МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ САЯНСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

28.05.2021 г. №118-О

с. Агинское

Об утверждении Положения

о муниципальной системе

оценки качества образования

Саянского муниципального района

В соответствии с [Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](http://docs.cntd.ru/document/902389617), в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования на муниципальном уровне,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования Саянского муниципального района.

2. Заместителю руководителя управления образования (Атаскевич И.Э.):

2.1. довести данное положение до сведения руководителей образовательных организаций;

2.2. разместить положение на официальном сайте МКУ «Управление образования администрации Саянского района».

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель

управления образования C:\Users\NIKISHINA\Desktop\Рябцева Е.В..tif Е.В. Рябцева

Приложение

К приказу управления образования

от 28.05.2021 № 118-О

**Положение**

**о муниципальной системе оценки качества образования**

**Саянского муниципального района**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования Саянского муниципального района (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования Саянского муниципального района (далее МСОКО).

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

[Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»](http://docs.cntd.ru/document/557309575);

[Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](http://docs.cntd.ru/document/902389617)(далее - Федеральный закон);

[Федеральным законом от 5 декабря 2017 года N 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»](http://docs.cntd.ru/document/555861277);

[постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»](http://docs.cntd.ru/document/499038027);

[постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»](http://docs.cntd.ru/document/556183093);

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования РФ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155;

Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г. № 2/15;

Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. № 6-2519 (ред. от 31.10.2019 г.) «Об образовании в Красноярском крае»;

Постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 г. № 508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования» (с изменениями на 29.12.2020 г.)»;

Концепцией мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации МКДО 2020 г.;

Механизмы, процедуры и инструментарий МКДО (0-3 лет, 3-7 лет). Методические рекомендации по проведению МКДО 2020;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»](http://docs.cntd.ru/document/902254916);

[приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»](http://docs.cntd.ru/document/902350579);

[приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»](http://docs.cntd.ru/document/499028374);

[приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»](http://docs.cntd.ru/document/499066471);

методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования ФИОКО.

1.3. В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

1) качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

2) оценка качества образования - деятельность, результатом которой является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, индивидуальных образовательных достижений обучающихся, ресурсного обеспечения образовательного процесса нормативным требованиямосвоения основных образовательных программ общего образования и результатов оценочных процедур;

3) механизмы управления качеством образования - последовательность действий по определенному направлению, включающая компоненты управленческого цикла: обоснование целей, выбор показателей и методов сбора информации, мониторинг, анализ и рекомендации, принятые меры и управленческие решения;

4) управление качеством образования – процесс проектирования (постановка целей образования и определения путей их достижения), организация образовательной деятельности и мотивация ее участников, контроль как процесс выявления отклонений от целей, мониторинг – системы отслеживания изменений в развитии, регулирование и анализ результатов.

**II. Цель, задачи и основные принципы МСОКО**

2.1. Цель МСОКО: совершенствование системы управления качеством образования на основе достоверной и объективной информации.

2.2.Основные задачи МСОКО:

* выявить проблемные зоны в управлении качеством образования для последующей организации деятельности по их совершенствованию;
* использование единой системы инструментария, показателей, критериев и индикаторов оценивания качества образования;
* информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
* выявление образовательных организаций с образовательными результатами и реализация мер адресной поддержки ОО;
* формирование системы оценки эффективности деятельности руководителей ОО;
* обеспечение участников образовательного процесса достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в муниципалитете;
* анализ полученной информации с целью выявления факторов, влияющих на достижение качества образования и принятия обоснованных управленческих решений.

2.3. Основные принципы МСОКО:

* объективность, достоверность, полнота и системность информации;
* открытость, прозрачность,объективность процедур и механизмов оценки качества образования;
* организация аналитической деятельности по результатам оценки качества;
* доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

**III. Основные элементы.**

**Содержание, механизмы и процедуры оценивания.**

3.1. Содержание МСОКО по объектам оценки качества общего образования определяется на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования:

к структуре основных и адаптированных образовательных программ;

к условиям реализации основных и адаптированных образовательных программ (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, психолого-педагогических, информационно-методических);

к планируемым результатам освоения обучающимися основных и адаптированных образовательных программ.

Уровни МСОКО:

* муниципальный уровень;
* уровень образовательной организации.

3.2. Объектами МСОКО выступают:

* деятельность муниципальной системы образования;
* образовательные программы: основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
* условия осуществления образовательного процесса;
* предметные, метапредметные и личностные результаты образования;
* индивидуальные достижения обучающихся;
* процесс и результат деятельности педагогических и руководящих работников;
* удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами заказчиков и потребителей образовательных услуг.
  1. Субъекты реализации механизмов управления качеством образования.

3.3.1. Управление образования администрации Саянского муниципального района:

* осуществляют формирование муниципальных систем управления качеством образования и регламентацию ее деятельности;
* осуществляют организацию проведения оценочных процедур муниципального, регионального, федерального уровней в пределах своей компетенции;
* осуществляют организацию сбора информации, необходимой для проведения процедур оценки качества образования на территории муниципального образования;
* обеспечивают управление качеством образования на муниципальном уровне: подготовка аналитических отчетов и методических рекомендаций по результатам мониторинговых исследований, принятие управленческих решений по вопросам повышения качества образования.

3.3.2. Образовательные организации:

* обеспечивают функционирование и развитие системы управления качеством образования в образовательной организации;
* участвуют в мониторинговых исследованиях качества образования и иных оценочных процедурах, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
* обеспечивают проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;
* обеспечивают управление качеством образования на уровне образовательной организации: подготовка аналитических отчетов и методических рекомендаций по результатам мониторинговых исследований, принятие управленческих решений по вопросам повышения качества образования;
* обеспечивают участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;
* обеспечивают информирование родителей (законных представителей) о результатах мониторинговых исследований и иных оценочных процедур в рамках региональной системы управления качеством образования.

