

Анализ работы районного методического объединения педагогов, сопровождающих обучающихся с ОВЗ за 2022-2023 учебный год

Руководитель РМО: Тарханова А.М., педагог-психолог МБОУ «Агинская СОШ № 2»

В течение 2022-2023 учебного года было проведено четыре заседания РМО в очном формате, а также проводилась индивидуальная работа с учителями. В процессе обсуждения тем педагоги обменивались опытом работы по формированию функциональной грамотности, оформлению и составлению рабочих программ, подготовке к олимпиадам, итоговому сочинению, ГИА.

Тема, над которой методическое объединение педагогов, сопровождающих обучающихся с ОВЗ работало в течение учебного года, звучала следующим образом: «Развитие инклюзивного образования детей с ОВЗ: целевые ориентиры, стратегические направления и ожидаемые результаты».

Целью работы РМО педагогов, сопровождающих обучающихся с ОВЗ в 2022-2023 учебном году являлось содействие профессиональному развитию и становлению специалистов системы общего и специального (коррекционного) образования, обучающихся и воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, через внедрение инновационных образовательных технологий

Достижение данной цели предполагалось через решение следующих задач:

- Создавать условия для представления успешных практик и результатов деятельности специалистов;
- Изучать наиболее эффективные методы, формы и приёмы обучения и воспитания, внедрять их в практическую деятельность;
- Овладевать инновационными педагогическими технологиями с целью повышения профессиональной компетентности специалистов;

- Ориентироваться на приоритетные нормативно-правовые документы в области коррекционного образования;

Методическое объединение педагогов, сопровождающих обучающихся с ОВЗ выполнило поставленные на начало учебного года задачи.

В прошедшем учебном году методическое объединение педагогов, сопровождающих обучающихся с ОВЗ в рамках единой темы, заявленной на год, рассмотрело актуальные вопросы, следующего содержания:

№	Тема	Дата
1.	«Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ с целью успешной реализации обновлённого ФГОС»	сентябрь
2.	«Современные подходы и технологии сопровождения детей с особыми образовательными потребностями»	ноябрь
3.	«Презентация успешных практик по развитию функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ»	март
4.	«Модель инклюзивного образования в ОО» Игра - тренинг «Профилактика профессионального выгорания педагога, сопровождающего обучающихся с ОВЗ»	июнь

Анализ проведённых мероприятий методического объединения показал, актуальность рассматриваемых тем и позволил сформулировать задачи на новый 2023-2024 учебный год:

- Продолжить совершенствование организации и развития инклюзивной среды для обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях района, с учётом обновлённого ФГОС. Планировать уроки и занятия с использованием заданий, направленных на формирование функциональной грамотности (учителя и специалисты НОО и ОО).

- Усилить взаимодействие между специалистами, работающими с детьми с ОВЗ.
- Пополнить методическую копилку (методы, приёмы, техники и технологии), **планировать выступление на РМО в рамках аттестации.**
- Представить лучшие практики в рамках **муниципальных и региональных мероприятий.**

В 2023-2024 году будет продолжена работа в отмеченных направлениях. Кроме того, в планирование будут включены мероприятия, посвященные вопросам работы с обновленными стандартами. Также планируется изменить формат заседаний РМО, сделать их практико-ориентированными, в тренинговых форматах, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов.