

МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
АДМИНИСТРАЦИИ САЯНСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

«30» ноября 2017г.

№ 249 -О

с. Агинское

«О проведении конкурса
«Воспитатель года Саянского района -2018»

В соответствии с Порядком проведения краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края – 2018».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года Саянского района – 2018» (приложение №1).
2. Руководителям образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (Бехлер М.Н., Гаммершмидт, Головина С.А., Денисенко Н.Т., Зинченко Н.В., Д.А., Никитина Л.И., Поддубняк А.В., Резинкина Т.А., Репина А.В., Салий Л.В., Симонова О.В.):
 - . организовать проведение конкурса «Воспитатель – 2018 года на уровне учреждения;
 - . направить по одному претенденту для участия в муниципальном конкурсе.
3. Утвердить оргкомитет конкурса:
Захарова А.В. – методист управления образования
Топоркова Т.В. – специалист управления образования
4. Назначить конкурсную комиссию:
Председатель жюри: Рябцева Е.В. – руководитель управления образования.
Члены жюри:
Гончарова С.А – начальник отдела культуры
Захарова А.В. – методист управления образования
Сазанович С.М. – зав. методическим кабинетом
Топоркова Т.В – специалист управления образования
Фроленкова М.И. – директор МБОУ «Агинская СОШ №2»
5. Контроль за исполнением приказа возложить на специалиста управления образования. (Топоркова Т.В.)

Руководитель

Е.В.Рябцева

Порядок проведения муниципального профессионального конкурса
«Воспитатель года Саянского района – 2018»

I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок разработан и реализуется в соответствии с порядком проведения краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края – 2018».

1.2. Порядок устанавливает правила организации и проведения муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года Саянского района – 2018» (далее – Конкурс).

По итогам Конкурса абсолютный победитель конкурса направляется для участия в краевом конкурсе «Воспитатель года Красноярского края – 2018».

1.3. Организатор Конкурса – МКУ «Управление образования администрации Саянского района».

1.4. Участниками Конкурса являются педагоги образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО).

1.5. Информация об условиях Конкурса, ходе его проведения и итоговых результатах будет представлена на официальном сайте управления образования администрации Саянского района.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и поддержка талантливых, активных, владеющих современными профессиональными компетенциями педагогов образовательных организаций, реализующих ООП ДО (далее – педагоги) Саянского района.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление педагогов, владеющих инновационными средствами, методами и технологиями дошкольного образования;
- создание условий для профессионального развития педагогов;
- публичное признание значительного вклада участников Конкурса в развитие дошкольного образования Саянского района.

III. Подача заявки на участие в Конкурсе

3.1. Для участия в Конкурсе заявители представляют следующие документы:

- выписку из протокола заседания конкурсной комиссии учреждения о выдвижении кандидатуры для участия в Конкурсе;
- копию трудовой книжки, заверенную работодателем;

информационную карту участника Конкурса (приложение №1);

3.2.Срок подачи конкурсных документов с 12.02-14.02.2018 года. Время приема документов с 8.00 до 16.00. Адрес: с. Агинское, ул. Парковая, д 23, кабинет №3, телефон для справок: 8(39142)21438.

3.3. Конкурсные материалы регистрируются в день их поступления. Поступившие позднее указанного срока или оформленные ненадлежащим образом материалы к участию в Конкурсе не допускаются.

IV. Содержание и организация Конкурса

4.1.Муниципальный конкурс проводится очно в два этапа.

На первом очном этапе «Мастер в деле» проводится конкурсный отбор участников второго очного этапа «Профессионал в деле». В рамках конкурсного отбора участники выполняют и демонстрируют 2 практико-ориентированных задания из области профессиональной деятельности.

На втором очном этапе «Профессионал в деле» проводится конкурсный отбор победителей посредством двух испытаний и определение абсолютного победителя в результате заключительного испытания.

4.2. Сроки проведения первого очного этапа «Мастер в деле» 19 февраля 2018 года в режиме реального времени. Каждому участнику предоставляется индивидуальное рабочее место. Для выполнения конкурсных заданий каждый участник должен иметь Тулбокс (набор инструментов, расходных материалов и оборудования), который он формирует в соответствии с инфраструктурным листом (приложение № 2). Участнику запрещается вкладывать в Тулбокс материалы и инструменты, не заявленные в инфраструктурном листе. В случае поломки оборудования или отсутствия необходимых материалов для выполнения конкурсного задания участник самостоятельно обеспечивает замену. Время, которое участник потратил на поиск или замену оборудования, не компенсируется.

Конкурсные задания первого очного этапа включает разработку и проведение занятия по выразительному чтению; разработку, оформление стенда к празднику в ДОО. Выполнение конкурсных заданий осуществляется на основании критериев (приложение №3, №4).