3.4. МСОКО осуществляется на основе:

* результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
* данных исследований достижений обучающихся по отдельным учебным предметам на различных уровнях образования (ВПР, КДР и т.д.);
* данных о текущем контроле успеваемости образовательных организаций: образовательные достижения обучающихся, мониторинг и диагностика обученности и т.д.;
* данных статистического наблюдения по формам: ОО-1, ОО-2, 1-ДО, 1-НД, 85-К, информационно-аналитических материалов федерального, регионального, муниципальных уровней;
* информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций Саянского муниципального района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
* информации, опубликованной в средствах массовой информации;
* информации, поступающей в МКУ «Управление образования администрации Саянского района» от образовательных организаций, организаций и граждан.

Мониторинг проводится по итогам прошедшего учебного года. Информация, полученная в результате измерений, мониторинговых исследований преобразуется в форму, необходимую для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений на муниципальном и институциональном уровнях.

3.5.Механизмы МСОКО:

(приложение 1):

Механизмы управления качеством образовательных результатов:

* система оценки качества подготовки обучающихся;
* система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
* система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
* система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (приложение 1)

Механизмы управления качеством образовательной деятельности:

* система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;
* система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
* система организации воспитания обучающихся;
* система мониторинга качества дошкольного образования (приложение 2).

**IV. Оценка результатов МСОКО.**

1. Повышение качества образования в Саянском муниципальном районе.
2. Комплексное внедрение процедур управления качеством образования в районе.
3. Повышение эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.
4. Профессиональный рост педагогических работников на основе развития системы непрерывного профессионального мастерства и повышения квалификации.
5. Обеспечение равенства образовательных возможностей и повышение качества образования в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.
6. Создание образовательной среды, способствующей:

* самоопределению обучающихся в выборе профессии;
* развитию таланта у детей.

1. Широкое применение эффективных средств информационного, методического и технического сопровождения процедур управления качеством образования на основе региональных информационных систем.
2. Использование результатов муниципальной системы управления качеством образования при принятии управленческих решений.

