

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ САЯНСКОГО РАЙОНА»

П Р И К А З  
с. Агинское

23.09.2022г.

№ 251/1-О

«О проведении мониторинга  
реализации муниципальной Программы  
повышения качества образования и поддержки  
школ с низкими результатами обучения на 2020-2022 годы»

В целях осуществления анализа эффективности реализации муниципальной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения на 2020-2022 годы (далее Программа)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заведующей РМК управления образования, муниципальному координатору по работе со школами с низкими результатами обучения (Сазанович С.М.) провести в период с 23.09.2022 по 01.10.2022г. мониторинг реализации Программы.
2. Руководителям ОО, вошедшим в список школ с низкими результатами обучения по результатам идентификации 2021года, предоставить информацию по показателям в соответствии с приложением до 28.09.2022г.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Руководитель  
управления образования



Е. В. Рябцева

## Показатели образовательной организации

<b>Создание и функционирование структур управления</b>	
Показатель	Индикатор
Наличие на специализированной странице сайте ОО нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию ШППКО	Да/нет ссылка на страницу
Наличие школьной программы повышения качества образования (ШППКО)	Да/нет ссылка на программу
Наличие приказа о создании рабочей группы	Да/нет ссылка на документ
<b>Реализация механизмов поддержки педагогических работников в области повышения качества образования на региональном, муниципальном и школьном уровнях</b>	
Доля педагогов, прошедших профессиональную диагностику/самодиагностику, от общего числа педагогов	%
Доля педагогов, которым оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования через региональные сетевые методические объединения учителей-предметников	%
Доля педагогов, которым оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования через школьные и районные методические объединения предметной и межпредметной направленности, муниципальные стажерские площадки, кустовые тьюторские группы	%
Наличие договора по вопросам повышения качества образования в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного и профессионального образования, а также с учреждениями	Да/нет ссылка на документ



культурной и социальной направленности	
Доля учителей математики, с которыми организована работа по ликвидации выявленных квалификационных образовательных дефицитов (от общего количества учителей математики )	%
Доля учителей русского языка, с которыми организована работа по ликвидации выявленных квалификационных образовательных дефицитов (от общего количества учителей русского языка)	%
Доля учителей начальной школы, с которыми организована работа по ликвидации выявленных квалификационных образовательных дефицитов (от общего количества учителей начальной школы)	%
Доля учителей, принявших участие в региональных и муниципальных мероприятиях, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки	%
Наличие на сайте ОО информации, отражающей продуктивное участие ОО, педагогов (выступление, статья и т.д.) в региональных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров	<u>Да/нет</u> Ссылка
<b>Реализация механизмов оценки эффективности школьной программы повышения качества образования</b>	
Наличие аналитических отчетов о результатах мониторингов динамики детских образовательных результатов ОО по итогам оценочных процедур разного уровня, включающие адресные рекомендации педагогам	<u>Да/нет</u> Ссылка
Наличие аналитических отчетов о результатах мониторингов динамики профессиональных	<u>Да/нет</u> Ссылка

компетенций педагогов, включающие адресные рекомендации	
<b>ПОКАЗАТЕЛИ, характеризующие детские образовательные результаты</b>	
Наличие положительной динамики результатов ОГЭ по математике	Да/ <u>нет</u>
Наличие положительной динамики результатов ОГЭ по русскому языку	Да/ <u>нет</u>
Наличие положительной динамики результатов ЕГЭ по математике (профиль)	Да/ <u>нет</u>
Наличие положительной динамики результатов ЕГЭ по русскому языку	Да/ <u>нет</u>
Наличие положительной динамики результатов краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс)	Да/ <u>нет</u>
Наличие положительной динамики результатов краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс)	Да/ <u>нет</u>
Наличие положительной динамики результатов краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности (8 класс)	Да/ <u>нет</u>