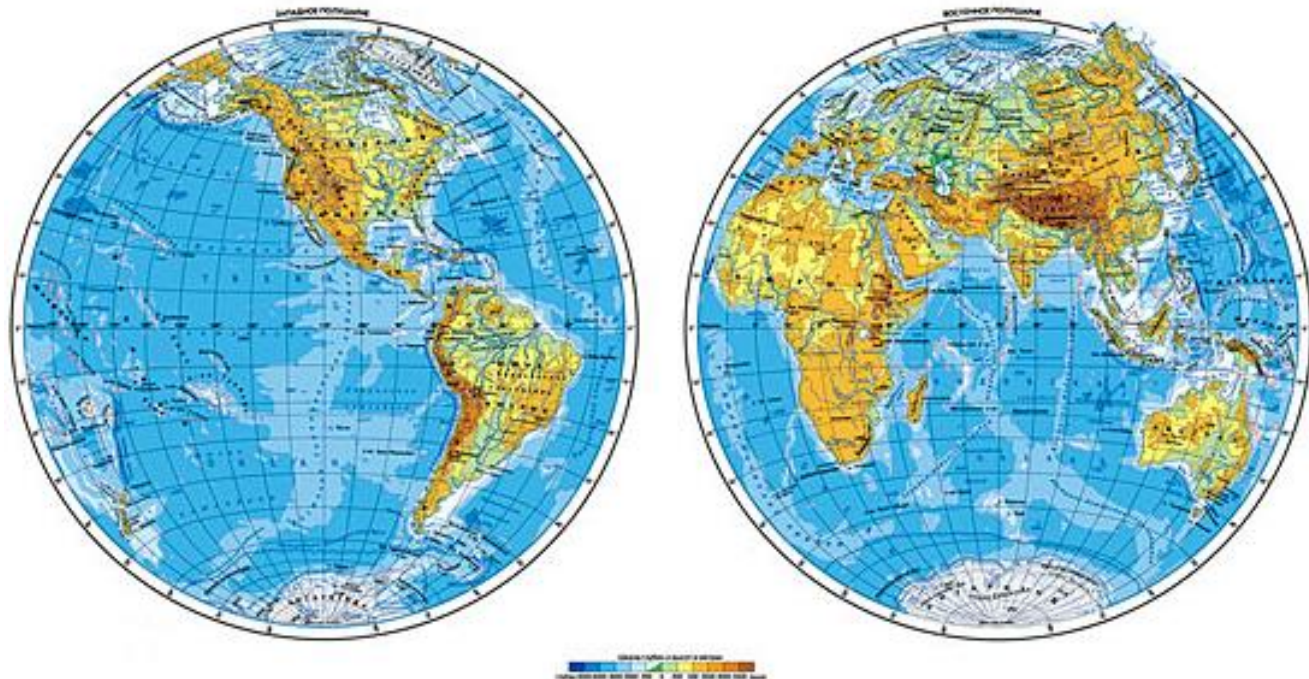


# ВПР по географии в 2021-2022 учебном году



15.12.2021г.

## Рособрнадзор утвердил расписание ВПР на 2022 год 19 августа 2021

Будут ли писать проверочные работы школьники 10-х и 11-х классов, решит сама школа. При этом ВПР у выпускников должны проходить по тем предметам, которые они не выбрали для сдачи ЕГЭ.

Рособрнадзор утвердил периоды проведения ВПР по каждой дисциплине – а конкретные даты школы определяют самостоятельно.

Так, с 1 марта по 25 марта **десятиклассники** будут сдавать **географию**.

**Одиннадцатиклассники** – историю, биологию, **географию**, физику, химию и иностранные языки (английский, немецкий или французский).

# График проведения ВПР по географии

Период проведения	Класс	Примечание
С 15 марта по 20 мая	6, 7, 8	В штатном режиме (по двум предметам на основе случайного выбора)
С 1 марта по 25 марта	10	В режиме апробации
	11	

## Анализ ВПР: низкие результаты в заданиях

**Процент выполнения – 23,58**

1.2. Умение определять понятия, устанавливать аналогии.

Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком.

Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников.

Сформированность представлений о географических объектах.

Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач

1 Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

1.1. Запишите названия материков в соответствующее поле.

