

Перспективный план работы методиста по сопровождению педагогов предметов ЕНЦ Саянского района

Цель: организация эффективного педагогического сопровождения педагогов, направленного на проектирование учебных занятий в деятельностном формате и предполагающего формирование функциональной грамотности в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

Перспективный план включает сопровождение педагогов-тьюторантов с учётом профессиональных дефицитов согласно ИОМ (см. Приложение 1).

Сроки	Мероприятия	Обсуждаемые вопросы	Для кого проводится
26 августа 2022г.	РМО по теме «Урок в деятельностном формате, направленный на формирование умений функциональной грамотности»	<ul style="list-style-type: none"> • Типичные ошибки проектирования уроков, отмеченных на РМА • Разграничение понятий «читательская» и «естественно-научная» грамотности • Обращение к модели ЕНГ исследований PISA-2015, 2018 • Формат описания урока (конкретизация пунктов) • Разработка ИОМ педагога 	Учителя предметов ЕНЦ и географии
Сентябрь	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов согласно профессиональным дефицитам ИОМ	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка ИОМ • Корректировка рабочих образовательных программ • Проектирование уроков в деятельностном формате 	Учителя предметов ЕНЦ и географии Группа педагогов-тьюторантов
Октябрь	Семинар для завучей и руководителей РМО	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертиза конспектов уроков педагогов района согласно формату описания урока • Определение правильности формулирования ключевой идеи урока в формате проблемного вопроса, цели урока, прописанной через результат и логики проведения урока • Выявление ошибок при подборе заданий, направленных на формирование функциональной грамотности школьников 	Заместители директоров по УВР и руководители РМО

Ноябрь	Индивидуальное консультирование педагогов согласно профессиональным дефицитам ИОМ	<ul style="list-style-type: none"> • Проектирование уроков в деятельностном формате: как лучше сформулировать ключевую идею урока, какие задания подобрать для достижения целей урока 	Группа педагогов-тьюторантов
	Посещение открытых уроков педагогами-тьюторантами	<ul style="list-style-type: none"> • Экспертиза проведенных открытых уроков • Экспертиза видеоуроков 	Педагогги-тьюторанты
	РМО по теме «Планирование деятельности обучающихся на уроке с учетом личностно-ориентированного обучения» (ученики с разным уровнем – слабый, средний, повышенный)	<ul style="list-style-type: none"> • Работа 4-х групп педагогов (биологи, химики, физики и географы) по проектированию конкретного урока • Презентация спроектированных уроков • Апробация спроектированных уроков у себя в школах (темы взять на начало 3 четверти) 	Учителя предметов ЕНЦ и географии
Декабрь	Проведение спроектированных уроков по биологии, химии, физике и географии	<ul style="list-style-type: none"> • Приготовить самоанализ урока + видеозапись 	Учителя предметов ЕНЦ и географии
Январь	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов согласно профессиональным дефицитам ИОМ	<ul style="list-style-type: none"> • Какой формат самоанализа урока выбрать • Проведение самоанализа урока 	Группа педагогов-тьюторантов
Февраль	Семинар по теме «Исследование урока»	<ul style="list-style-type: none"> • Группы учителей работают совместно: анализируют деятельность учеников в ходе урока • Обсуждение полученных результатов (достигнуты ли цели для каждого конкретного ученика) 	Учителя предметов ЕНЦ и географии
Март	РМО по теме «Оценка достижения планируемых результатов»	<ul style="list-style-type: none"> • Как измерить и оценить индивидуальный прогресс каждого ребёнка • Применение формирующего оценивания в образовательном процессе 	Учителя предметов ЕНЦ и географии
	Индивидуальная работа по изучению темы «Технология формирующего оценивания»	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение вопроса на платформе Директория • Просмотр вебинара «Формирующее оценивание как инструмент современного урока» (корпорация Российский учебник) • Методический марафон ФИОКО «500+. Марафон. Формирующее оценивание. Лекция 1» 	Учителя предметов ЕНЦ и географии

