

МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ САЯНСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

04.04.2022г.

№ 100-О

с. Агинское

О проведении районной педагогической конференции «Мои инновации: эффективные управленческие и педагогические практики – основа системных изменений»

В целях выявления и распространения инновационного опыта работы педагогов Саянского района по повышению качества образования, а также формирование мотивации педагогических работников и управленцев к использованию современных подходов в обучении

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - положение о проведении 29.04.2022г. районной педагогической конференции «Мои инновации: эффективные управленческие и педагогические практики –основа системных изменений» (далее Конференция) (приложение 1).
 - состав организационного комитета по подготовке и проведению Конференции (приложение 2).
 - состав экспертного совета Конференции (приложение 3).
2. Руководителям образовательных организаций организовать отбор инновационных практик на уровне своего учреждения и предоставить заявку и тезисы выступления в соответствии с требованиями (приложение 2 к положению) до 22.04.2022г.
3. Методическому кабинету управления (Сазанович С.М.) по результатам проведения Конференции оформить резолюцию и сборник методических материалов.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель
управления образования



Е.В.Рябцева

**Положение о районной педагогической конференции
«Мои инновации: эффективные педагогические и управленческие
практики – основа системных изменений»**

1. Общие положения.

1.1. Районная педагогическая конференция **«Мои инновации: эффективные педагогические и управленческие практики – основа системных изменений»** (далее Конференция) организуется муниципальным казенным учреждением «Управление образования администрации Саянского района».

1.2. Конференция призвана содействовать росту профессионального мастерства педагогических работников и обеспечению их методической готовности к реализации приоритетных направлений муниципальной и краевой системы образования в рамках национального проекта «Образование».

2. Цель и задачи конференции.

2.1. Цель проведения конференции: выявление и распространение инновационного опыта работы педагогов Саянского района по повышению качества образования, а также формирование мотивации педагогических работников и управленцев к использованию современных подходов в обучении

2.2. Для достижения указанной цели в ходе проведения конференции необходимо обеспечить решение следующих задач:

- сформировать позитивное отношение к инновационной деятельности в образовательных учреждениях, в условиях реализации приоритетных направлений муниципальной и краевой системы образования в рамках национального проекта «Образование»;
- представить новые образовательные технологии и методики преподавания и воспитания, способствующие достижению новых образовательных результатов, управленческие практики, направленные на формирование современной образовательной среды;
- определить направления в решении актуальных проблем по реализации приоритетных направлений муниципальной системы образования.

3. Участники конференции.

3.1. К участию в конференции приглашаются руководители образовательных учреждений, заместители руководителей по УВР, педагоги, специалисты и воспитатели ОО.

3.2. Работы, представленные на конференции, должны носить инновационный характер и освещать практические подходы к осуществлению системных изменений в школьном и дошкольном образовании.

4. Организация и проведение конференции.

4.1. Конференция проводится в онлайн режиме на платформе ZOOM 29.04.2022г. с 14.00 до 16.00.

4.2. Общее руководство подготовкой и проведением Конференции осуществляет оргкомитет (приложение 2 к приказу).

4.3. Экспертизу и отбор практик для выступления на Конференции проводит экспертный совет (приложение 3 к приказу) в соответствии с критериями отбора.

4.4. Критерии отбора:

- актуальность,
- теоретическая и практическая значимость,
- новизна и оригинальность,
- эффективность с точки зрения возможности формирования у обучающихся (воспитанников) предметных, метапредметных и личностных результатов,
- возможность использования на уровне отдельного педагога, учреждения, муниципалитета.

4.5. Для реализации цели и задач Конференции предполагаются следующие формы организации работы:

- пленарные доклады в тематике конференции;
- работа секций (приложение 1 к положению) по представлению опыта работы в различных формах (презентация опыта работы, мастер-классы),
- работа экспертов.

4.6. Выступление на конференции должно соответствовать регламенту: в пленарной части (не более 5-7 минут), на секциях (мастер-класс не более 20 минут, презентация не более 10 минут).

