

Протокол №1
РМО учителей начальных классов

Тема: «Новый ФГОС: обновление содержания образования».

Дата проведения: 27.09.2021

Участники семинара – учителя начальных классов школ района

План семинара

1. Анализ работы РМО учителей начальных классов в 2020 – 2021 учебном году. Планирование работы на 2021 – 2022 учебный год.
2. Новый ФГОС: какие основные изменения нас ждут. (Шутова С.П.)
3. Результаты ВПР, КДР обучающихся начальных классов Саянского района. (Гайнулина С.С.)
4. Особенности преподавания русского родного языка в начальной школе. (Шаманова Т.В.)
5. Аттестация педагогов в 2021 – 2022 учебном году.

Ход работы семинара.

По первому вопросу руководитель РМО учителей начальных классов, учитель начальных классов Шутова С.П. подвела итоги предыдущего учебного года. Работа РМО учителей начальных классов в 2020 – 2021 учебном году была направлена на развитие и совершенствование функциональной грамотности педагогов в условиях реализации ФГОС начального общего образования. Районное методическое объединение учителей начальных классов работало над **методической темой** «Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения качества начального общего образования».

Поставлена цель: создание методической базы для качественной реализации ФГОС начального общего образования нового поколения учителями начальных классов в образовательных учреждениях Саянского района.

Задачи РМО учителей начальных классов на 2020 – 2021 учебный год:

- Создать условия эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения учителей при реализации ФГОС начального общего образования нового поколения в образовательных учреждениях района;
- Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий, направленных на повышение качества начального общего образования;
- Создать условия для совершенствования уровня функциональной грамотности каждого учителя;
- Способствовать выявлению, изучению ценного педагогического опыта и его распространению на территории района за пределами муниципалитета,
- Принимать участие в творческих и профессиональных конкурсах.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности: методические объединения; семинары; работа по темам самообразования, по выявлению и обобщению педагогического опыта; открытые уроки, их анализ, самоанализ; предметные недели; информационно-методическое обслуживание учителей; повышение квалификации, педагогического мастерства; аттестация педагогических работников; участие в предметных конкурсах, конференциях, олимпиадах.

В течение года систематически проводилась научно-методическая работа по изучению методических писем, рекомендаций, оказывалась своевременная методическая помощь, что способствовало профессиональному росту педагогов.

Деятельность методического объединения учителей начальных классов строилась на основе диагностики и имела практическую направленность - повышение эффективности образовательного процесса в начальной школе. Целью образовательного процесса стало не накопление конкретных знаний и отдельных умений, а формирование универсальных учебных умений и на их основе развитие функциональной грамотности младших школьников. Учителя начальных классов понимают, что грамотное решение вопросов формирования ключевых компетентностей обучающихся начальной школы в значительной мере определяет успешность всего последующего обучения. С учетом этих приоритетов и организовывалась деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2020 – 2021 учебном году.

Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов ОУ, отслеживание динамики знаний учителей начальных классов по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, анкетирование учителей позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание. Вследствие этого в работу районного методического объединения учителей начальных классов были включены следующие вопросы:

1. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год.
2. Аттестация учителей начальных классов. Соответствие методической и практической подготовки учителей начальных классов профессиональному педагогическому стандарту.
3. Актуальные вопросы в деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО.
4. Формирование функциональной грамотности на уроках в начальных классах.
5. Подготовка к ВПР. Система коррекционной работы с младшими школьниками по преодолению трудностей в обучении и достижению планируемых результатов НОО.

Основными формами проведения заседаний были семинар, семинар-практикум, мастер-класс, обмен опытом, доклад- презентация. В течение учебного года заседания РМО учителей начальных классов

проводились согласно планированию, прошли три семинара в дистанционном режиме, не состоялся один семинар (январь).

В ходе семинаров были рассмотрены и согласованы аттестационные документы 11 учителей начальных классов и одного воспитателя. Все они представляли описание своей педагогической деятельности. Следует отметить высокий процент участия данных педагогов в профессиональных семинарах и конкурсах, высокий процент успеваемости в их классах. Все эти педагоги успешно прошли аттестацию на заявленную квалификационную категорию. Но учителя начальных классов ещё недостаточно описывают свою деятельность по используемым методикам отслеживания уровней развития УУД, по конкретному описанию собственных приемов и методов, направленных на развитие образовательных результатов обучающихся, на что было обращено внимание и в прошлом учебном году. Большое внимание в работе методического объединения уделялось к системному подходу к моделированию личности учителя. Разный уровень профессиональной подготовки педагогов влияет на формы деятельности по повышению их педагогической квалификации. У каждого учителя должен быть свой путь и свои предпочтения относительно способов своего профессионального роста. В следующем учебном году пройдут ряд мероприятий, направленных на разработку программ профессионального развития педагогов и составления ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов).

