работу по формированию и развитию функциональной грамотности (читательской, финансовой, креативное мышление и глобальные компетенции) на уроках и во внеурочной деятельности;
2. Осуществлять заказ учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников (учебники по истории должны соответствовать ФГОС и ИКС, по обществознанию должен осуществляться постепенный переход на новые учебники в соответствии с принятой Концепцией);
3. Продолжить работу по подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР с учетом анализа за прошлый год;
4. Принять участие в мероприятиях финансового фестиваля.

01.10.2021 г.

Председатель:  Рубцова Т.В.

Секретарь:  Карманова Е.Г.