4.7. Для участия в конференции руководители образовательных учреждений предоставляют заявку и тезисы выступления (приложение 2 к положению) на электронный адрес sazanovich@bk.ru до 20.04.2022г.

5. Требования к материалам конференции.

5.1. В тезисах к пленарным докладам, презентациям инновационной опыта работы прилагаемым к заявке в обязательном порядке должно быть отражено:

- тема,
- описание проблематики,
- указание целевой аудитории,
- цель и ключевые задачи, на решение которых направлена практика,
- основная идея/суть/базовый принцип практики,
- средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.), через которые реализуется практика
- результаты (образовательные и прочие) практики,
- способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики,
- оценку возможности использования опыта в других учреждениях

Авторы мастер-классов, в тезисах указывают: тему, цель, описание педагогической техники, показа в действии способов, методов и приемов работы.

5.2. Экспертный совет до 26.04.2022г. формирует рекомендации по результатам экспертизы заявок для участия педагогических работников в Конференции .

6. Итоги работы конференции.

6.1. По результатам проведения Конференции оформляется резолюция и сборник методических материалов, которые публикуются на официальном сайте МКУ «Управление образования администрации Саянского района».

6.2. Всем участникам Конференции вручаются сертификаты.

Состав организационного комитета
по подготовке и проведению районной педагогической конференции
**«Мои инновации: эффективные педагогические и управленческие
практики – основа системных изменений»**

Председатель оргкомитета: Рябцева Елена Витальевна, руководитель управления образования.

Члены оргкомитета:

Атаскевич Ирина Эдуардовна, заместитель руководителя управления образования

Сазанович Светлана Михайловна, заведующая РМК управления образования

Пушков Константин Михайлович, инженер – программист управления образования.

Состав экспертного совета
районной педагогической конференции
**«Мои инновации: эффективные педагогические и управленческие
практики – основа системных изменений»**

1. Чудаков В.А., первый заместитель главы Саянского района,
2. Никишина Н.Г. заместитель главы района по социальным вопросам,
3. Гребнев В.В., заместитель главы Саянского района по ЖКХ, строительству и лесной отрасли,
4. Захаров Е.И., заместитель главы Саянского района по общественно-политической работе, руководитель аппарата,
5. Рябцева Е.В., руководитель МКУ «Управление образования Саянского района»
6. Кашина О.Д., руководитель муниципального архива Саянского района
7. Шейнмаер Е.В., главный редактор газеты «Присяянье»,
8. Богданова О.В., старший преподаватель центра развития профессиональных компетенций руководителей и системных изменений в образовании КК ИПК,
9. Атаскевич И. Э., заместитель руководителя МКУ «Управление образования Саянского района»,
10. Сазанович С.М., заведующая РМК МКУ «Управление образования Саянского района»,
11. Захарова Е.В., председатель постоянной комиссии Саянского районного Совета депутатов по социальной защите, здравоохранению, образованию, культуре, спорту, по делам молодежи и семьи,
12. Сергеева Я.С., специалист по дошкольному образованию МКУ «Управление образования Саянского района»,
13. Боровик Е.В., специалист по воспитательной работе и дополнительному образованию,
14. Абашева Екатерина Александровна, методист управления образования,
15. Никитина Марина Михайловна, методист управления образования,

16. Шутова С. П., руководитель РМО учителей начальных классов и ОРКСЭ,
17. Морева Н. А., руководитель РМО учителей русского языка и литературы,
18. Алименко Л.А., руководитель РМО учителей иностранного языка,
19. Усанина Е.А., руководитель РМО учителей математики и информатики,
20. Рубцова Т. В., руководителем РМО учителей истории, обществознания и ОДНКНР,
21. Валькова Г.Н., руководитель РМО учителей предметов естественнонаучного цикла,
22. Швецова М.Ю., руководитель РМО учителей технологии,
23. Михайлов Р.А., руководитель РМО учителей физической культуры и ОБЖ,
24. Якоби И.Н., руководитель РМО педагогов дошкольного образования,
25. Тарханова А.М., руководитель РМО педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья,
26. Черенкова О.В., руководитель РМО специалистов в области воспитания и дополнительного образования,
27. Требина Е.А., руководитель РМО педагогов, осуществляющих медиацию в ОО,
28. Лоснякова Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР МБОУ ДО «Саянский районный Центр детского творчества».

