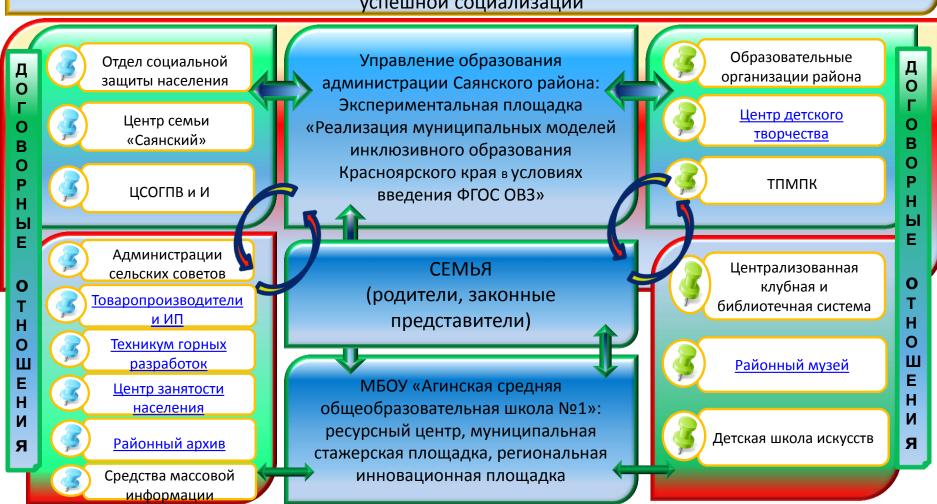
Модель профессиональной ориентации в Саянском районе

Цель: Осуществление взаимодействия образовательных организаций и учреждений района для расширения возможностей получения профессиональной подготовки детей с интеллектуальными нарушениями в процессе школьного обучения, их дальнейшего обучения и трудоустройства, успешной социализации



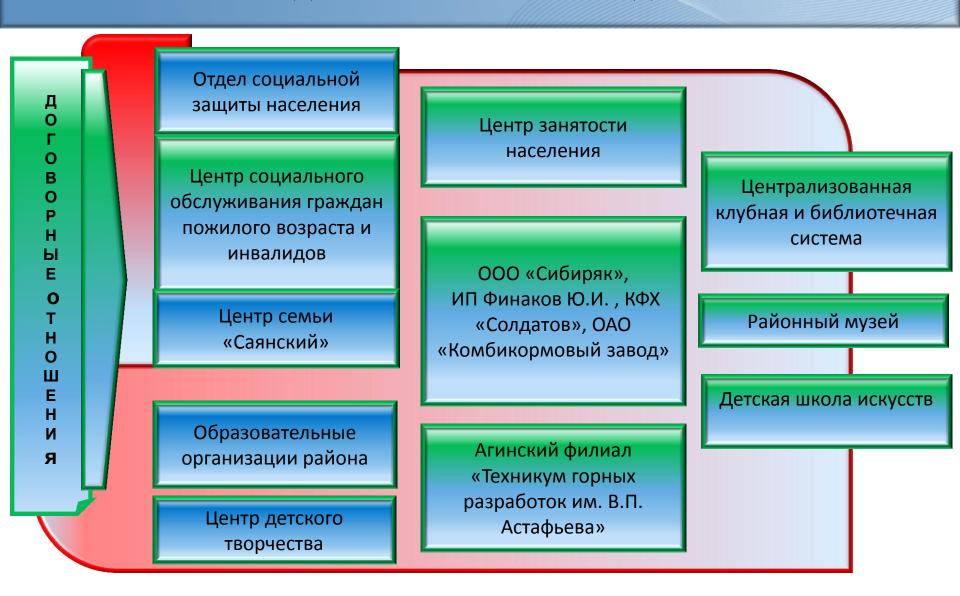
Результат: Профессиональная подготовка по профилю труда, на который имеется социальный заказ и база для трудоустройства выпускников

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

- 1. Создание базы данных рабочих вакансий на территории района совместно с Центром занятости населения.
- 2. Взаимодействие с работодателями.
- 3. Организация профориентации в рамках образовательного процесса.
- 4. Организация совместной деятельности школы и семьи. Психологическая поддержка выпускников и их родителей до полной социализации.
- 5. Развитие сети дополнительного образования через внеурочную деятельность.
- 6. Организация кураторской деятельности над выпускниками.
- 7. Развитие профориентационной деятельности по переквалификации выпускников, не сумевших найти работу по специальности
- 8. Трудовая реабилитация обучающихся с умственной отсталостью после перерыва в работе.



МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ





ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Территориальная психолого – медико – педагогическая комиссия

13 консилиумов образовательных организаций

Психолого – педагогическое сопровождение узкими специалистами

Специалист	Кол-во
	специали
	СТОВ
учитель –	15
логопед	
учитель –	13
дефектолог	
социальный	5
педагог	
педагог –	13
психолог	
тьютор	1

Дневник индивидуального сопровождения

ПРАКТИКО – ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

Муниципальная стажерская площадка «Агинская СОШ № 1» -

единый подход в организации профориентационной работы по самоопределению обучающихся

РМО педагогов, работающих с детьми с OB3

Разработаны совместные планы для проведения уроков в специальных учебных кабинетах, мастерских.

Методически обеспечивается деятельность специалистов сопровождения: педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования и тьюторов, социальных педагогов.

Стажерская площадка, РМО включают 13 общеобразовательных организаций района

Помощь в профессиональной ориентации обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через коррекционно-развивающие занятия



ПОЛУЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

•Агинский филиал техникума горных разработок им. В.П. Астафьева

2016	2017	2018	2019
4	9	7	5

•КГБПОУ Зеленогорский техникум промышленных технологий и сервиса

2016	2017	2018	2019
6	2	0	

•Профессиональные учреждения (техникумы г. Красноярска)

	2016	2017	2018	2019
-	2	0	2	5

ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Открытие в школе искусств класса прикладного творчества для обучающихся 5-6 классов «Роспись по ткани».
- Реализация программы дополнительного образования «Цветоводство» для обучающихся 8-9 классов в Центре детского творчества.
- Открытие двух групп для выпускников с умственной отсталостью в Агинском филиале ПУ «Техникум горных разработок им. В.П. Астафьева».
- Сотрудничество с техникумом горных разработок им. В.П. Астафьева в п. Ирша.
- <u>Участие в региональном чемпионате по профессиональному</u> мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс».
- Участие в краевом конкурсе «Лучший по профессии 2019».
- Создание муниципальной стажерской площадки на базе МБОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №1» «Реализация образовательных программ с учетом особенностей детей с ОВЗ».
- Включение во Всероссийское добровольческое движение детей с OB3.