Все требования, указанные в задании, являются обязательными к выполнению. Непосредственно перед выполнением задания эксперты определяют дополнительные условия: образовательную область, тему, возрастную группу. Выполнение заданий осуществляется в присутствии экспертов. Демонстрация участником результатов выполнения конкурсных заданий осуществляется с привлечение волонтеров.

4.3.По итогам первого очного этапа Конкурса определяются победители, набравшие наибольшую сумму баллов по результатам прохождения конкурсных испытаний в количестве 3 человек).

4.4. Оргкомитет Конкурса принимает решение об утверждении состава конкурсантов второго очного этапа Конкурса 20 февраля 2018 года.

4.5.Проведение второго очного этапа Конкурса «Профессионал в деле»

Второй очный этап Конкурса «Профессионал в деле» проводится в 26 февраля 2017 года и включает конкурсные испытания:

- мастер-класс для педагогов (тема и количество участников определяются конкурсантом);
- мероприятие с детьми (возрастная группа детей выбирается педагогом, тема мероприятия определяется ДОО);
- ток-шоу (участники публично отвечают на вопросы ведущего).

Мастер-класс для педагогов и родителей

Формат задания: конкурсант работает с аудиторией взрослых. Демонстрирует конкретный прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления в соответствии с тенденциями развития дошкольного образования. Тему мастер-класса участник Конкурса определяет самостоятельно.

Регламент: выступление – 20 минут, вопросы от членов конкурсной комиссии – 5 минут.

Критерии оценивания (максимум 30 баллов):

- методическая и практическая ценность для дошкольного образования (0-16 баллов);
- организация мастер-класса (0-4 балла);
- презентационная культура (0-10 баллов).

Педагогическое мероприятие с детьми

Формат задания: участник Конкурса демонстрирует фрагмент занятия, отражающего характерную для участника педагогическую технологию и методические приемы. Участниками занятия являются дети ДОО. Возраст детей определяется участником Конкурса, тему мероприятия определяет принимающая ДОО.

Сценарный план педагогического мероприятия предоставляется членам Конкурсной комиссии до начала конкурсного испытания (в печатном виде) и включает цель, основные задачи, используемые средства. Примерный ход мероприятия и планируемый результат. Объем текста сценария не должен превышать 2 страницы формата А 4, кегль шрифта 12, межстрочный интервал 1,5.

Регламент педагогического мероприятия: 30 минут (проведение мероприятия до 20 минут, вопросы от членов конкурсной комиссии – 10 минут)

Критерии оценивания (максимум 18 баллов):

- умение установить и поддерживать контакт с детьми в течение образовательной деятельности (0-5 баллов);
- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (0-4 балла);
- педагогическая мобильность (0-3 балла);
- эмоциональный фон мероприятия (0-6 баллов).

Ток-шоу «Профессиональный разговор»

Формат задания: публичное обсуждение предложенной ведущим темы. Ведущий ток-шоу и его тема определяются Оргкомитетом Конкурса и оглашаются непосредственно перед началом мероприятия.

Регламент: 1 час.

Критерии оценивания: (максимум 10 баллов):

- собственная позиция и аргументация (0-2 балла);
- умение вести профессиональный диалог (0-4 балла);
- выразительность речи (0-4 балла)

V. Конкурсное оценивание

5.1. Конкурсная комиссия оценивает результаты конкурсных испытаний согласно заявленным критериям.

5.2. Члены комиссии оценивают конкурсные испытания в баллах в соответствии с критериями Конкурса, оформляют оценочные листы, формируют рейтинг.

5.3. В случае возникновения спорной ситуации право решающего голоса остается за председателем Конкурсной комиссии.

VI. Подведение итогов Конкурса и награждение

6.1. Абсолютный победитель Конкурса получает диплом абсолютного победителя Конкурса и направляется для участия в финале краевого Конкурса «Воспитатель года Красноярского края – 2018»

6.2. Победители Конкурса получают диплом победителя Конкурса

6.3. Лауреаты Конкурса награждаются дипломами.

Приложение №1
к порядку проведения
муниципального конкурса
«Воспитатель года
Саянского района – 2018»

Информационная карга участника

Портретное фото 4X6	_____ Фамилия
	_____ Имя, отчество

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В какой возрастной группе в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименование и даты получения)	
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное	

образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных. Федеральных. Международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
Хобби	
6. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородным кодом	
Домашний телефон с междугородным кодом	
Мобильный телефон с междугородным кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете. Профиля в социальных сетях	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете	
7. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
8. Сведения о проведении конкурсных мероприятий	
Педагогическое мероприятие с детьми	

Возрастная группа	
Форма работы	
Необходимое оборудование	
Тема мастер-класса для педагогов	
Перечень необходимого оборудования	
9. Подпись	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:	
<hr/>	
Подпись фамилия, имя, отчество участника	
« _____ » _____ 20 ____ г	