Аннотации к работе секций районной конференции **«Мои инновации: эффективные педагогические и управленческие практики – основа системных изменений»**

№	Название секции, тематика	Вопросы для обсуждения	Целевая аудитория
1.	Новые образовательные результаты: инструменты оценки функциональной грамотности; мониторинг личностных образовательных результатов	Предполагается обсудить управленческие и педагогические практики по повышению качества образовательных результатов, основанные на данных (использование результатов краевых оценочных процедур, международных исследований) входящих в ШСОКО и внутриклассного оценивания для обеспечения индивидуального прогресса школьников. Организации мониторинга личностных результатов. Систему работы ОО по обеспечению преемственности начального и основного уровней образования, по освоению и использованию современных практик работы с новыми образовательными результатами. Практики изменения образовательного пространства для формирования ключевых компетенций школьников. Вопросы планирования предметных, метапредметных и личностных результатов, представление системы их оценивания, способов фиксации и работы по устранению выявленных в ходе мониторинговых процедур дефицитов учащихся в достижении планируемых результатов.	Заместители руководителей ОО, учителя начальных классов и учителя-предметники, педагоги-психологи общеобразовательных организаций.
2.	Современные методы и технологий обучения, обеспечивающих освоение	Предполагается обсудить практики внедрения технологий и методов обучения, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений (в том числе разных видов	Зместители руководителей ОО, учителя начальных классов и учителя-предметники

	обучающимися базовых навыков и умений, повышения их мотивации к учению и включенности в непрерывный образовательный процесс	грамотностей – читательской, естественнонаучной, математической, финансовой, цифровой). Эффективные педагогические практики по созданию условий для формирования положительной мотивации деятельности его участников как условие повышения качества образования.	общеобразовательных организаций
3.	Современные формы и методы воспитания, обеспечивающие формирование инициативности, позитивной социализации, выработку умения сотрудничать. РДШ, медиация	Планируется представление практик развития школьного уклада, способствующего формированию инициативности, позитивной социализации, выработке умения сотрудничать, реализации разных образовательных запросов обучающихся. Вовлечение обучающихся в разные формы наставничества. Организации работы служб медиации по внедрению эффективных практик, обеспечивающих профилактику деструктивного поведения, обесценивания нравственных жизненных оснований, развитие умений позитивного разрешения конфликтов. Развитие детских объединений, организация событийных мероприятий, организация позитивных социальных практик (волонтерство, самоуправление, Российское движение школьников, Юнармия и др.).	Заместители руководителей ОО, учителя, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги общеобразовательных организаций.
4.	Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования посредством совершенствования образовательной среды и эффективной организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	Предполагается обсудить подходы к организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, в том числе посредством организации развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей современным требованиям. Подходы к организации различных видов детской деятельности и их интеграция с использованием разнообразных технологий, форм и методов работы в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей. Эффективный опыт интеграции образовательных областей и видов детской деятельности в режимных моментах. Организация вариативных форм образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО. Практики организации самостоятельной деятельности дошкольников. Планирование	Заведующие ДОУ, воспитатели и специалисты ДОУ

