



**АВГУСТОВСКАЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ**

**Форсайт-сессия в рамках августовского педагогического совета
«Образование Санского района: управление изменениями и точки
роста» в 2021 году**

**Тема образовательной площадки: «Программа
воспитания: реализация воспитательного потенциала
образовательной организации»**

27 августа 2021 года

Что ждёт образовательные организации в 2021-2022 учебном году?

1. В 2020 году Государственная Дума приняла в третьем чтении поправки в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Их внес в ГД Президент РФ Владимир Путин.

Закон содержит определение понятия «воспитание» и раскрывает механизм организации воспитательной работы, которая **1 сентября 2021** года должна стать составной частью всех образовательных программ.



Президент внёс предложение сделать воспитание детей и молодежи обязательной частью образовательного процесса. Образование должно включать не только знания и навыки, но и духовные, моральные ценности, которые формируют личность гражданина, объединяют общество. В поправках к Конституции, которые были вынесены на общероссийское голосование 1 июля, закрепляется **принцип единой системы** воспитания и образования в России, а также на государство возлагается обязанность создавать условия, способствующие воспитанию в детях патриотизма, гражданственности и уважения к старшим.



Механизм реализации изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся

**Образовательные организации за 2020-2021 учебный год
должны были разработать и внедрить:**

- Рабочую программу по воспитанию
- Календарный план воспитательных мероприятий.
- Рабочая программа должна будет определять цель и основные задачи воспитательного процесса, а также методы их достижения. Календарный план представляет собой перечень событий и мероприятий.

Цель внедрения программы воспитания:






- НЕ разработать новый нечитаемый документ, а перестроить воспитательную деятельность школы на основе системного подхода и традиционных ценностей...





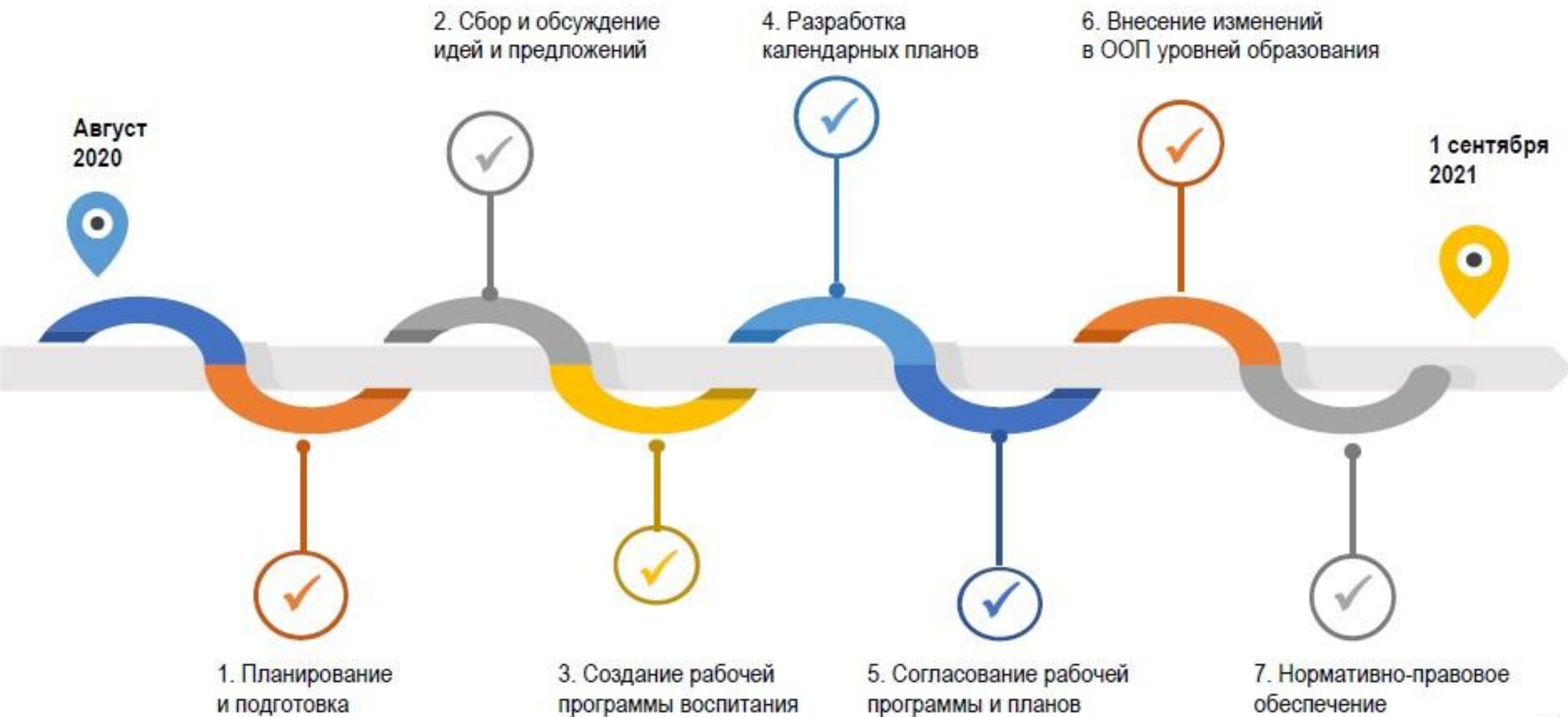
**Качественная рабочая программа воспитания –
залог обновления системы
воспитания и социализации**

Плюсы или положительные моменты, связанные с разработкой РПВ:

- **1** **Программа-конструктор**
(упрощает процесс разработки школами своих программ)
- **2** **Одна школа – одна программа**
(сокращает объем и количество обязательной школьной документации)
- **3** **Единство цели воспитания**
(формулируется на основе базовых ценностей, объединяющих наше общество)
- **4** **Деятельностный характер программы**
(позволяет преодолеть мероприятность воспитания)
- **5** **Модульный принцип построения программы**
(делает её гибкой и вариативной)



Этапы реализации Дорожной карты





Новая программа воспитания

Чек-лист по разработке и внедрению ОО рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы



- На педагогических советах не позднее 30 июня 2021 года должна быть принята рабочая программа воспитания общеобразовательной организации.
- Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность общеобразовательной организации по реализации рабочей программы воспитания, (или внесены изменения в действующие).
- Не позднее 30 августа 2021 г. должны быть внесены изменения в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования образовательной организации: в части рабочей программы воспитания.