Приложение №2
к порядку проведения
муниципального конкурса
«Воспитатель года
Саянского района – 2018»

Тулбокс участника

	Расходный материал	Количество, шт
1	Контейнер пластиковый с крышкой для материалов участника (600X400X280) непрозрачный	1
2	Краски акварель «Классика» с кистью «Луч» 24 цв. 19С 1295-08	1
3	Краски гуашь «Классика» «Луч» 12 цв 20мл 19С 1277-08	1
4	Скотч	1
5	Двусторонний скотч	1
6	Простой карандаш	3
7	Стирательный ластик	1
8	Цветные стикеры	1
9	Степлер	1
10	Скобы для степлера 10	1
11	Влажные салфетки (пачка)	1
12	Бумажные салфетки (пачка)	1
13	Набор картона белого А4	1
14	Набор цветного картона А4	1
15	Набор цветной бумаги А4 односторонний, двухсторонний	2
16	Клей ПВА, карандаш	2
17	Набор бархатной бумаги	1
18	Набор фломастеров	1
19	Пластилин, который имеет яркую окраску, тонко раскатывается и не липнет к рукам (пачка)	1
20	Губка хозяйственная (для тонирования)	1
21	Ножницы	1
22	Ножницы фигурные	на усмотрение участника
23	Циркуль	на усмотрение участника
24	Линейка	1
25	«Луч» стакан для рисования 500мл 18С 1175-08	1
26	«Луч» Палитра № 1 9С 469-08	1

27	Набор кистей «Художник» (белка) 5 шт.302117	1
28	Защитная клеёнка 60X120	1
29	Антистеплер	1
30	Подставка под кисти	1
31	Дырокол	1
32	Салфетка из микрофибры	1
33	Канцелярский нож	1
34	Бумага офисная для принтера	на усмотрение участника
35	Бумага для принтера цветная (набор разных цветов)	на усмотрение участника
36	Инструменты для квиллинга	на усмотрение участника
37	Материалы для квиллинга	на усмотрение участника
38	Скрепки декоративные	на усмотрение участника
39	Прищепки декоративные	на усмотрение участника
40	Шпагат (моток)	1
41	Наборы для срапбукинга, материалы для декорирования (бусины, стразы, блестки, искусственные цветы)	на усмотрение участника
42	Восковые мелки	на усмотрение участника
43	Портновские булавки	на усмотрение участника
44	Гофрированная бумага цветная	на усмотрение участника
45	Шерстяные нитки	на усмотрение участника
46	Тонкие нитки (в катушках)	на усмотрение участника
47	Разноцветная тесьма	на усмотрение участника
48	Лоскутки ткани (набор)	на усмотрение участника
49	Ручка шариковая	3
50	Перья для письма (набор)	на усмотрение участника
51	Тушь	на усмотрение участника
52	Ручки цветные гелиевые	на усмотрение участника
53	Точилка	1
54	Папка-скоросшиватель пластиковая	1
55	Опись материалов тулбокса	2

Задание «Разработка и проведение занятия по выразительному чтению с детьми дошкольного возраста»

Цель: демонстрация умения выразительно читать художественное произведение для детей дошкольного возраста, проведение беседы с детьми о прочитанной книге.

Описание объекта: текст художественного произведения.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час.

Лимит времени на представление задания: 8 минут.

Задание:

1. Выбрать книгу. Определить ее предназначение в соответствии с требованиями Сан Пин (книжная полиграфия) и возрастом детей.
2. Прочитать текст.
3. Определить возрастную категорию детей, на которую рассчитано данное литературное произведение.
4. Определить программное содержание, цель и задачи.
5. Расставить ударение.
6. Определить паузы логические и психологические.
7. Определить темп и ритм речи.
8. Провести анализ литературного произведения.
9. Разработать беседу по тексту (включая аннотацию книги).
10. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать выразительное чтение и презентацию книги.
11. Сдать экспертам в печатном виде формулировки цели и задач занятия.
12. Провести беседу с волонтерами (детьми) о прочитанной книге.

Ожидаемый результат:

1. Оформленные в печатном виде формулировки цели и задач занятия, соответствующие возрастной группе.
2. Беседа и выразительное чтение литературного текста (волонтерам).

