|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-02 | «Современная школа: инновационные тенденции инклюзивного образования»*Н.В. Кремнева* | 13.00- 15.30 | - «Внедрение профессионального стандарта «Педагог» - новый шаг к качеству инклюзивного образования», *Кремнева Н.В.*- Представление успешных практик:«Диагностический инструментарий для исследования особенностей познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ», *Коноплева Т.Н.*«Приемы углубленного дефектологического обследования детей с ОВЗ различной нозологии», *Речнева Н.В.*«Методы и приемы формирования мотивации к учебной деятельности у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», *Клюшнева А.Л.*«Развитие фонематического восприятия, как один из разделов коррекционной работы по запуску речи у обучающихся с умеренной умственной отсталостью», *Райкова Т.Г.*«Практическая направленность уроков математики для ранней профориентации и профилизации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,*Любимова З.Г.* | Специалисты, работающие с детьми ОВЗ |
| 3-06 | «Ресурсы дополнительного образования Саянского района для реализации приоритетныхнаправлений национального проекта«Образование»*О.В. Черенкова* | 13.00- 15.30 | - «Старт проекта «Билет в будущее» врамках федерального проекта «Успех каждогоребенка» в Красноярском крае, *Абашева Е.А.*- «Современная школа. Новые методывоспитания», *Черенкова О.В.*- Представление успешных воспитательныхпрактик:«Возможности музейной педагогики в образовательной деятельности. Экскурсия по горнице», *Романенко Н.И.*- «Учитель будущего. Индивидуальнаяпрограмма развития компетенций в контексте профессионального стандарта педагога (работа в микрогруппах), *Требина Е.А*-Дискуссионная площадка "Развитие школьных служб медиации в ОО Саянского района" Разработка положения и критериев оценки смотра страниц школьных служб медиации на официальных сайтах ОО, *Требина Е.А.* | Педагоги- организаторы, педагоги дополнительного образования |
|  1-05 | «Дошкольное образование развивающееся и развивающее»*Якоби И.Н* | 13.00- 15.30 | - «Профессиональный стандарт педагога в соответствии с ФГОС ДО», *Якоби И.Н.*- Представление успешных педагогических практик:«Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение детей к истокам и традициям русской культуры», *Егорова Н.А.*Организация волонтёрского движения«Добрята», *Недбайло Е. В.*«Сюжетно-игровые физические занятия как средство развития двигательных умений и навыков»», *Инешина Т. В.*«Опыт использования современныхобразовательных технологий в работе педагога-психолога с дошкольниками», *Черемшинская А. А.*«Формирование фонематического слуха у дошкольников посредством речевых игр и ИКТ», *Сыроежко Н.А.* | Специалисты ДО |

**Программа проведения тематических секций на базе МБОУ «Агинская СОШ №1»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Аудитория | Название секции, руководители | Время  | Содержание  | Категории участников |
| 3-10 | «Повышение качества знаний обучающихся через внедрение современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс на уроках английского языка*Л.А. Алименко* | 13.00 -15.30 | - «Переход на стандарт «Педагог». Требования к уровню профессиональных компетенций учителя иностранного языка. Программы профразвития педагога», *Алименко Л.А.*- «Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках предмета «иностранный язык» *Алименко Л.А.**-* Анализ результатов ВПР, выявление дефицитов, решение проблем. Круглый стол.- Представление успешных практик работы педагогов. «Критериальное оценивание на уроках английского языка», *Кузнецова Н.А.*  | Учителя иностр. языка |
| 2-05 | «Развитие математического образования в школе в рамках реализации национального проекта «Образование»*Н.В. Зинченко* | 13.00 - 15.30 | - «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках математики. ФГ - как основной образовательный результат», *Зинченко Н. В.**- «*Результаты ОГЭ, ЕГЭ и ВПР за 2018-2019 учебный год : выявление дефицитов, решение проблем Анализ содержания перспективной модели КИМ ОГЭ по математике»,  *Зинченко Н. В.*- Представление успешных практик работы педагогов. «Использование методики коллективных способов обучения "Сотрудничество учащихся по вертикали" при изучении алгебры», *Кочеткова Е.В.* | Учителя математики, информат. |
| 2-06 | «Преподавание русского языка и литературы: дефициты и ресурсы*Н.А. Морева* | 13.00 –  15.30 | - «Профессиональные компетенции учителя-словесника. Переход на стандарт "Педагог", *Морева Н.А.*- «Цифровая образовательная среда: ресурсы и возможности», *Петухова С.В.*- «Формирование функциональной грамотности в рамках предметов гуманитарного цикла»,  *Морева Н.А.*- Представление успешных практик работы педагогов.«Опыт успешной подготовки к итоговому сочинению», *Дроздова Т.И.*«Приемы развития монологической речи обучающихся», *Буйко Л.И.* «Работа с опорными конспектами на уроках русского языка», *Снытко Л.Л.* | Учителя русского языка и литературы, искусства |
| 2-01 | «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности обучающегося»*С.П. Шутова* | 13.00 - 15.30 | - «Педагогическая компетентность педагога в вопросе формирования функциональной грамотности младших школьников», *Шутова С.П.* - «Особенности использования электронных тренажеров при формировании математической грамотности младших школьников», *Панина Н.В.*- «Использование нестандартных приемов на уроках литературного чтения в 1 классе для формирования базового умения – беглого чтения (от буквы к тексту)», *Путинцева Ю.П.*- «Развитие критического мышления младших школьников на примере уроков литературного чтения», *Троцкая Н.В.* | Учителя начальных классов |