Учителя района постоянно повышают уровень своей квалификации, обучаются на курсах повышения квалификации в краевом ИПК, дистанционно в университете «Первое сентября» и т.д., участвуют в профессиональных конкурсах. Но, к сожалению, в финал конкурса «Учитель года Саянского района 2021» на муниципальном уровне не вышел ни один учитель начальных классов, что говорит о недостаточной активности педагогов в вопросе обобщения и презентации собственного педагогического опыта.

Учителя начальных классов в течение учебного года являлись активными участниками онлайн конференций, вебинаров, онлайн курсов повышения квалификации на образовательных ресурсах «Учи.ру», «ЯКласс», «Инфоурок», «Единый урок», Всероссийский образовательный портал педагога.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы возрастает в условиях модернизации образования в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения. На районной педагогической конференции «Мои инновации: эффективные педагогические и управленческие практики – основа системных изменений», в секции «Достижение качества новых образовательных результатов: современные методы и технологии обучения, инструменты оценки функциональной грамотности, мониторинг личностных образовательных результатов. Начальная школа» презентовали свой опыт работы 4 педагога: Панина Наталья Викторовна, МКОУ Большеарбайская СОШ, мастер-класс «Карты Проппа как инновационная техника обучения учащихся начальных классов развитию связной речи»; Жукова Анна Петровна, МБОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа №1», «Формирование читательской грамотности обучающихся посредством использования в учебном процессе контекстных задач»; Чепель Людмила Владимировна, МКОУ Межовская СОШ, «Система работы по развитию речи учащихся начальной школы через применение «LEGOTEХНОЛОГИИ»; Маркова Светлана Александровна, МКОУ Гладковская СОШ, «Применение игровых технологий в начальной школе в классах – комплектах». Работы наших коллег Жуковой А.П. и Чепель Л.В. были рекомендованы для печати в сборнике конференции.

В новом учебном году будет продолжена работа по совершенствованию качества начального образования через организацию семинаров, мастер – классов, педагогических мастерских по обмену опытом, самообразование и повышение квалификации учителей начальных классов. Большое внимание будет уделено развитию педагогических компетенций в соответствии со стандартом педагога. Продолжится работа по совершенствованию функциональной грамотности учителей. Следует также продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных современных образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, развитию УУД.

Далее Светлана Петровна представила для утверждения план работы РМО учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год. Учителя имели возможность познакомиться с ним заранее и внести в него коррективы.

Следующим вопросом, которому был посвящен семинар, Новый ФГОС: какие основные изменения нас ждут. Светлана Петровна рассказала о том, что Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно). Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников. Именно с 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС. Для несовершеннолетних обучающихся, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящих приказов, возможно обучение по новым ФГОС с согласия их родителей (законных представителей). В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Далее Шутова С.П. сделала сравнительный анализ действующих ФГОС НОО и ФГОС НОО следующего поколения

Действующий ФГОС	общее	Новый ФГОС
<p>Срок получения НОО – 4 года</p> <p>Не установлено сокращение</p>		<p>Срок получения НОО – не более 4 лет</p> <p>Может быть сокращен для обучающихся по индивидуальным учебным планам</p>
	<p>Три Т: требования к структуре программы, к условиям, результатам.</p> <p>Программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность.</p> <p>Разделы программы: целевой, содержательный, организационный.</p> <p>Единство обязательных требований к результатам освоения программы на основе системно-деятельностного подхода.</p>	
<p>1. Общие, размытые формулировки:</p> <p>Например, метапредметные результаты:</p> <p>Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения по родовидовым признакам, установления аналогий и т.д. (п. 11, пп.10)</p>	<p>Виды результатов освоения образовательной программы остались прежними:</p> <p>Метапредметные</p> <p>Личностные</p> <p>Предметные результаты</p>	<p>1. Отказ от размытых формулировок.</p> <p>А) Например, в метапредметные результаты</p> <p>в УУ познавательных действиях выделяются: 1. Базовые логические действия. 2. Базовые исследовательские действия. 3. Работа с информацией;</p> <p>в УУ коммуникативных действиях выделяются блоки «Общение» и «Совместная деятельность»;</p> <p>в УУ регулятивных действиях выделяются блоки «Самоорганизация» и «Самоконтроль» (п. 42 ФГОС).</p> <p>Б) Личностные результаты достигаются через направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание и др. (п. 41 ФГОС).</p> <p>В) подробно указан перечень предметных результатов, тех навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи, по иностранному языку – читать и понимать тексты в объеме до 80 слов и др.).</p>
<p>В качестве предметных результатов</p>		<p>В качестве предметных результатов</p>