Приложение 1

к положению

**Показатели МСОКО для общеобразовательных организаций Саянского муниципального района**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель | | Индикатор | | Способ сбора информации | |
| 1. **Система оценки качества подготовки обучающихся** | | | | | | |
| * 1. **По созданию и функционированию структур управления** | | | | | | |
| 1.1.1. | Наличие на сайте образовательной организации плана мероприятий по повышению качества образования и работе с результатами оценочных процедур | | Да - 1балл  Нет – 0 баллов | | Данные ОО | |
| 1.1.2. | Наличие на сайте образовательной организации плана мероприятий по повышению объективности оценочных процедур качества образования | | Да - 1балл  Нет – 0 баллов | | Данные ОО | |
| **1.2. По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования** | | | | | | |
| 1.2.1. | Доля обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР на «2» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки. | | 0% - 2 балла  До 15% - 1 балл  До 50% - 0 баллов  100% - (-1) балл | | Данные ОО | |
| 1.2.2. | Доля обучающихся 4-х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов при обеспечении объективности процедур проведения и оценки | | 100% - 2 балла  До 35% - 1 балл  Ниже 35% - 0 баллов | | Данные ОО | |
| **1.3. По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования** | | | | | | |
| 1.3.1. | Доля обучающихся 5–8-х классов, выполнивших ВПР на «2» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки. | | 0% - 2 балла  До 15% - 1 балл  До 50% - 0 баллов  100% - (-1) балл | | Данные ОО | |
| 1.3.2. | Доля обучающихся 5–8-х классов, выполнивших ВПР на «4», «5» баллов при обеспечении объективности процедур проведения и оценки | | 100% - 2 балла  До 35% - 1 балл  Ниже 35% - 0 баллов | | Данные ОО | |
| **1.4. По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования** | | | | | | |
| 1.4.1. | Доля обучающихся 10–11-х классов, выполнивших ВПР на «2» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки. | | 0% - 2 балла  До 15% - 1 балл  До 50% - 0 баллов  100% - (-1) балл | | Данные ОО | |
| 1.4.2. | Доля обучающихся 10-х классов, выполнивших Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) на «4», «5» баллов при обеспечении объективности процедур проведения и оценки. | | 100% - 2 балла  До 35% - 1 балл  Ниже 35% - 0 баллов | | Данные ОО | |
| **1.5 По достижению обучающимися планируемых результатов:**  – **по метапредметным результатам;**  – **по оценке функциональной грамотности** | | | | | | |
| 1.5.1. | Доля обучающихся, показывающих по итогам КДР уровень «ниже базового» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки. | | 0% - 2 балла  До 10% - 1 балл  Более 10% - 0 баллов | | Данные ОО | |
| 1.5.2. | Доля обучающихся, показывающих по итогам КДР уровень «выше базового» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки. | | 35% и более – 2 балла  Менее 35%– 1 балл  0% – 0 баллов | | Данные ОО | |
| 1.5.3. | Динамика результатов по итогам КДР «Читательская грамотность» в 4-м, 6-м классах (по одним и тем же детям). Сохранение или положительная динамика результатов | | Положительная – 2 балла  Сохранение – 1 балл  Отсутствие – 0 баллов | | Данные ОО | |
| **1.6 По обеспечению объективности процедур оценки качества образования** | | | | | | |
| 1.6.1. | Доля учащихся, отметки по итогам ВПР которых не соответствуют отметкам за предыдущую четверть/триместр в классном журнале (повысивших, понизивших). | | 0% - 2 балла  До 50% – 1 балла  Выше 50% – 0 баллов | | Данные ОО | |
| 1.6.2. | Доля образовательных организаций охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования | | 100% - 2 балла  До 80% – 1 балла  Ниже 80% – 0 баллов | | Данные ОО | |
| **1.7 По обеспечению объективности олимпиад школьников** | | | | | | |
| 1.7.1. | Наличие регламентов проведения олимпиады (муниципальный этап) | | Да - 1балл  Нет – 0 баллов | | Данные УО | |
| 1.7.2. | Наличие независимых наблюдателей во время проведения муниципального этапа олимпиады | | Да - 1балл  Нет – 0 баллов | | Данные УО | |
| 1. **Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях** | | | | | | |
| 2.1 Создание и функционирование структур управления | | | | | | |
| 2.1.1 | Наличие документов, регламентирующих деятельность школы по повышению качества образования | | Да - 1балл  Нет – 0 баллов | | Данные ОО | |
| 2.1.2. | Наличие приказа о школьной проектной команде по реализации ШППКО | | Да - 1балл  Нет – 0 баллов | | Данные ОО | |
| **2.2 Совершенствование ШСОКО** | | | | | | |
| 2.2.1 | Наличие в ШСОКО показателей качества образования | | Да - 1балл  Нет – 0 баллов | | Данные ОО | |
| 2.2.2 | Наличие документов о результатах самооценки школы (с показателями, характеризующими качество образования) | | Да - 1балл  Нет – 0 баллов | | Данные ОО | |
| **2.3 Разработка, реализация и коррекция программ повышения качества образования** | | | | | | |
| 2.3.1 | Наличие утвержденной школьной программы повышения качества образования (далее ШППКО) | | Да - 1балл  Нет – 0 баллов | | Данные ОО | |
| **2.4 Создание информационно-коммуникационной инфраструктуры ОО** | | | | | | |
| 2.4.1 | Наличие страницы на сайте ОО отражающей деятельность по повышению качества образования | | Да - 1балл  Нет – 0 баллов | | Данные ОО | |
| 2.4.2 | Наличие педагогических и управленческих практик по повышению качества образования представленных на разных уровнях, в том числе опубликованных на сайте ОО | | Да -(федеральный уровень -3 балла;  региональный уровень -2 балла;  муниципальный уровень–1 балл)  Нет- 0 баллов | | Данные ОО | |
| **2.5 Достижение планируемых детских образовательных результатов** | | | | | | |
| 2.5.1 | Наличие положительной динамики образовательных результатов выпускников основной школы | Да- 1 балл  Нет – 0 баллов | | | Данные ОО | |
| 2.5.2 | Наличие отрицательной динамики образовательных результатов выпускников основной школы | Да – « - 1» балла | | | Данные ОО | |
| 2.5.3 | Наличие положительной динамики образовательных результатов выпускников старшей школы | Да- 1 балл  Нет – 0 баллов | | | Данные ОО | |