Чек-лист по разработке и внедрению ОО рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы



- До 1 сентября 2021 г. должны быть размещены основные образовательные программы, включающие рабочую программу воспитания, на официальном сайте школы.
- До 1 сентября 2021 г. должны быть размещены на сайте образовательной организации календарные планы воспитательной работы на учебный год.
- В рабочие программы педагогов по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности необходимо внести изменения в соответствии с целевыми приоритетами воспитания, содержащимися в Рабочей программе воспитания на каждый уровень образования.



Статья 2 О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся

«Образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции настоящего Федерального закона) не позднее 1 сентября 2021 года.

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы
в структуре ООП

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Содержательный раздел

Программа духовно-нравственного развития, воспитания

Рабочая программа воспитания

Организационный раздел

План внеурочной деятельности, календарный учебный график,
календарный план воспитательной работы

ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Содержательный раздел

Программа воспитания и социализации, в т.ч. духовно-нравственное развитие, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Рабочая программа воспитания

Организационный раздел

Учебный план ООП, календарный учебный график, план внеурочной деятельности, календарный план воспитательной работы

Программа воспитания

Суть: с 01.09.2021 каждая ООП должна содержать программу воспитания и календарный план воспитательной работы.
Задачи: реализовать новые части ООП, оценивать эффективность реализации



С января 2021 года действует новое требование ФГОС:

- педагоги должны учитывать в тематическом планировании рабочую программу воспитания (п. 19.5 ФГОС НОО, п. 18.2.2 ФГОС ООО, п. 18.2.2 ФГОС СОО). То есть в рабочих программах должно быть отражено, как педагоги планируют использовать воспитательный потенциал предметов для достижения цели воспитания. Для этого необходимо предусмотреть темы, которые активизируют воспитательный компонент уроков



- Чтобы выявить воспитательный потенциал предмета, необходимо соотнести **цель и целевые приоритеты воспитания с ресурсами своих учебных предметов**. Целевые приоритеты перечислены в разделе «**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**» РПВ. При подготовке тематического планирования педагогам необходимо понять, как провести подбор воспитывающего содержания урока.
- Воспитательный потенциал урока определен концепцией учебного предмета или воспитательной задачей рабочей программы по предмету. Например:
 - **«История»** - влияние личности на ход истории, жизнь замечательных людей, примеры героических подвигов в тылу и на фронте во время ВОВ.
 - **«Физическая культура»** - успехи советских и российских спортсменов.
 - **«Литература»** - примеры нравственного поведения, изучение исторических литературных произведений.



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ



101000, г. Москва,
ул. Жуковского, д. 16
Тел.: +7(495)621-33-74



ОБ ИНСТИТУТЕ ▾

НАУЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ▾

АСПИРАНТУРА
ДОКТОРАНТУРА ▾

ПОВЫШЕНИЕ
КВАЛИФИКАЦИИ ▾

ИЗДАНИЯ
ИНСТИТУТА ▾

СОТРУДНИЧЕСТВО ▾

ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Нормативные документы
в области образования
Информация о
юридическом лице
Уставные документы
Реквизиты
Государственное задание
Финансово-
хоз
дея
Регистрация в системе



Минпросвещения России



Министерство просвещения Российской Федерации

Примерные рабочие программы

Горячая линия
«Обновление содержания общего
образования»
8-800-200-91-85
пункт 7

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
лицензия № 1514 от 25.06.2015

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКОЕ

ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ (проекты для обсуждения)



ПРОГРАММЫ		
ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИНФОРМАТИКЕ (ПРОЕКТ)	PDF версия	Задать вопрос
ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИСТОРИИ (ПРОЕКТ)	PDF версия	Задать вопрос
ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (ПРОЕКТ)	PDF версия	Задать вопрос
ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГЕОГРАФИИ (ПРОЕКТ)	PDF версия	Задать вопрос
ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРЕ (ПРОЕКТ)	PDF версия	Задать вопрос
ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (ПРОЕКТ)	PDF версия	Задать вопрос
ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФИЗИКЕ (ПРОЕКТ)	PDF версия	Задать вопрос
ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ХИМИИ (ПРОЕКТ)	PDF версия	Задать вопрос
ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГЕНЕТИКЕ (ПРОЕКТ)	PDF версия	Задать вопрос

лемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, «живых» проблем практики, самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подго-

Примерная рабочая программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учетом Примерной программы воспитания.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно своему назначению примерная рабочая программа является ориентиром для составления рабочих авторских программ: она дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «История»; устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Информатика» на базовом уровне; устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам курса, определяет распределение его по классам (годам изучения) с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Примерная рабочая программа определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации).

Программа является основой для составления авторских учебных программ и учебников, тематического планирования курса учителем.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:

- формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации всех сфер нашей жизни;
- обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном высокотехнологичном обществе, предполагающего способность обучающегося решать сложные задачи на более простые подзадачи; сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее; определять шаги для достижения результата и т. д.;
- совершенствование цифровых навыков для эффективного использования непрерывно развивающегося цифрового окружения, в том числе навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах, информационной безопасности;

Успехов в новом учебном году!