Критерии оценки задания

За каждый критерий - 0,5 баллов

	Критерий	Баллы
1	Соблюдение правил конкурса	
2	Озвучивание в аннотации названия литературного произведения	
3	Представление в аннотации автора литературного произведения	
4	Краткое изложение содержания литературного произведения (4-5 предложений)	
5	Высказывание своего отношения к произведению	
6	Соответствие поставленной цели и задач теме занятия и возрасту детей	
7	Соответствие формулировки цели занятия методическим требованиям	
8	Соответствие формулировки обучающей задачи методическим требованиям	
9	Соответствие формулировки развивающей задачи методическим требованиям	
10	Соответствие формулировки воспитательной задачи методическим требованиям	
11	Реализация обучающей задачи в ходе беседы с детьми	
12	Реализация развивающей задачи в ходе беседы с детьми	
13	Реализация воспитательной задачи в ходе беседы с детьми	
14	Соблюдение знаков препинания (правильная расстановка логических и психологических пауз)	
15	Соответствие чтения текста литературным нормам русского языка	
16	Соблюдение правил работы с книгой	
17	Определение отрывка произведения для чтения детям, с целью донесения идеи произведения	
18	Определение отрывка произведения для чтения детям, с целью раскрытия характеров героев	
19	Включение в беседу с детьми вопросов, направленных на выяснение основной идеи произведения	
20	Включение в беседу с детьми вопросов, направленных на уточнение характеристики персонажей и мотивов поступков героев	
21	Прием «закончи предложение»; подведение детей к высказыванию предположения: вопросы, направленные на	

	формирование представлений о нравственных категориях	
22	Прием повторное чтение и (или) выборочное чтение	
23	Целесообразность использования наглядных методов и приемов возрасту детей, содержанию литературного произведения	
24	Целостность, законченность фрагмента занятия	
25	Соблюдение времени на выполнение задания	
26	Интонационная выразительность	
27	Эмоциональность	
28	Общее впечатление	
29	Соответствие выбранного темпа и ритма чтения характеру литературного произведения	

Задание «Оформление стенда к празднику в ДОО»

Цель: демонстрация умения подбирать содержание и материалы для оформления информационно-демонстрационного стенда к празднику в соответствии с возрастными особенностями детей.

Описание объекта: оформление информационно-демонстрационного стенда для группы к празднику.

Лимит времени на выполнение задания: 3 часа 00 минут.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Описание объекта: в соответствии с темой выполнить оформление информационно - демонстрационного стенда к празднику.

Задание:

1. Определить цель и задачи оформления информационно-демонстрационного стенда к празднику.
2. Подобрать содержание для оформления информационно-демонстрационного стенда к празднику в соответствии с темой и возрастом детей.
3. Подобрать материалы и оборудование для реализации задуманного.
4. Создать эскиз тематического оформления информационно-демонстрационного стенда к празднику, если есть необходимость (не оценивается).
5. Выполнить элементы оформления стенда.
6. Собрать стенд.
7. Убрать рабочее место.
8. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать стенд.
9. Сдать экспертам в печатном виде формулировки цели и задач оформления информационно-демонстрационного стенда к празднику.

Ожидаемый результат:

1. Формулировки цели и задач оформления информационно-демонстрационного стенда к празднику, соответствующие возрастной группе, комментарии к стенду.
2. Информационно-демонстрационный стенд к празднику.

Критерии оценки задания

За каждый критерий - 0,5 баллов

	Критерий	Баллы
1	Соблюдение правил конкурса	
2	Соблюдение правил безопасности, соответствующих профессии	
3	Организация рабочего места при выполнении задания: порядок на рабочем столе, рациональность использования материалов	
4	Организация рабочего места при выполнении задания: чистота на столе после выполнения задания	
5	Правильность использования инструментов во время выполнения	
6	Соответствие содержания стенда тематике праздника	
7	Соответствие оформления стенда тематике праздника	
8	Соответствие цветового решения стенда тематике праздника	
9	Соответствие цели оформления праздничного стенда заявленной теме	
10	Соответствие информации стенда программным требованиям данной возрастной группы	
11	Учет возрастных особенностей детей в оформлении стенда (наглядность, доступность)	
12	Целостность композиционного решения	
13	Наличие композиционного центра	
14	Донесение идеи праздника до зрителя художественными средствами выразительности	
15	Гармоничность цветового решения	
16	Соразмерность отдельных элементов композиции	
17	Единство стилового решения в заголовках стенда	
18	Соответствие размеров шрифта возрастным особенностям участников образовательного процесса	
19	Целесообразность выбора формата основы стенда.	
20	Размещение композиционных элементов в соответствии с особенностями восприятия участников образовательного процесса	
21	Соответствие подбора информации изображениям на стенде	
22	Структурированность информации	
23	Участие детей в оформлении стенда	
24	Владение техниками, выбранными для оформления фона	

	стенда	
25	Владение техниками, выбранными для оформления заголовков стенда	
26	Грамотность письменной речи	
27	Структура и логика представленных рубрик на стенде и их содержание	
28	Реализация поставленной цели в содержании и оформлении стенда	
29	Реализация поставленных задач в содержании и оформлении стенда	
30	Наличие информации для всех участников образовательного процесса	
31	Оригинальность идеи оформления стенда	
32	Эстетичность оформления стенда	
33	Аккуратность	
34	Общее впечатление	