| 2.5.4 | Наличие отрицательной динамики образовательных результатов выпускников старшей школы | Да – « - 1 »балла | | | Данные ОО | |
| 2.5.5 | Наличие положительной динамики по читательской грамотности (4 класс) | Да- 1 балл  Нет – 0 баллов | | | Данные ОО | |
| 2.5.6 | Наличие отрицательной динамики по читательской грамотности (4 класс) | Да – « - 1» балла | | | Данные ОО | |
| 2.5.7 | Наличие положительной динамики по читательской грамотности (6 класс) | Да- 1 балл  Нет – 0 баллов | | | Данные ОО | |
| 2.5.8 | Наличие отрицательной динамики по читательской грамотности (6класс) | Да – « - 1» балла | | | Данные ОО | |
| 2.5.9 | Наличие положительной динамики по естественнонаучной грамотности (8 класс) | Да- 1 балл  Нет – 0 баллов | | | Данные ОО | |
| 2.5.10 | Наличие отрицательной динамики по естественнонаучной грамотности (8 класс) | Да – « - 1» балла | | | Данные ОО | |
| 1. **Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи** | | | | | | |
| **3.1 Совершенствование качества Всероссийской олимпиады школьников** | | | | | | |
| 3.1.1 | Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников | | | 80 % и более от всех учащихся -2 балла  50-80 % от всех учащихся -1 балл  Менее 50% - 0 баллов | Данные ОО | |
| 3.1.2 | Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников данного образовательного учреждения | | | 20% и более -3 балла от всех участников муниципального этапа ;  10-20% от всех участников - 2 балла);  Менее 10% - 0 баллов | База данных участников всероссийской олимпиады школьников Красноярского края | |
| 3.1.3 | Количество участников, призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников | | | Участник -1 балл;  призёр- 2 балла;  победитель- 3 балла | База данных участников всероссийской олимпиады школьников Красноярского края | |
| 3.1.4 | Количество участников федерального этапа Всероссийской олимпиады школьников | | | За каждого участника - 5 баллов | База данных участников всероссийской олимпиады школьников Красноярского края | |
| 3.1.5 | Численность педагогов, подготовивших победителей и призеров региональных и заключительных этапов ВсОШ | | | За каждого участника – 5 баллов | База данных участников всероссийской олимпиады школьников Красноярского края | |
| **3.2 Сопровождение и поддержка способных и талантливых детей и молодежи** | | | | | | |
| 3.2.1 | Количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | | | За каждого педагога - 3 балла | Данные ОО, УО | |
| 3.2.2 | Количество обучающихся для которых, разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты | | | За каждого участника - 3 балла | Данные ОО | |
| 3.2.3 | Количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением | | | За каждого участника - 3 балла | Данные ОО, УО | |
| 3.2.4 | Количество стипендиатов районной стипендии для одаренных и талантливых школьников | | | За каждого участника - 3 балла | Данные ОО, УО | |
| **3.3 Развитие интеллектуального, творческого, спортивного потенциала** | | | | | | |
| 3.3.1 | Количество победителей и призеров мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ | | | Федеральный уровень – 5 баллов;  Региональный уровень - 3 балла;  Муниципальный уровень - 1 балл  (за каждого победителя и призера) | Данные ОО, УО  Система КИАСУО «Одаренные дети» | |
| 3.3.2 | Доля школьников 5-11-х классов, участвующих в региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий | | | Более 70% - 3 балла;  Более 50%- 2 балла  Более 30% - 1 балл  Менее 30% - 0 баллов | Данные ОО, УО  Система КИАСУО «Одаренные дети» | |
| 3.3.3 | Количество дипломов школьников с ОВЗ – победителей и призеров мероприятий, входящих в муниципальные, краевые Всероссийские перечни | | | За каждого участника - 1 балл | Данные ОО, УО  Система КИАСУО «Одаренные дети» | |
| 3.3.4 | Количество дипломов, грамот школьников - победителей и призеров обучающихся, участников спортивных соревнований: «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания» | | | Федеральный уровень - 3 балла;  Региональный уровень - 2 балла;  Муниципальный уровень - 1 балл  (за каждого победителя, призера, общекомандный зачет) | Данные ОО, УО | |
| **3.4 Развитие системы дополнительного образования детей** | | | | | | |
| 3.4.1 | Доля учащихся, охваченных программами дополнительного образования | | | Более 80% - 3 балла;  72 - 80% - 2 балла; | Данные статистической отчетности, АИС Навигатор,  Система КИАСУО | |
| 3.4.2 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет охваченных персонифицированным финансированием дополнительного образования детей | | | Не менее 11,12% охвата -3 балла | Данные статистической отчетности, АИС Навигатор | |
| 3.4.3 | Наличие дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно - научного и гуманитарного профилей | | | 3 балла за каждую программу направления | Данные статистической отчетности, АИС Навигатор | |
| 3.4.4 | Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме | | | 3 балла за каждую программу | Данные статистической отчетности, АИС Навигатор | |
| 3.4.5 | Не менее 70% детей ОВЗ занятых в программах дополнительного образования | | | 3 балла | Данные статистической отчетности, данные ОО, УО | |
| 1. **Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся** | | | | | | |
| **4.1 Профессиональная траектория обучающихся** | | | | | | |
| 4.1.1 | Доля выпускников 9,11 классов поступивших в ПОО и ОО ВО | | | 100% - 3 балла | Данные ОО (по итогам распределения выпускников на начало учебного года) | |
| 4.1.2 | Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО, выбранных для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА, в общем количестве выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО | | | 30-50% - 1 балл;  более 50% – 2 балла | Данные ОО (по итогам распределения выпускников на начало учебного года) | |
| 4.1.3 | Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО и ОО ВО, выбранных для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА, в общем количестве выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО и ОО ВО | | | 30-50% - 1 балл;  более 50%– 2 балла | Данные ОО (по итогам распределения выпускников на начало учебного года) | |