Название материка (А) : \_\_\_\_\_ Название материка (Б) : \_\_\_\_\_

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



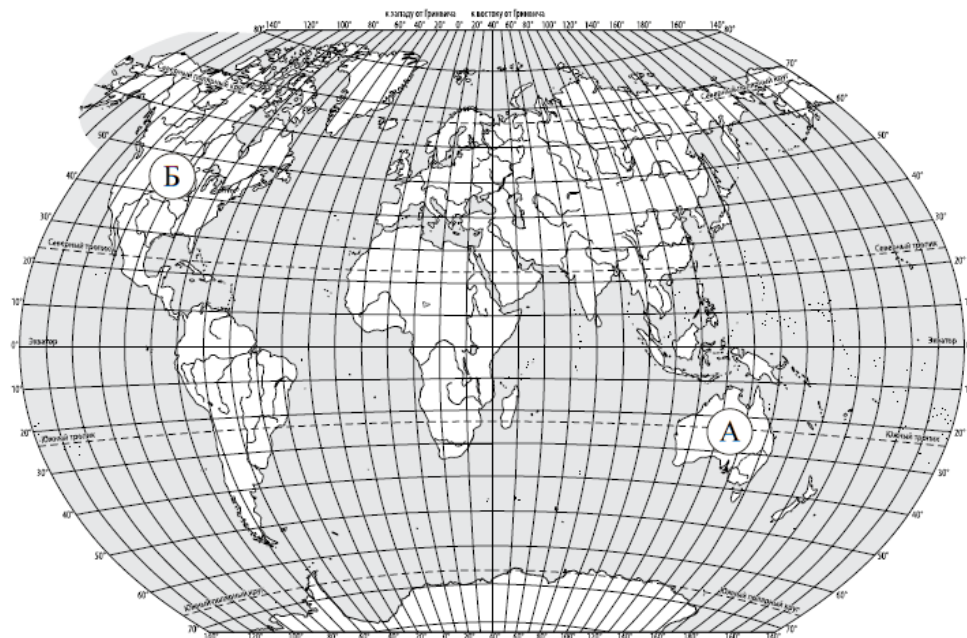
Абель Тасман



Н.Н. Миклухо-Маклай

Ответ. \_\_\_\_\_

Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного Вами материка.





1.2. С каким из названных Вами океанов связаны открытия путешественников и первооткрывателей, изображённых на портретах? Укажите название океана.

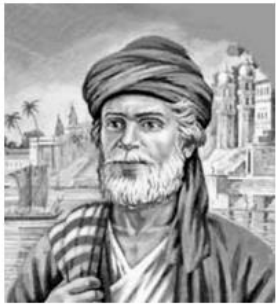


*Фернан Магеллан*



*Френсис Дрейк*

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



*Афанасий Никитин*



*Н.М. Пржевальский*



*Васко да Гама*



*Бартоломеу Диаш*



*И.Д. Папанин*



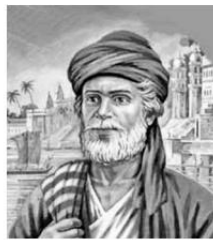
*Фритъоф Нансен*



*Абель Тасман*



*Джеймс Кук*



*Афанасий Никитин*



*П.П. Семёнов-Тян-Шанский*



*Фернан Магеллан*



*Христофор Колумб*

## Анализ ВПР: низкие результаты в заданиях

Процент выполнения – **18,87**

2.1К2. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.

Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.

Смысловое чтение

Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.



Точка 1 –  $19^\circ$  ю. ш.  $45^\circ$  в. д.

