|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 2-02 | «Современная школа: инновационные тенденции инклюзивного образования»  *Н.В. Кремнева* | 13.00- 15.30 | - «Внедрение профессионального стандарта «Педагог» - новый шаг к качеству инклюзивного образования», *Кремнева Н.В.*  - Представление успешных практик:  «Диагностический инструментарий для исследования особенностей познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ», *Коноплева Т.Н.*  «Приемы углубленного дефектологического обследования детей с ОВЗ различной нозологии», *Речнева Н.В.*  «Методы и приемы формирования мотивации к учебной деятельности у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», *Клюшнева А.Л.*  «Развитие фонематического восприятия, как один из разделов коррекционной работы по запуску речи у обучающихся с умеренной умственной отсталостью», *Райкова Т.Г.*  «Практическая направленность уроков математики для ранней профориентации и профилизации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,  *Любимова З.Г.* | Специалисты, работающие с детьми ОВЗ | | 3-06 | «Ресурсы дополнительного образования Саянского района для реализации приоритетных  направлений национального проекта  «Образование»  *О.В. Черенкова* | 13.00- 15.30 | - «Старт проекта «Билет в будущее» в  рамках федерального проекта «Успех каждого  ребенка» в Красноярском крае, *Абашева Е.А.*  - «Современная школа. Новые методы  воспитания», *Черенкова О.В.*  - Представление успешных воспитательных  практик:  «Возможности музейной педагогики в образовательной деятельности. Экскурсия по горнице», *Романенко Н.И.*  - «Учитель будущего. Индивидуальная  программа развития компетенций в контексте профессионального стандарта педагога (работа в микрогруппах), *Требина Е.А*  -Дискуссионная площадка "Развитие школьных служб медиации в ОО Саянского района" Разработка положения и критериев оценки смотра страниц школьных служб медиации на официальных сайтах ОО, *Требина Е.А.* | Педагоги- организаторы, педагоги дополнительного образования | | 1-05 | «Дошкольное образование развивающееся и развивающее»  *Якоби И.Н* | 13.00- 15.30 | - «Профессиональный стандарт педагога в соответствии с ФГОС ДО», *Якоби И.Н.*  - Представление успешных педагогических практик:  «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение детей к истокам и традициям русской культуры», *Егорова Н.А.*  Организация волонтёрского движения  «Добрята», *Недбайло Е. В.*  «Сюжетно-игровые физические занятия как средство развития двигательных умений и навыков»», *Инешина Т. В.*  «Опыт использования современных  образовательных технологий в работе педагога-  психолога с дошкольниками», *Черемшинская А. А.*  «Формирование фонематического слуха у дошкольников посредством речевых игр и ИКТ», *Сыроежко Н.А.* | Специалисты ДО |   **Программа проведения тематических секций на базе МБОУ «Агинская СОШ №1»**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Аудитория | Название секции, руководители | Время | Содержание | Категории участников | | 3-10 | «Повышение качества знаний обучающихся через внедрение современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс на уроках английского языка  *Л.А. Алименко* | 13.00 -  15.30 | - «Переход на стандарт «Педагог». Требования к уровню профессиональных компетенций учителя иностранного языка. Программы профразвития педагога», *Алименко Л.А.*  - «Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках предмета «иностранный язык» *Алименко Л.А.*  *-* Анализ результатов ВПР, выявление дефицитов, решение проблем. Круглый стол.  - Представление успешных практик работы педагогов. «Критериальное оценивание на уроках английского языка», *Кузнецова Н.А.* | Учителя  иностр. языка | | 2-05 | «Развитие математического образования в школе в рамках реализации национального проекта «Образование»  *Н.В. Зинченко* | 13.00 -  15.30 | - «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках математики. ФГ - как основной образовательный результат», *Зинченко Н. В.*  *- «*Результаты ОГЭ, ЕГЭ и ВПР за 2018-2019 учебный год : выявление дефицитов, решение проблем Анализ содержания перспективной модели КИМ ОГЭ по математике»,  *Зинченко Н. В.*  - Представление успешных практик работы педагогов.  «Использование методики коллективных способов обучения "Сотрудничество учащихся по вертикали" при изучении алгебры», *Кочеткова Е.В.* | Учителя математики, информат. | | 2-06 | «Преподавание русского языка и литературы: дефициты и ресурсы  *Н.А. Морева* | 13.00 –  15.30 | - «Профессиональные компетенции учителя-словесника. Переход на стандарт "Педагог", *Морева Н.А.*  - «Цифровая образовательная среда: ресурсы и возможности», *Петухова С.В.*  - «Формирование функциональной грамотности в рамках предметов гуманитарного цикла»,  *Морева Н.А.*  - Представление успешных практик работы педагогов.  «Опыт успешной подготовки к итоговому сочинению», *Дроздова Т.И.*  «Приемы развития монологической речи обучающихся», *Буйко Л.И.*  «Работа с опорными конспектами на уроках русского языка», *Снытко Л.