| 4.1.4 | Доля учащихся получивших индивидуальные образовательные программы от общего количества участников проекта «Билет в будущее» | | | 30% и более - 3 балла  20% - 2 балла;  10% - 1 балл;  Менее 10% - 0 баллов | Данные ОО, | |
| 4.1.5 | Доля обучающихся 6-11-х классов, участвующих в мероприятиях проектов («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!», «Zaсобой» и др.) | | | 100% - 3 балла | Данные ОО, УО | |
| 4.1.6 | Наличие в планах работы школьных психологов пункта о консультационной помощи в профориентации | | | Имеется – 1 балл | Данные ОО | |
| 4.1.7 | Количество школьников занимающихся по программам дополнительного образования профориентационной направленности (агрошкола, правовые классы и др.) | | | За каждого участника - 1 балл | Данные ОО | |
| **4.2 По проведению профориентации обучающихся с ОВЗ** | | | | | | |
| 4.2.1 | Доля обучающихся 8-11-х классов с ОВЗ и инвалидов, принимающих участие:  – в профориентационных занятиях внеурочной деятельности;  – в мероприятиях по ранней профориентации («Билет в будущее» и др.),  – в профориентационных мероприятиях;  – в профориентационной диагностике;  – в конкурсном движении профориентационной направленности;  – в профориентационной консультации;  – в психологическом профориентационном консультировании;  – в профессиональных пробах. | | | 100% - 3 балла | Данные ОО | |
| 4.2.2 | Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», «Лучший по профессии» | | | За каждогоучастника- 1 балл | Данные ОО | |
| 4.2.3 | Количество победителей и призеров в конкурсах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ («Абилимпикс», «Лучший по профессии», др) | | | За каждогоучастника- 1 балл | Данные ОО | |
| **4.3 По осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями, ПОО и ОО ВО** | | | | | | |
| 4.3.1 | Количество заключенных договоров, соглашений по реализации мероприятий профориентационной направленности между образовательной организацией и предприятиями, ПОО И ОО ВО. | | | За каждый договор - 2 балла | Данные ОО | |
| 4.3.2 | Количество мероприятий профориентационной направленности, проведенных совместно с предприятиями, социальными партнерами, ПОО И ОО ВО в течение года. | | | За каждое мероприятие - 2 балла | Данные ОО | |
| 4.3.3 | Наличие в программах дополнительного образования (реализуемых в школах, учреждениях доп. образования) и внеурочной деятельности профориентационной тематики (например, юные инспектора, юные пожарные и др.) | | | За каждую программу - 2 балла | Данные ОО | |
| **V. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций** | | | | | | |
| **5.1 Эффективность введения управленческой деятельности руководителя ОО** | | | | | | |
| 5.1.1 | Доля руководителей ОО, повысивших уровень профессиональных компетенций | | | 100%- 1 балл;  менее 100% -0 баллов | Данные ОО, УО | |
| 5.1.2 | Доля административно-управленческих работников (директор, заместители) образовательных организаций, соответствуют требуемому уровню профессиональной подготовки (за отчетный период) | | | 100%- 1 балл;  менее 100% -0 баллов | Данные ОО, УО | |
| 5.1.4 | Распространение инновационного эффективного управленческого опыта руководителем ОО с указанием источника данных | | | За каждую публикацию 1 балл | Данные ОО | |
| **Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ** | | | | | | |
| 5.2.1 | Доля руководителей, в ОО которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки | | | 100%- 1 балл;  менее 100% -0 баллов | | Данные ОО |
| 5.2.2 | Доля руководителей, в ОО которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки | | | 100%- 1 балл;  менее 100% -0 баллов | | Данные ОО |
| **Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами** | | | | | | |
| 5.3.1 | Доля руководителей ОО, обеспечивающих создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами | | | 100%- 1 балл;  менее 100% -0 баллов | | Данные ОО |
| **Обеспечение ОО квалифицированными кадрами** | | | | | | |
| 5.4.1 | Количество педагогов, на текущий год, включенных в программу «Земский учитель» | | | Да – 1 балл;  Нет- 0 баллов | | Данные ОО |
| **Формирование резерва управленческих кадров** | | | | | | |
| 5.5.1 | Наличие нормативно-правовых документов регламентирующих формирование резерва управленческих кадров | | | Да – 1 балл;  Нет- 0 баллов | | ДанныеОО |
| **Обеспечение образовательной организации квалифицированными педагогическими работниками** | | | | | | |
| 5.6.1 | Наличие учителей с установленной первой и высшей квалифицированной категорией | | | Да – 1 балл;  Нет- 0 баллов | | ДанныеОО |
| 5.6.2 | Доля педагогов, профессиональная подготовка которых соответствует профессиональной педагогической деятельности | | | 100%- 1 балл;  менее 100% -0 баллов | | ДанныеОО |
| **Создание условий для реализации основных образовательных программ ( финансовых, материально-технических и иных)** | | | | | | |
| 5.7.1 | Своевременное исполнение плана мероприятий образовательной организации по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности | | | 3 балла | | ДанныеОО |
| 5.7.2 | Наличие в ОО системы работы с управленческой командой по устранению/минимизации предписаний контролирующих органов (план работы по устранению замечаний) | | | Да – 1 балл;  Нет- 0 баллов | | ДанныеОО |
| 5.7.3 | Наличие эффективных управленческих и педагогических практик, вошедших в сборник практик, РАОП (региональный атлас образовательных практик) | | | Да – 1 балл;  Нет- 0 баллов | | Данные ОО |
| 5.7.4 | Публикации в СМИ по формированию позитивного общественного мнения относительно работы и результатов работы школы | | | За каждую публикацию – 3 балла | | Данные ОО |
| 5.7.5 | Доля ОО заключившие договора о сетевом взаимодействии, социальных партнеров, участвующих в обеспечении достижения современного качества образования (копии договоров) | | | 100%- 2 балла;  менее 100% -1 балл | | Данные ОО |
| **Реализация механизмов формирования и развития (оценки) профессиональных компетенций руководителей ОО нарегиональном и муниципальном уровнях** | | | | | | |