		<ul style="list-style-type: none"> Онлайн-семинар: «Формирующее оценивание в школе. Формы, методы и ресурсы» эксперт Савиных Галина Петровна 	
Май	Мастер-класс «Приёмы и способы осуществления формирующего оценивания с учётом специфики преподаваемого предмета»	<ul style="list-style-type: none"> Эффективность данной технологии Сравнение плюсов и минусов суммативного и формирующего подходов к оцениванию 	Группа педагогов-тьюторов

Приложение 1.

Информация, полученная на основе анализа ИОМ педагогов-тьюторов

№ п/п	Профессиональные дефициты	Задачи	Сроки реализации	Форма предъявления результата
Лагодзинская В.Н./биология, химия/ Межовская СОШ				
1.	Недостаточно владею методами, направленными на формирование 2-й и 3-й группы умений ЕНГ школьников	Изучить и овладеть методами, направленными на формирование 2-й и 3-й группы умений ЕНГ школьников	Сентябрь-ноябрь 2022г.	Выступление на педагогическом совете школы
	Внедрение в практику методов, направленных на формирование 2-й и 3-й группы умений ЕНГ школьников	Апробация на практике изученных методик. Проведение уроков в 8 классе по формированию ЕНГ по темам (выбрать)	Декабрь 2022г. – февраль 2023г.	Выступление на районном методическом объединении (РМО) Мастер-класс
Пролецкая С.В./география/ Унерская СОШ				
2.	Проблема с выбором современных форм и методов при организации урока	Изучить инновационные формы и методы организации урока	Октябрь-ноябрь 2022г.	Выступление на ШМО
	Проектирование учебного занятия в деятельностном формате	Научиться проектировать учебное занятие в деятельностном формате	Ноябрь-декабрь 2022г.	Представить видеоурок и его сценарий (по новому формату описания урока) для обсуждения на РМО
Пряжникова Н.С./биология, химия, ин.яз/ Тинская ООШ				
3.	Неумение разрабатывать урок в деятельностном формате	Научиться проектировать урок в деятельностном формате с	Ноябрь-декабрь 2022г.	Разработка и проведение открытого

		использованием шаблона «Формат описания урока»		урока в деятельностном формате (экспертиза РМА)
Жуклин А.С./биология, химия, география/ Гладковская СОШ				
4.	Недостаточное владение технологией проектирования урока в деятельностном подходе	Изучить теоретический материал по данной теме. Использовать в собственной практике методы и приемы деятельностного подхода	Сентябрь-октябрь 2022г. Ноябрь-декабрь 2022г	Выступление на ШМО Открытый урок
Вараксина Л.Н./география/ Тугачинская СОШ				
5.	Неумение разрабатывать урок в деятельностном формате	Научиться разрабатывать урок в деятельностном формате	Октябрь-ноябрь 2022г.	Разработка и проведение открытого урока Предоставление видеозаписи для экспертизы на РМО
Гарицук Л.П./биология, химия/ Кулижниковская СОШ				
6.	Недостаточное владение технологией проектирования урока в деятельностном формате	Изучить технологию проектирования урока в деятельностном формате. Разработать и провести урок в деятельностном формате	Октябрь-декабрь 2022г.	Разработка и проведение открытого урока для членов РМА. Экспертиза видеозаписи урока на РМО
Каер Н.И./биология, химия, физика/ Вознесенская СОШ				
7.	Испытываю затруднения в применении технологии проектирования урока в деятельностном формате (не умею определять и формулировать ключевую идею урока в формате проблемного вопроса)	Освоить и применить технологию проектирования урока в деятельностном формате. Научиться определять и формулировать ключевую идею урока в формате проблемного вопроса	Октябрь-декабрь 2022г.	Разработка и проведение уроков в деятельностном формате. Экспертиза РМА видеозаписи одного из уроков