



ВНЕДРЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ



- Специалистами Института стратегии развития образования (Москва) предложена Примерная программа воспитания и методические рекомендации для школ по разработке новых рабочих программ воспитания
- Каждая школа до 1 сентября 2021 года должна разработать свою рабочую программу воспитания.





$E=mc^2$



ЧТО НОВОГО?

- Структура программы воспитания
- (единые для всех уровней общего образования разделы)
- Раздел 1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»
- Раздел 2. «Цель и задачи воспитания»
- Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности»
- Раздел 4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

Особенные приложения для каждого уровня общего образования: календарные планы воспитательной работы

- **ВАЖНО!** Объем методического конструктора 19 страниц.



БУДЬ ПЕРВЫМ



МБОУ Агинская
средняя
общеобразовательная
школа №1



$E=mc^2$

МБОУ
"Агинская средняя
общеобразовательная
школа №1"



Первая школа - территория знаний, творчества, культуры

Составление рабочей программы

- Чего от нас хотят?
- Кто мы и что можем сделать?
- Как мы это будем делать?



1



Программа-конструктор

(упрощает процесс разработки школами своих программ)



2



Одна школа – одна программа

(сокращает объем и количество обязательной школьной документации)



3



Единство цели воспитания

(формулируется на основе базовых ценностей, объединяющих наше общество)



4



Деятельностный характер программы

(позволяет преодолеть мероприятность воспитания)



5



Модульный принцип построения программы

(делает её гибкой и вариативной)



$E=mc^2$



Риски разработки и внедрения программы воспитания

- рассматривать программу как инструмент воспитания;
- расширять программу до бесконечности, включать модули, не отражающую реальную работу в образовательной организации;
- разрабатывать программу только классными руководителями, администрацией школы;
- не разъяснять программу в педагогическом коллективе, а давать ее как готовый документ.

Важно!

Программа воспитания не является самостоятельным документом! Программа воспитания является частью содержательного раздела основной образовательной программы общеобразовательной организации!

Общие выводы по итогам апробации:

- Разработка нового варианта программы воспитания явилась неким диагностическим инструментом, который проявил сильные и слабые стороны воспитательного процесса (Программа – повод оценить систему воспитания) .
- Примерную программу воспитания необходимо воспринимать как конструктор для создания рабочей (собственной) программы воспитания школы (исключение возможности ее неосмысленного копирования и простого переноса в ООП).
- Данная программа полностью отражает систему воспитательной работы в школе (не разделяя на уровни).
- Методические рекомендации к программе достаточно подробны, понятны и удобны в применении
- Программа стала более короткой и ясной, содержащей конкретное описание предстоящей работы с детьми.
- План воспитательной работы может корректироваться в течение года в связи с происходящими в работе школы изменениями.
- Целесообразно составлять планы, соответствующие трем уровням общего образования: начальному, основному и среднему.

Спасибо за внимание!