| 5.8.1 | Доля руководителей ОО, включенных в региональные мероприятия по вопросам управления качеством образования за отчетный период | | | Региональный уровень -2 балла;  муниципальный уровень–1 балл;  нет – 0 баллов | | ДанныеОО, УО |
| 5.8.2 | Доля управленческих команд ОО, включенных в региональные мероприятия, проекты по вопросам управления качеством образования за отчетный период | | | Региональный уровень -2 балла;  муниципальный уровень–1 балл;  нет – 0 баллов | | ДанныеОО, УО |
| 5.8.3 | Доля руководителей ОО, прошедших региональные стажировки по вопросам управления качеством образования за отчетный период | | | 100%- 2 балла;  менее 100% -1 балл | | Данные ОО, УО |
| 5.8.4 | Доля управленческих команд ОО, прошедших стажировки по вопросам управления качеством образования за отчетный период | | | 100%- 2 балла;  менее 100% -1 балл | | Данные ОО, УО |
| **VI. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников** | | | | | | |
| 6.1. | Доля педагогических и руководящих работников прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных и методических компетенций | | | 100%- 1 балл;  менее 100% -0 баллов | | Данные ОО, УО |
| 6.2. | Доля педагогических работников имеющих программы профессионального развития, ИОМ, разработанных на основе выявленных дефицитов | | | 100%- 1 балл;  менее 100% -0 баллов | | Данные ОО |
| 6.3. | Доля педагогических и руководящих работников освоивших дополнительные профессиональные программы на основе выявленных профессиональных дефицитов/ предметных и методических компетенций | | | 100% (от количества запланированных)- 3 балла; менее 100% -1 балл | | Данные ОО, УО |
| 6.4. | Наличие педагогов представивших успешные практики работы по итогам освоенных дополнительных профессиональных программ, программ окружных и муниципальных стажерских площадок | | | Да - (региональный уровень – 3 баллов;  муниципальный уровень – 2 балла; школьный уровень – 1 балл)  Нет- 0 баллов | | Данные ОО |
| 6.5. | Наличие в ОО новых форм методического сопровождения педагогов (наставничество, горизонтальное обучение, супервизия и др.) | | | Да -1 балл, нет- 0 баллов | | Данные ОО |
| 6.6. | Доля педагогов вовлеченных в сетевое взаимодействие в рамках районных методических объединений, кустовых тьюторских групп, региональных методических сообществ | | | 100%- 1 балл;  менее 100% -0 баллов | | Данные ОО |
| 6.7. | Наличие научно-педагогических, методическихпубликацийпедагогических и руководящих работников в изданиях различного уровня (за 1 публикацию) | | | Да - (федеральный уровень-3балла;  региональный уровень -2 балла;  муниципальный уровень–1 балл)  Нет- 0 баллов | | Данные ОО |
| 6.8. | Наличие педагогов, включенных в конкурсы профессионального мастерства | | | Да - (федеральный уровень-3балла;  региональный уровень -2 балла;  муниципальный уровень–1 балл)  Нет- 0 баллов | | Данные ОО, УО |
| 6.9. | Наличие педагогов, включенных в экспертную деятельность | | | Да - (федеральный уровень-3балла;  региональный уровень -2 балла;  муниципальный уровень–1 балл)  Нет- 0 баллов | | Данные ОО, УО |
| 6.10. | Доля молодых педагогов, за которыми закреплены учителя - наставники и в отношении которых разработана и реализуется программа наставничества | | | 100%- 1 балл;  менее 100% -0 баллов | | Данные ОО |
| 6.11 | Доля молодых педагогов, вовлеченных в мероприятия направленные на поддержку молодых педагогов муниципального и регионального уровня | | | 100%- 1 балл;  менее 100% -0 баллов | | Данные ОО,УО |
| **VII.Система организации воспитания обучающихся** | | | | | | |
| **7.1 Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся** | | | | | | |
| 7.1.1 | Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, внутришкольный | | 0 чел. – 2 балла; | | | Данные ОО, УО |
| 7.1.2 | Количество обучающихся, состоящих на всех видах учета, совершивших правонарушения в период реализации комплексной индивидуальной программы реабилитации (КИПР), в том числе в каникулярный период | | 0 чел. – 2 балла; | | | Данные ОО, УО |
| 7.1.3 | Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, внутришкольный, охваченных дополнительным образованием | | 100% охвата - 3 балла | | | Данные ОО, УО, АИС Навигатор,система КИАСУО |
| 7.1.4 | Количество несовершеннолетних, повторно попавших на учет (все виды учета) | | 0 чел. – 3 балла;  за каждого несовершеннолетнего – «-1» балла | | | Данные ОО, УО |
| 7.1.5 | Количество обучающихся, систематически (более 30%), пропускающих занятия без уважительной причины | | 0 чел. - 3 балла | | | Данные ОО, УО, Система КИАСУО |
| **7.2 Гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детейна основе российских традиционных ценностей** | | | | | | |
| 7.2.1 | Доля учащихся вовлеченных в мероприятия по гражданскому и патриотическому воспитанию | | Более 30 % - 1балл | | | Данные ОО |
| 7.2.2 | Доля учащихся вовлеченных в мероприятия по духовно-нравственному воспитанию | | Более 30 % -1балл | | | Данные ОО |
| 7.2.3 | Доля учащихся вовлеченных в мероприятия по трудовому воспитанию | | Более 30 % -1 балл | | | Данные ОО |
| **7.3 Развитие добровольчества (волонтерства)** | | | | | | |
| 7.3.1 | Количество школьников, участвующих в деятельности добровольческих (волонтерских) объединений | | Более 50% от общего количества учащихся- 2 балла;  30-50 % от общего количества учащихся – 1 балл;  Менее 30% - 0 баллов | | | Данные ОО, УО |
| 7.3.2 | Количество добровольческих объединений в ОО | | За каждое объединение – 1 балл | | | Данные ОО |
| **7.4 Развитие детских общественных объединений** | | | | | | |
| 7.4.1 | Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений (РДШ, ЮИД, Юнармия и другие) | | Более 50% от общего количества учащихся- 2 балла;  30-50 % от общего количества учащихся – 1 балл;  Менее 30% - 0 баллов | | | Данные ОО, УО |
| 7.4.2 | Количество детских общественных объединений в ОО, включая органы ученического самоуправления. | | За каждое объединение – 1 балл | | | Данные ОО |
| **7.5 Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха** | | | | | | |
| 7.5.1 | Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы деятельности в каникулярный период | | Более 80% - 3 балла;  60-80% – 2 балла;  40-60% - 1 балл;  Менее 40% - 0 баллов | | | Данные ОО, УО |