		<p>образовательных результатов и практики оценивания достижений дошкольников.</p> <p>Педагогические и управленческие практики повышения качества дошкольного образования на основе оценки образовательной среды дошкольных образовательных организаций..</p>	
5.	Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей	<p>Педагогические практики выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. Разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с различными образовательными потребностями в школьном и внешкольном пространстве в рамках взаимодействия всех заинтересованных субъектов. Использование дистанционных технологий в дополнительном образовании детей с разными образовательными потребностями и запросами. Система обновления дополнительного образования детей, внедрение новых программ, проектов, технологий дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей на углубленном уровне, в том числе в онлайн формате и сетевых формах.</p>	<p>Заместители руководителей ОО, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы образовательных организаций. Педагоги, ответственные за организацию работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей, профориентации школьников.</p>
6.	Становление цифровой образовательной среды	<p>Педагогические практики использования цифровой образовательной среды, образовательных платформ (РЭШ, Учи.ру, Знаника и др.) и электронных журналов в образовательном процессе. Работа с цифровыми инструментами, использование дистанционных технологий обучения, современных образовательных методик в онлайн формате.</p>	<p>Заместители руководителей ОО, учителя начальных классов и учителя-предметники, учителя информатики, педагоги дополнительного образования образовательных организаций.</p>
7.	Модели реализации инклюзивного образования в ОО, ДОО направленных на расширение вариативности образования для детей с ОВЗ	<p>Представление и обсуждение моделей инклюзивного образования на уровне образовательной организации Реализация комплексного подхода при организации профориентационной работы обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, психолого-педагогическое сопровождение в условиях образовательной организации. Практики создания пространств социализации детей с ОВЗ средствами урочной и внеурочной деятельности, создание специальных условий для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей детей с ОВЗ.</p>	<p>Заместители руководителей ОО, учителя и воспитатели, работающие по АООП, учителя-дефектологи, учителя-логопеда, педагоги-психологи организаций основного общего и дошкольного образования. Руководители и заместители руководителей, преподаватели организаций</p>

			среднего профессионального образования
8.	Создание условий для профессионального развития педагогических работников	Представление и обсуждение практик, направленных на создание условий в ОО для профессионального развития педагогических работников, моделей организации методического сопровождения педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся, организации наставничества.	Заместители руководителей ОО, методисты, старшие воспитатели
9.	Управление качеством образования на уровне образовательной организации в рамках реализации федеральных и региональных проектов в сфере образования: модели, проекты, дорожные карты.	В рамках секции ожидаются выступления и обсуждения управленческих практик по исполнению задач и достижению показателей федеральных и региональных проектов в сфере образования на муниципальном уровне и в образовательных организациях. Успешные управленческие практики образовательных организаций в реализации. Система управления непрерывным повышением квалификации педагогических работников. Модель деятельности методической службы в реализации региональных проектов. Корпоративный заказ на повышение квалификации педагогических работников на основе оценки их квалификации. Внедрение концепции преподавания предметной области «Технология» и других предметных концепций. Управленческие практики проектирования новой образовательной среды, включая цифровую образовательную среду на основе её оценки.	Руководители общеобразовательных организаций

**Заявка на участие в районной педагогической конференции «Мои инновации:
эффективные педагогические и управленческие
практики – основа системных изменений»**

Ф.И.О.	
Должность	
Место работы	
Название секции	
Форма участия УКАЗАТЬ! (выступление с докладом, участие в мастер-классе, презентация инновационного опыта работы)	Пример: Выступление с докладом «.....», Мастер-класс «.....» ит.д.

Тезисы к выступлению

1. Требования к оформлению тезисов

1. Шрифт «TimesNewRoman», шрифт – 14.
2. Интервал между строками – 1.
3. Заголовки выравниваются по центру, подзаголовки – по левому краю, эпиграфы выравниваются по правому краю.
4. Выделяются «Ж» только главные мысли и заголовки, фамилия и инициалы автора статьи, «К» - отступления от основного содержания, некоторые примеры и примечания.
5. Рекомендуется установить соответствие текста доклада с содержанием презентации, представляемой на конференции.
6. Текст должен быть выровнен по краям. Красные строки обязательны.
7. Автор статьи указывается следующим образом: инициалы, затем фамилия, должность, учреждение автора, территория. Они располагаются наверху перед названием справа и выровнены по правому краю.

2.Рекомендуемая структура изложения тезисов

1. Тема,
2. Описание проблематики,
3. Указание целевой аудитории,
4. Цель и ключевые задачи, на решение которых направлена практика,
5. Основная идея/суть/базовый принцип практики,
6. Средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.), через которые реализуется практика
7. Результаты (образовательные и прочие) практики,
8. Способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики,
9. Оценка возможности использования опыта в других учреждениях

Авторы мастер-классов, в тезисах указывают: тему, цель, описание педагогической техники, показа в действии способов, методов и приемов работы.