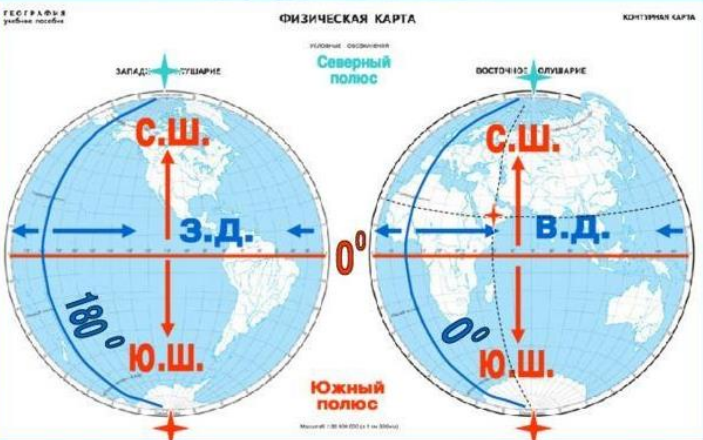
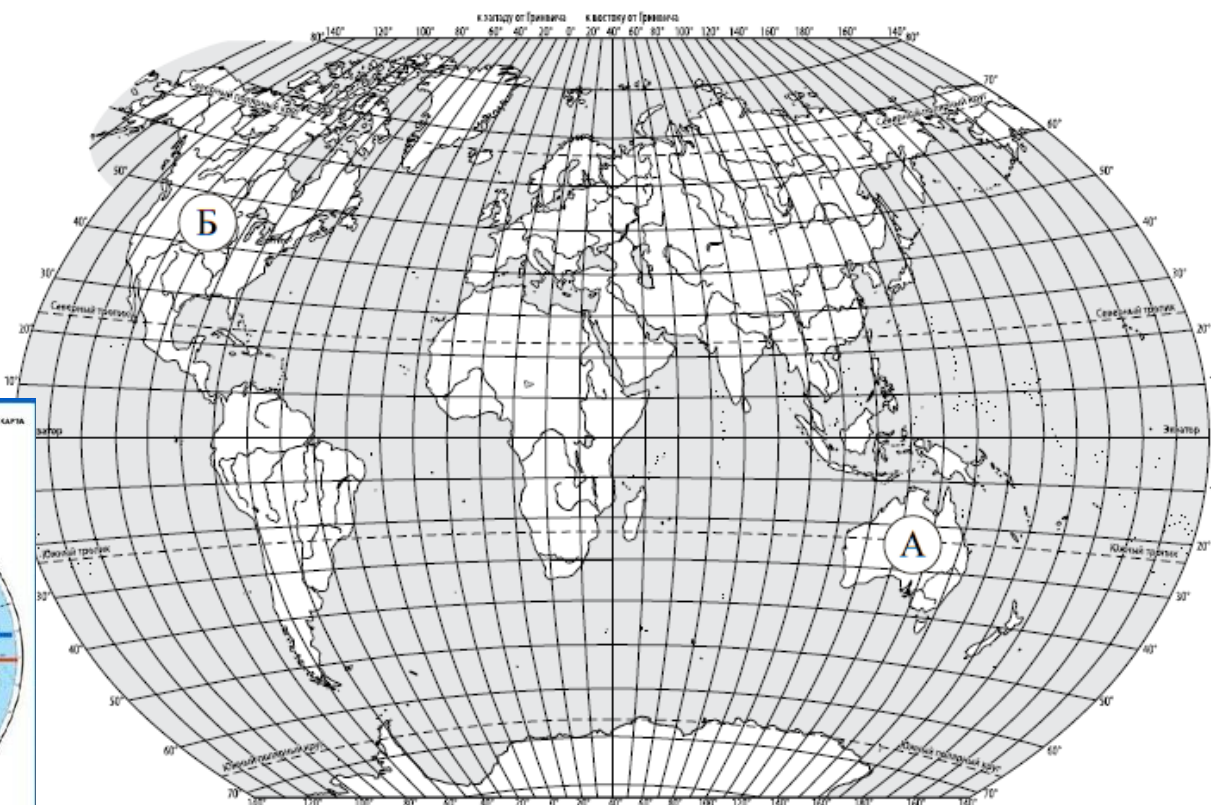


Точка 2 –  $43^\circ$  с. ш.  $45^\circ$  в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?



Ответ. \_\_\_\_\_





## Анализ ВПР: низкие результаты в заданиях

Процент выполнения – 20,75

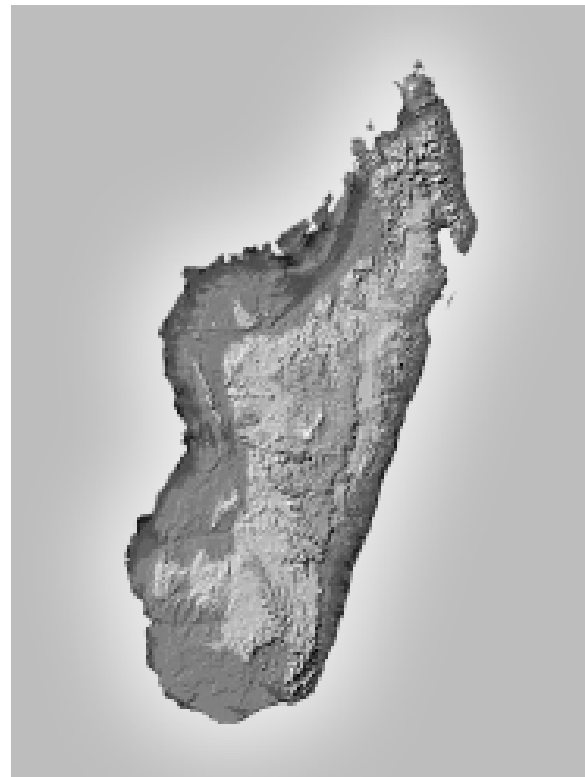
2.2. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.

Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.