Приложение 2

к положению

**Показатели МСОКО для дошкольных образовательных организаций Саянского муниципального района**

**Система мониторинга качества дошкольного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | | Показатель | | | | | Индикатор | | | Источник данных | | |
| 1. **Качество образовательных программ дошкольного образования** | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | | Доля ДОО от общего числа ДОО, ООП которых имеют экспертное заключение | | | | | 90% и более - 1балл  Менее 90% - 0 баллов | | | Данные ДОО | | |
| 1.2 | | | Наличие ДОО, включивших в ООП ДО программу воспитания | | | | | Наличие - 1  Отсутствие - 0 | | | Данные ДОО | | |
| 1.3 | | | Доля ДОО, от общего числа ДОО, проводящих мониторинг качества ООП в рамках ВСОКО | | | | | 90% и более - 1балл  Менее 90% - 0 баллов | | Данные ДОО | | | |
| 1.4 | | | Доля ДОО, от общего числа ДОО, включенных в различные формы методической работы по повышению качества содержания образовательныхпрограмм в ДОО | | | | | 90% и более - 1балл  Менее 90% - 0 баллов | | Данные ДОО | | | |
| 1. **Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)** | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | | | Доля ДОО, от общего числа ДОО, проводящих мониторинг качества образовательной деятельности в рамках ВСОКО | | | | | 90% и более - 1 балл  Менее 90% - 0 баллов | | | Данные ДОО | | |
| 2.2 | | | Доля ДОО, от общего числа ДОО, имеющих План по повышению качества в ДОО | | | | | 90% и более - 1 балл  Менее 90% - 0 баллов | | | Данные ДОО | | |
| 2.3 | | | Доля ДОО, от общего числа ДОО, включенных в различные формы методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО | | | | | | 60% и более -1 балл  Менее 60% - 0 баллов | | Данные ДОО | | |
| 2.4 | | | Доля педагогов, участвующих в работе творческих групп, методических объединений, стажерских площадок | | | | | | 60% и более - 1 балл  Менее 60% - 0 баллов | | Данные ДОО  УО | | |
| 2.5 | | | Доля педагогов, представляющих лучшие практики, прошедшие общественную экспертизу на РМО, конференциях, стажерских площадках | | | | | | 60% и более - 1 балл  Менее 60% - 0 баллов | | Данные ДОО  УО | | |
| 2.6 | | | Наличие ДОО, ведущих инновационную деятельность с целью тиражирования лучших практик, в т.ч. в РАОП | | | | | федеральный уровень -3 балла  региональный уровень -2 балла  муниципальный уровень -1 балл  Отсутствие - 0 | | | Данные ДОО  УО | | |
| 2.7 | | | Наличие ежегодного отчета ДОО о результатах качества содержания образовательной деятельности в ДОО | | | | | Наличие - 1  Отсутствие - 0 | | | Данные ДОО | | |
| **3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)** | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | | | Доля ДОО, от общего числа ДОО, участвующих в муниципальном мониторинге оценки качества образовательных условий | | | | | 90% и более - 1 балл  Менее 90% - 0 баллов | | | | | Данные ДОО  УО |
| **Кадровые условия:** | | | | | | | | | | | | |  |
| 3.2 | | | - обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (%); | | | | | 60% и более - 1 балл  Менее 60% - 0 баллов | | | | | Данные ДОО  УО |
| 3.3 | | | - доля педагогических работников ДОО, получивших дополнительное профессиональное образование за последние 3 года, к общему числу педагогических работников ДОО | | | | | 60% и более - 1 балл  Менее 60% - 0 баллов | | | | |
| 3.4 | | | - доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию категорию; | | | | | 60% и более - 1 балл  Менее 60% - 0 баллов | | | | |
| 3.5 | | | - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года; | | | | | 60% и более - 1 балл  Менее 60% - 0 баллов | | | | |
| 3.6 | | | - доля педагогических работников с высшим образованием. | | | | | 60% и более - 1 балл  Менее 60% - 0 баллов | | | | |
| 3.7 | | | Доля педагогических работников ДОО, имеющих программы профессионального развития, разработанные по итогам диагностики и самодиагностики профессиональных дефицитов | | | | | 60% и более - 1 балл  Менее 60% - 0 баллов | | | | | Данные ДОО |
| 3.8 | | | Доля педагогических работников ДОО, являющихся участниками творческих групп, стажёрских площадок, фестивалей | | | | | 60% и более - 1 балл  Менее 60% - 0 баллов | | | | | Данные ДОО  УО |
| 3.9 | | | Доля педагогических работников ДОО, представляющих свой опыт образовательной деятельности на уровне муниципалитета, на региональном уровне | | | | | 60% и более - 1 балл  Менее 60% - 0 баллов | | | | | Данные ДОО  УО |
| 3.10 | | | Доля педагогических работников ДОО, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, представляющие свои работы в печатных изданиях | | | | | 60% и более - 1 балл  Менее 60% - 0 баллов | | | | | Данные ДОО  УО |
| **Развивающая предметно-пространственная среда (РППС):** | | | | | | | | | | | | | |
| 3.11 | | | | Доля групповых помещений, в которых организована зона отдыха и уединения | | | | 80% и более - 1 балл  Менее 80% - 0 баллов | | | | | Данные ДОО  УО |
| 3.12 | | | | Доля ДОО, предусматривающих создание РППС групповых помещений в соответствии с принципом трансформируемости и с учетом образовательной ситуации, в том числе учетом меняющихся интересов и возможностей детей | | | | 80% и более - 1 балл  Менее 80% - 0 баллов | | | | | Данные ДОО  УО |
| 3.13 | | | | Доля ДОО создавших содержательно-насыщенную вариативную и полифункциональную РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников | | | | 80% и более - 1 балл  Менее 80% - 0 баллов | | | | | Данные ДОО  УО |
| 3.14 | | | | Доля ДОО, в которых в соответствии с положением ежегодно проходит смотр – конкурс, направленный на развитие РППС | | | | 80% и более - 1 балл  Менее 80% - 0 баллов | | | | | Данные ДОО  УО |