Л.* | Учителя русского языка и литературы, искусства | | 2-01 | «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности обучающегося»  *С.П. Шутова* | 13.00 -  15.30 | - «Педагогическая компетентность педагога в вопросе формирования функциональной грамотности младших школьников», *Шутова С.П.*  - «Особенности использования электронных тренажеров при формировании математической грамотности младших школьников», *Панина Н.В.*  - «Использование нестандартных приемов на уроках литературного чтения в 1 классе для формирования базового умения – беглого чтения (от буквы к тексту)», *Путинцева Ю.П.*  - «Развитие критического мышления младших школьников на примере уроков литературного чтения», *Троцкая Н.В.* | Учителя начальных классов | | **Программа**  **Муниципального августовского педагогического совета 2019**  **«Национальный проект «Образование» от государственных стратегий к практикам на территории муниципального образования»**  **Дата проведения:** 29 августа 2019 года  **Место проведения:** МБУК «МДК»  **09.30-10.00** - Регистрация участников районного августовского педагогического совета  **09.30-10.30** – Интерактивные площадки ОО «Национальный проект «Образование»: управленческие и педагогические практики- от идеи до реализации»  **10.30-10.35** – Открытие августовского педагогического совета работников образования Саянского района  ***Рябцева Елена Витальевна, руководитель управления образования***  **10.35-10.40** – Приветственное слово участникам педагогического совета ***Игорь Валерьевич Данилин, глава района***  **10.40-10.50** – Приветственное слово участникам педагогического совета ***Владимир Абрамович Оглы, председатель районного Совета депутатов пятого созыва***  **10.50-11.00 -**  Приветственное слово участникам педагогического совета  ***Константин Луцисович Масюлис, заместитель министра образования Красноярского края***  **11.00-11.40 -** Доклад Е.В. Рябцевой, руководителя управления образования «Национальный проект «Образование» от государственных стратегий к практикам на территории муниципального образования»  **11.40-12.00** **-** Посвящение в педагоги молодых специалистов  **12.00-13.00** - Обед, переезд  **13.00-15.30** - Работа тематических секций   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 2-03 | Использование новых образовательных технологий, как условия повышения качества образовательного процесса предметов естественнонаучного цикла  *С.В. Даценко* | 13.00 -  15.30 | - «Требования к уровню профессиональных компетенций учителя при переходе на стандарт «Педагог», *Леонтьева О.П.*  -«Формирование функциональной грамотности на предметах естественнонаучного цикла», *Даценко. С.В.*  -«Изменения в содержании и преподавании предметов естественнонаучного цикла», *Гусева Л.С.*  - Представление успешных практик работы педагогов, обсуждение.  «Приемы формирования УУД на уроках биологии», *Лоснякова Л.И.*  «Интегрированные занятия как способ формирования метапредметных умений в основной школе», Лаптева Э.Я.  «Виртуальные лабораторные работы на уроках физики», *Карчушкина Г.В.*  «Контекстные задачи по химии как средство повышения учебной мотивации», *Ивашкина Е.А.* | Учителя биологии, географии, химии, физики | | 3-08 | «Формирование функциональной грамотности школьников в рамках предметов гуманитарного цикла»  *Т.В. Рубцова* | 13.00 -  15.30 | - «Формирование функциональной грамотности в рамках предметов гуманитарного цикла», *Кравченко В.С.*  - «Требования к уровню профессиональных компетенций педагога в рамках стандарта «Педагог», *Рубцова Т.В.*  - «Изменения в преподавании и требованиях к образовательным результатам предметов гуманитарного цикла», *Карманова Е.Г.*  - «Результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР за 2018 – 2019 учебный год: дефициты, проблемы, пути решения», *Рубцова Т.В., Гаммершмидт З.М., Карманова Е.Г.* | Учителя  истории, обществознания | | 3-03 | «Реализация концепции преподавания предметной области «Технология». Разработка школьной модели.  *М.Ю. Швецова* | 13.00- 15.30 | - «Подходы к разработке школьной модели реализации технологического образования», *Швецова М.Ю.*  - «Профессиональная компетенция учителей технологии. Пути самореализации», *Даниленко В.Г.*  - «Реализация педагогических инноваций в технологической подготовке школьников», *Карпанов В.В.* | Учителя технологии, ОБЖ | | 3-05 | «Повышение  профессиональной компетентности учителей физическойкультуры в условиях обновления содержания образования».  *Никитин А.А* | 13.00- 15.30 | - «Приёмы формирования функциональной грамотности школьников на уроках физической культуры», *Никитин А.А.*  - «Приемы работы по развитию двигательных способностей учащихся средствами спортивных игр», *Руденко В.В.*  - «Профессиональные конкурсы - одно из средств формирования профессиональной компетенции учителей. Разработка положения муниципального фестиваля учителей физической культуры», *Никитин А.А.* | Учителя физической культуры | |