

РМО педагогов, осуществляющих медиацию в ОО

«Нормативно-правовое  
обустройство организации  
медиации в ОО»

28 сентября 2021









lenatreb@mail.ru

# Методический ресурс

<https://drive.google.com/drive/folders/1rDNJCaIcmUspm-bk0PIOtutio1XsAHgEg?usp=sharing>

Мой диск > РМО педагогов,осуществляющих медиацию в ОО



Название ↑	Владелец	Последнее изменение	Размер файла
 _pismo_-minprosvscheniya-rossii-ot-28.04.... 	я	10:17 я	278 КБ
 План_комплексных_мероприятий_по_реа... 	я	10:23 я	218 КБ
 Список участников РМО.xlsx 	я	10:10 я	10 КБ
 Учебно-методическое пособие _Школьная... 	я	10:37 я	2,1 МБ

# Перечень нормативно-правовых актов в сфере медиации

- [Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации "О направлении методических рекомендаций" от 28.04.2020 № ДГ-375/07](#)
- [Методические рекомендации по развитию сети служб медиации \(примирения\) в образовательных организациях и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей](#)

Письмо Минпросвещения России от

28.04.2020 N ДГ-375/07

"О направлении методических рекомендаций"  
(вместе с "Методическими рекомендациями по  
развитию сети служб медиации (примирения)  
в образовательных организациях и в  
организациях для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей")

**СШМ** рекомендуется **создавать приказом** образовательной организации или организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В целях организации работы СШМ утверждается:

- 1) **положение о СШМ**, которое согласовывается с советом образовательной организации или организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (совет обучающихся, совет родителей - если таковые имеются);
- 2) **план работы СШМ**;
- 3) **журнал учета обращений в СШМ**.

С целью оказания поддержки СШМ в ее функционировании или ее развитии рекомендуется

**осуществлять взаимодействие** между службами медиации из других образовательных организаций и/или организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также с региональными службами медиации (если таковые созданы).

Для функционирования СШМ рекомендуется включить в работу координатора СШМ, одного или нескольких специалистов СШМ, а также обучающихся из "групп равных". "Группы равных" - это группа обучающихся, которая объединена для обучения медиативному подходу с целью приобретения навыков поведения в ситуациях стресса и конфликта, предупреждения конфликтов среди сверстников. Участие в "группе равных" - это способ, позволяющий приобретать опыт участия в принятии решений, проявления активной жизненной позиции, уважительного и чуткого отношения к потребностям окружающих. Организация такого обучения возможна в рамках внеурочной деятельности, на классных часах или любыми другими удобными способами, предусмотренными или отвечающими целям и содержанию основной обучающей программы образовательной организации или организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, либо отдельным ее пунктам и программам (например: "Программа воспитания и социализации обучающихся").

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специалистом СШМ может стать сотрудник образовательной организации или организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и родитель (законный представитель) обучающегося. Для них рекомендуется повышение квалификации по программе "Школьный медиатор" <2> 72 академических часа. Рекомендуются следующие базовые темы программы:

Специалист СШМ образовательной организации или организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помогает в разрешении возникающих споров, разногласий, конфликтов при помощи техник и инструментов, используемых в работе СШМ. Одновременно специалист СШМ проводит обучение в "группах равных" и занимается информационно-просветительской деятельностью со всеми участниками образовательных отношений (в рамках внеурочной деятельности, на классных часах, родительских собраниях, коллегиальных совещаниях).

# ШКОЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕЛИНКВЕНТНОГО (ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ) ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОСНОВЕ МЕДИАТИВНОГО ПОДХОДА, ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБ ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №  
7» Г. КРАСНОЯРСКА

## **«Отклоняющегося» поведения обучающихся на основе медиативного подхода, организации деятельности служб школьной медиации»**

Вступительное слово от Уполномоченного по правам ребенка в Красноярском крае И.Ю. Мирошниковой .....	6
Вступительное слово от министра образования Красноярского края С.И. Маковской .....	7
Вступительное слово от директора МБОУ Гимназия № 7 г. Красноярска Л.А. Литвинцевой .....	9
I. Введение .....	11
II. Основные характеристики делинквентного (отклоняющегося) поведения обучающихся .....	15
III. Образовательная модель профилактики делинквентного поведения обучающихся .....	35
IV. Нормативные основания использования медиативного подхода, организации деятельности служб медиации в современной школе .....	46
IV.1. Нормативные основания использования медиативного подхода и организации служб школьной медиации в образовательных организациях .....	46
IV.2. Анализ содержания нормативных документов и методических рекомендаций по регулированию профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних .....	57



1. Заполнить таблицу «Список участников РМО...» до 01.10.2021 и выслать на электронную почту [lenatreb@mail.ru](mailto:lenatreb@mail.ru)
2. Привести в соответствие локальные акты ОО, разместить на школьном сайте вкладка «СШМ» до 15.10.2021
3. Рассмотреть участие в районной педагогической конференции «Мои инновации: эффективные педагогические и управленческие практики – основа системных изменений»