| 3.15 | | | | Доля ДОО, имеющих действующий попечительский Совет, Совет родителей, Совет отцов и др., участвующих в развитии РППС | | | | 60% и более - 1 балл  Менее 60% - 0 баллов | | | | | Данные ДОО  УО |
| 3.16 | | | | Наличие мероприятий по улучшению материально – технического обеспечения, отраженных в Плане мероприятий по подготовке ДОО к новому учебному году | | | | Наличие - 1  Отсутствие - 0 | | | | | Данные ДОО  УО |
| **Психолого-педагогические условия:** | | | | | | | | | | | | | |
| 3.17 | | | | Доля ДОО, в которых обеспечено структурирование образовательного процесса (гибкий распорядок дня, соблюдение баланса между различными видами деятельности, выявлено время для свободной игры детей и выбор деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей) | | | | 80% и более - 1 балл  Менее 80% - 0 баллов | | | | | Данные ДОО  УО |
| 3.18 | | | | Доля ДОО, в ООП которых отражены возрастные характеристики развития воспитанников, личностно – развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития | | | | 80% и более - 1 балл  Менее 80% - 0 баллов | | | | | Данные ДОО  УО |
| **Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО** | | | | | | | | | | | | | |
| 3.19 | | | | Доля ДОО, создавших условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и/или инвалидностью, от общего числа ДОО, имеющих детей с ОВЗ и/или инвалидностью, в общем количестве ДОО | | | | 100% - 1 балл  Менее 100% - баллов | | | | | Данные ДОО |
| 3.20 | | | | Доля ДОО, разработавших, утвердивших и реализующих модель инклюзивного образования на уровне ДОО, в общем количестве ДОО | | | | 100% - 1 балл  Менее 100% - 0баллов | | | | | Данные ДОО |
| 3.21 | | | | Доля педагогических работников сопровождающих детей с ОВЗ и/или инвалидностью и имеющих соответствующее образование и/или курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и/или инвалидностью | | | | 100% - 1 балл  Менее 100% - 0 баллов | | | | | Данные ДОО |
| 3.22 | | | | Доля ДОО, имеющих детей с ОВЗ и/или инвалидностью, разработавших, утвердивших и реализующихАООП в соответствии с заключениям ТПМПК | | | | 100% - 1 балл  Менее 100% - 0 баллов | | | | | Данные ДОО |
| 3.23 | | | | Наличие действующего ППк | | | | Наличие - 1  Отсутствие - 0 | | | | | Данные ДОО |
| 3.24 | | | | Доля ДОО, реализующих АООП в полном объеме:  - доля выпускников из ДОО, занимающихся по АООП для детей с ТНР, которым по решению ТПМПК рекомендована программа обучения в школе - ООП | | | | 80% -1 балл  Менее 80% - 0 баллов | | | | | Данные ДОО  УО |
| **4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности,удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)** | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | | | Доля семей в ДОО, имеющих удовлетворенность образовательными услугами в общем количестве семей, получающих образовательные услуги в ДОО | | | | 80% и более -1 балл  Менее 80% - 0 баллов | | | | Данные ДОО | | |
| 4.2 | | | Наличие в ДОО действующих консультационных пунктов, созданных с целью оказания родителям детей дошкольного возраста консультативную, методическую и психолого – педагогическую помощь | | | | Наличие - 1  Отсутствие - 0 | | | | Данные ДОО | | |
| 4.3 | | | Наличие в ДОО планов работы с семьей | | | | Наличие - 1  Отсутствие - 0 | | | | Данные ДОО | | |
| 4.4 | | | Доля ДОО, в которых созданы общественные родительские Советы, участвующие в деятельности ДОО | | | | 80% и более -1 балл  Менее 80% - 0 баллов | | | | Данные ДОО | | |
| **5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.** | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | | Доля ДОО, вкоторых разработан комплекс организационно – профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность | | | | 90% и более -1 балл  Менее 90% - 0 баллов | | | | | | Данные ДОО | |
| 5.2 | | Доля ДОО, в которых разработан комплекс организационно – профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников | | | | 90% и более -1 балл  Менее 90% - 0 баллов | | | | | | Данные ДОО | |
| 5.3 | | Доля ДОО, в которых разработан комплекс организационно – профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода | | | | 90% и более -1 балл  Менее 90% - 0 баллов | | | | | | Данные ДОО | |
| **6. Повышение качества управления в ДОО** | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1 | Доля ДОО, разработавших и утвердивших ВСОКО | | | | 90% и более -1 балл  Менее 90% - 0 баллов | | | | | Данные ДОО | | | |
| 6.2 | Доля ДОО, осуществляющих мониторинг в рамках ВСОКО | | | | 90% и более -1 балл  Менее 90% - 0 баллов | | | | | Данные ДОО | | | |
| 6.3 | Доля ДОО, имеющих наличие экспертизы программы развития на уровне муниципалитета | | | | 90% и более -1 балл  Менее 90% - 0 баллов | | | | | Данные ДОО  УО | | | |
| 6.4 | Доля ДОО, осуществляющих анализ результатов мониторинга в рамках ВСОКО с выявлением факторов, влияющих на результаты мониторинга | | | | 90% и более -1 балл  Менее 90% - 0 баллов | | | | | Данные ДОО | | | |
| 6.5 | Доля ДОО, составляющих адресные рекомендации по результатам проведенного мониторинга в рамках ВСОКО | | | | 90% и более -1 балл  Менее 90% - 0 баллов | | | | | Данные ДОО | | | |
| 6.6 | Доля ДОО, сформировавших комплекс управленческих решений по итогам мониторинга и разработавших планы/дорожные карты/комплексы мер, мероприятий по повышению качества в ДО | | | | 90% и более -1 балл  Менее 90% - 0 баллов | | | | | Данные ДОО  УО | | | |
| 6.7 | Доля ДОО, ежегодно предоставляющих отчет о реализации планов /дорожных карт/комплексов мероприятий по повышению качества ДО | | | | 90% и более -1 балл  Менее 90% - 0 баллов | | | | | Данные ДОО | | | |