 | **Программа****Муниципального августовского педагогического совета 2019** **«Национальный проект «Образование» от государственных стратегий к практикам на территории муниципального образования»****Дата проведения:** 29 августа 2019 года**Место проведения:** МБУК «МДК» **09.30-10.00** - Регистрация участников районного августовского педагогического совета**09.30-10.30** – Интерактивные площадки ОО «Национальный проект «Образование»: управленческие и педагогические практики- от идеи до реализации»**10.30-10.35** – Открытие августовского педагогического совета работников образования Саянского района ***Рябцева Елена Витальевна, руководитель управления образования*** **10.35-10.40** – Приветственное слово участникам педагогического совета ***Игорь Валерьевич Данилин, глава района*** **10.40-10.50** – Приветственное слово участникам педагогического совета ***Владимир Абрамович Оглы, председатель районного Совета депутатов пятого созыва*** **10.50-11.00 -**  Приветственное слово участникам педагогического совета***Константин Луцисович Масюлис, заместитель министра образования Красноярского края*****11.00-11.40 -** Доклад Е.В. Рябцевой, руководителя управления образования «Национальный проект «Образование» от государственных стратегий к практикам на территории муниципального образования»**11.40-12.00** **-** Посвящение в педагоги молодых специалистов**12.00-13.00** - Обед, переезд**13.00-15.30** - Работа тематических секций

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-03 | Использование новых образовательных технологий, как условия повышения качества образовательного процесса предметов естественнонаучного цикла*С.В. Даценко* | 13.00 - 15.30 | - «Требования к уровню профессиональных компетенций учителя при переходе на стандарт «Педагог», *Леонтьева О.П.* -«Формирование функциональной грамотности на предметах естественнонаучного цикла», *Даценко. С.В.*-«Изменения в содержании и преподавании предметов естественнонаучного цикла», *Гусева Л.С.*- Представление успешных практик работы педагогов, обсуждение. «Приемы формирования УУД на уроках биологии», *Лоснякова Л.И.*«Интегрированные занятия как способ формирования метапредметных умений в основной школе», Лаптева Э.Я.«Виртуальные лабораторные работы на уроках физики», *Карчушкина Г.В.* «Контекстные задачи по химии как средство повышения учебной мотивации», *Ивашкина Е.А.* | Учителя биологии, географии, химии, физики |
| 3-08 | «Формирование функциональной грамотности школьников в рамках предметов гуманитарного цикла»*Т.В. Рубцова* | 13.00 - 15.30 | - «Формирование функциональной грамотности в рамках предметов гуманитарного цикла», *Кравченко В.С.*- «Требования к уровню профессиональных компетенций педагога в рамках стандарта «Педагог», *Рубцова Т.В.*- «Изменения в преподавании и требованиях к образовательным результатам предметов гуманитарного цикла», *Карманова Е.Г.*- «Результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР за 2018 – 2019 учебный год: дефициты, проблемы, пути решения», *Рубцова Т.В., Гаммершмидт З.М., Карманова Е.Г.* | Учителяистории, обществознания |
| 3-03 |  «Реализация концепции преподавания предметной области «Технология». Разработка школьной модели.*М.Ю. Швецова* | 13.00- 15.30 | - «Подходы к разработке школьной модели реализации технологического образования», *Швецова М.Ю.*- «Профессиональная компетенция учителей технологии. Пути самореализации», *Даниленко В.Г.*- «Реализация педагогических инноваций в технологической подготовке школьников», *Карпанов В.В.*  | Учителя технологии, ОБЖ  |
| 3-05 | «Повышениепрофессиональной компетентности учителей физическойкультуры в условиях обновления содержания образования».*Никитин А.А* | 13.00- 15.30 | - «Приёмы формирования функциональной грамотности школьников на уроках физической культуры», *Никитин А.А.*- «Приемы работы по развитию двигательных способностей учащихся средствами спортивных игр», *Руденко В.В.*- «Профессиональные конкурсы - одно из средств формирования профессиональной компетенции учителей. Разработка положения муниципального фестиваля учителей физической культуры», *Никитин А.А.* | Учителя физической культуры |

 |