

**Протокол №3 заседания РМО педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья
от 28 марта 2024 года**

Присутствовало - 24 человека

Место проведения: с.Агинское, МБОУ АСОШ №1, каб 2-02.

Тема: Реализация федеральной рабочей программы воспитания.

Задачи:

- 1.Изучить воспитательный раздел ФАООП УО.
2. Познакомиться с опытом работы коллег по применению в своей работе игр и упражнений, песочной терапии в рамках внеурочной деятельности коррекционной направленности.

Повестка заседания:

№	Тема	ответственный
1	Реализация федеральной рабочей программы воспитания.	Босая М.Ф - рук.РМО
2	Мастер – класс по развитию речи в рамках внеурочной деятельности коррекционной направленности « Я сочиняю».	Кремнева Н.В. – учитель – логопед МБОУ АСОШ №1.
3	Игра как важное средство воспитания обучающихся.	Савченко Г.М. – педагог – психолог МБОУ АСОШ №1.
4	Использование элементов песочной терапии в работе учителя – логопеда.	Подоляк А.Н. – учитель – логопед МБОУ АСОШ №1.

По первому вопросу руководитель районного методического объединения педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья М.Ф.Босая познакомила со структурой федеральной рабочей программой воспитания, подробно обсудив с членами РМО воспитательный раздел ФАООП УО: из каких разделов он состоит, что входит в каждый раздел. Актуальность этой темы обусловлена тем, что с 01.09.2023г мы начали образовательный процесс в школе в соответствии с Федеральными образовательными программами, а в состав каждой образовательной программы входит федеральная рабочая программа воспитания. Следовательно, надо хорошо понимать, как изменился воспитательный процесс в условиях федеральных программ.

С прошлого учебного года введена внеурочная деятельность коррекционной направленности. Учитель – логопед Н.В.Кремнева представила мастер – класс по развитию речи в рамках внеурочной

деятельности коррекционной направленности. Педагогом разработано две рабочие программы внеурочной деятельности коррекционной направленности по развитию речи для обучающихся с ОВЗ, а конкретно для обучающихся 3, 4 классов с ТНР и ЗПР.

Педагог – психолог МБОУ АСОШ № 1 Г.М.Савченко рассказала о том что, игра является основным видом деятельности ребенка, оказывает многогранное влияние на психическое развитие обучающегося. В игре дети овладевают новыми навыками и умениями, знаниями. Только в игре осваиваются правила человеческого общения.

Анастасия Николаевна Подоляк, учитель – логопед МБОУ АСОШ № 1 познакомила коллег как можно использовать элементы песочной терапии в работе учителя – логопеда.

Решение:

1. Составлять рабочие программы воспитания АООП УО в соответствии с ФАООП УО.
2. Применять во внеурочной деятельности, в коррекционно – развивающих занятиях элементы песочной терапии, разнообразные игры для развития и воспитания обучающихся.

Руководитель РМО



М.Ф.Босая

Секретарь РМО

Т.Г.Райкова