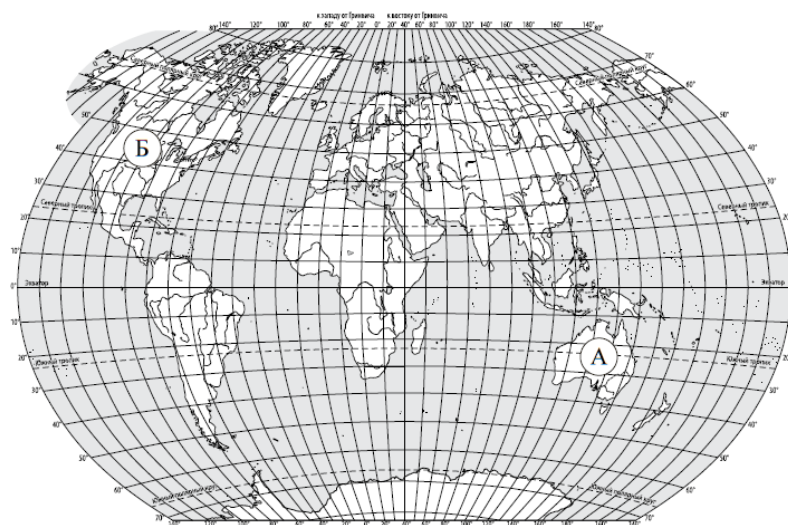
Смысловое чтение

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите космический снимок и укажите название этого географического объекта.

Это четвёртый по величине остров мира. Он расположен к востоку от Африки и отделён от неё широким проливом. В центральной части острова расположено высокогорное плато, круто обрывающееся в сторону Индийского океана. Остров уникален по составу растительного и животного мира. Здесь обитают животные, которых нет больше нигде на планете, например лемуры и некоторые виды камелеонов.



Ответ. \_\_\_\_\_











1. Гренландия
2. Новая Гвинея
3. Калимантан
4. Мадагаскар
5. Баффинова Земля

## Анализ ВПР: низкие результаты в заданиях

Процент выполнения – 26,42

6.2К2. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды

6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха опустилась ниже 10 градусов мороза? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день по условным обозначениям на указанном Вами рисунке.

А				-16 °C	74%
Б				-10 °C	56%
В				+2 °C	80%



Ответ. Рисунок: \_\_\_\_\_



---

---

---

---



## Процент выполнения – 79,25

6

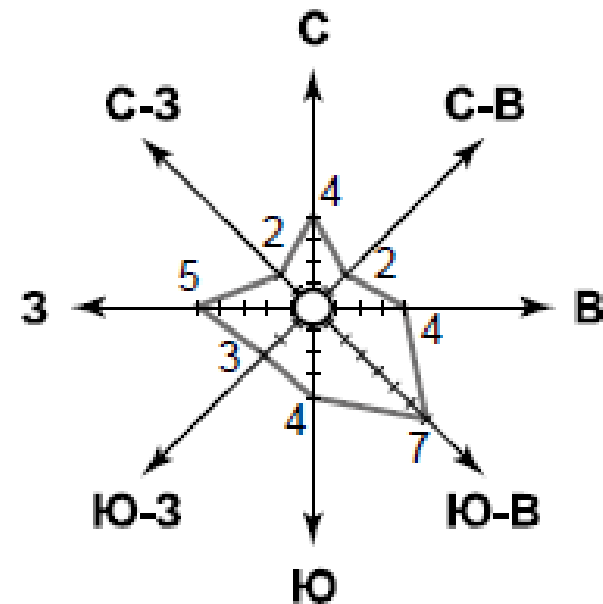
На метеорологической станции города N в январе были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.

6.1. Какой ветер чаще всего дул в январе?

Ответ. \_\_\_\_\_

В каком направлении дует этот ветер?

Ответ. \_\_\_\_\_



## Анализ ВПР: низкие результаты в заданиях

Процент выполнения – 20,75

10.2К1. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью

10

10.1. Запишите название региона: республики или области, или края, или автономного округа, или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ. \_\_\_\_\_

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте или расположена Ваша школа?

Ответ. \_\_\_\_\_

10.2. Какие крупные объекты гидросферы есть на территории Вашего региона? Составьте краткое географическое описание одного из них.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Анализ ВПР: низкие результаты в заданиях

Процент выполнения – 4,72!!!

10.2К2. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью



10

10.1. Запишите название региона: республики или области, или края, или автономного округа, или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ. \_\_\_\_\_

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте или расположена Ваша школа?

Ответ. \_\_\_\_\_

10.2. Какие крупные объекты гидросферы есть на территории Вашего региона? Составьте краткое географическое описание одного из них.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Из программы

Речная система. Питание и режим рек.  
Значение рек для человека, рациональное использование водных ресурсов. Наводнение; правила обеспечения личной безопасности.  
Хозяйственное значение озер, водохранилищ, болот.



**Спасибо  
за внимание!**