<p>по «Математике и информатике», «Окружающему миру» нет элементов финансовой грамотности</p>		<p>по «Математике и информатике», «Окружающему миру» включены элементы финансовой грамотности: «использование начальных математических знаний при решении задач, в том числе в сфере личных и семейных финансов» (п. 43.4), «получение знаний о небезопасности разглашения финансовой информации при общении с людьми вне семьи... и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов»</p>
<p>Предметные результаты указаны в целом по предметной области ОРКСЭ</p>		<p>Детализированы предметные результаты по каждому из шести модулей ОРКСЭ</p> <p>В действующих стандартах прописана задача научить детей осознавать значимость нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества. Во ФГОС, которые скоро вступят в силу, такого пункта нет, но есть цель по формированию у детей «уважительного отношения к национальным и этническим особенностям, религиозным чувствам народов России»</p>
<p>Направления развития личности:</p> <p>Спортивно-оздоровительное</p> <p>Духовно-нравственное</p> <p>Социальное</p> <p>Общеинтеллектуальное</p> <p>Общекультурное</p>	<p>Личностные результаты</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p>
<p>Основная образовательная программа начального общего образования (термин) включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пояснительная записка 2. планируемые результаты освоения основной образовательной программы НОО 3. Система оценки достижения планируемых результатов 4. программа формирования УУД 5. Программы отдельных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности 6. Рабочая программа воспитания 	<p>Объем обязательной части программы – 80%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%</p>	<p>Программа начального общего образования (термин) включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка 2. планируемые результаты освоения обучающимися программы НОО 3. Система оценки достижения планируемых результатов 4. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей. 5. программа формирования УУД 6. рабочую программу воспитания 7. учебный план

<p>7. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни</p> <p>8. Программа коррекционной работы</p> <p>9. Учебный план</p> <p>10. План внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы.</p> <p>11. Система условий реализации основной образовательной программы</p>		<p>8. план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы (с перечнем событий и мероприятий воспитательной направленности)</p> <p>9. характеристика условий реализации программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Таким образом, исключены Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни и Программа коррекционной работы</p>
<p>Учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») обязательны.</p>	<p>Наименования всех обязательных предметных областей совпадают</p>	<p>Учебный предмет «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») в ОО с русским языком обучения изучается при наличии возможностей и по заявлению родителей.</p>
<p>Количество учебных занятий за 4 года – не менее 2904 часов и не более 3345 часов</p>		<p>Общий объем аудиторной работы за 4 года – не менее 2954 часов и не более 3190 часов</p>
<p>Не уделено внимание дистанционному обучению</p>		<p>В качестве общесистемных требований к реализации программы начального общего образования рассмотрены вопросы организации дистанционного образования (п. 34.4)</p>
<p>Отсутствует данное положение</p>		<p>В требованиях к кадровым условиям определяются требования к реализации программ в сетевой форме:</p> <p>п. 38.1. «Реализация программы начального общего образования обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к ее реализации с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p>
		<p>Более детально расписаны требования к условиям реализации программы начального общего образования, в том числе обеспечивающие формирование функциональной грамотности; новый вид – общесистемные требования.</p>
		<p>ФГОС НОО не предназначен для обучения лиц с ОВЗ</p>
		<p>п. 11. На основе ФГОС органом исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющим управление в сфере общего образования, и учредителем общеобразовательной организации</p>

		<p>формируются и утверждаются нормативы финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программы начального общего образования и нормативов затрат на обеспечение условий ее реализации.</p> <p>п. 39.1. Финансовые условия реализации программы начального общего образования должны обеспечивать:</p> <p>соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного начального общего образования;</p> <p>возможность реализации всех требований и условий, предусмотренных ФГОС;</p> <p>покрытие затрат на реализацию всех частей программы начального общего образования</p>
--	--	---

По следующему вопросу «Результаты ВПР, КДР обучающихся начальных классов Саянского района» сообщение сделала специалист управления образования Гайнулина С.С. Светлана Сергеевна представила сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся четвертых классов по нескольким критериям: статистика по выполнению заданий, статистика по отметкам и т.д. Особое внимание было уделено соотношению отметок по предмету с результатами ВПР.

С 2019 - 2020 учебного года в школах района в учебный план НОО включены учебные предметы «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном русском языке». Об особенностях преподавания этих предметов, о реализации программ через урочную и внеурочную деятельность рассказала учитель МКОУ Тинская ООШ Шаманова Т.В..

По последнему вопросу выступила Шутова С.П., руководитель районного методического объединения учителей начальных классов. Она представила аттестационные материалы учителей начальных классов Шамановой Т.В., Шутовой С.П., Иванниковой Т.В. на аттестацию на заявленные квалификационные категории. После подробного представления результатов педагогической деятельности учителей в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения документы были рекомендованы на согласование.

Решение:

1. Считать удовлетворительной работу РМО учителей начальных классов в 2020 – 2021 учебном году.
2. Утвердить план работы на 2021 – 2022 учебный год.
3. Изучить новый ФГОС НОО, вести работу по подготовке к его введению в 2022 -2023 учебном году.
4. Принять к сведению представленную информацию по результатам ВПР и использовать её в своей работе.
5. Согласовать для прохождения аттестации на заявленные квалификационные категории аттестационные документы учителей начальных классов Шамановой Т.В., Шутовой С.П., Иванниковой Т.В.

Руководитель РМО учителей начальных классов
Секретарь

С.П. Шутова 
Н.В. Волочилова 