Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Агинская средняя общеобразовательная школы № 2»

Стажерская площадка

«Формы организации образовательного процесса в рамках реализации

ФГОС ООО»

Стажерская площадка для **заместителей директоров по УВР и учителей-предметников «Формирование читательской компетентности обучающихся» 26.11 – 30.11.2018 г.**

Продолжительность работы на стажерской площадке – 5 дней (понедельник – пятница).

Формы работы на стажерской площадке:

* **дистанционная** - мониторинг запросов учителей школ Саянского района, работа на виртуальном семинаре на сайте школы <http://aginskayasosh2.ru/index/pedsovety_seminary/0-295>
* **очная**

**Недельный план работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата/ день недели | Время | Мероприятие  | Организатор, ведущий |
| 26.11Понедельник | 11.15-11.25 | Установка на работу.Деление стажеров на рабочие группы | Пылова Л. Ю., заместитель директора школы по ИКТ и инновациям  |
| 11.25 – 12.10 | **Классный час** во 2а классе «Зачем нам нужно читать»  | Якоби Л. С. |
| 12.25 – 13.10 | **Занятие по литературному чтению** в 3 классе (послетекстовые приемы работы) | Иванникова Т. В. |
| 13.10 – 13.25 | Обед |  |
| 13.25 – 14.05 | **Презентация опыта работы по курсу внеурочной деятельности «Читаем осмысленно»** (инклюзивное образование) | Гува Г. А.  |
| 14.05 – 14.15 | Анализ проведенных занятий |  |
| 14.15 – 14.45 | **Презентация образовательного проекта** «Чтение – шаг к успеху» | Пылова Л. Ю. |
| 14.45 – 15.45 | **Мастерская** «Методы, формы, приемы работы по повышению читательской грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности» (*представление опыта работы по группам)* | Стажеры  |
| 15.45-16.00 | Рефлексия дня |  |
| 27.11Вторник  | 11.15-11.25 | Установка на работу | Пылова Л. Ю. |
| 11.25 – 12.10 | **Занятие по курсу внеурочной деятельности** «Школа развития речи» во 2б классе | Андреева Н. В. |
| 12.25 – 13.10 | **Занятие по литературному чтению** в 4а классе (технологии продуктивного чтения)  | Толокушкина Е. Н. |
| 13.10 – 13.25 | Обед |  |
| 13.25 – 13.35 | Анализ проведённых занятий |  |
| 13.35- 13.55 | **Презентация опыта работы «Конкурс читательских дневников:** от исследовательской работы к школьному конкурсу» | Иванникова Т. В. |
| 13.55 – 14.30 | **Презентация краткосрочного межпредметного проекта** «Осенние забавы в городе мастеров, посвященного году волонтеров»*(выпуск книжки малышки)* | Пылова Л. Ю., Тарханова А. М. |
| 14.30 – 16.00 | **Мастерская «**Оценивание деятельности учителя-предметника по формированию читательской грамотности на занятии» | Пылова Л. Ю. |
| 28.11Среда | 11.15-11.25 | Установка на работу | Пылова Л. Ю. |
| 11.25 – 12.10 |  **Интегрированная образовательная площадка** «Советы ровеснику из Англии по сохранению здоровья» (математика, физическая культура, биология, английский язык) | Пылова Л. Ю., Абликова Л. В., Кузмина А. Е., Рубцова Е. А., Тихонов А. Н. |
| 12.25 – 13.10 |
| 13.10 – 13.25 | Обед |  |
| 13.25 – 14.05 | **Интегрированная образовательная площадка** «Советы ровеснику из Англии по сохранению здоровья» (математика, физическая культура, биология, английский язык) |  |
| 14.20 – 14.40 | Анализ занятия |  |
| 14.40 – 15.20 | **Консультация** «Психологические аспекты формирования читательской грамотности» | Тарханова А. М., психолог школы |
| 15.20 – 15.50 | **Мастерская** «Разработка критериальных листов оценки устных и письменных ответов» (*работа в группах).* | Пылова Л. Ю. |
| 15.50 - 16.00 | Рефлексия дня |  |
| 29.11Четверг | 11.15-11.25 | Установка на работу. | Пылова Л. Ю. |
| 11.25 - 12.10 | **Занятие по математике, русскому языку, обществознанию в 5 классе** *(использование единых приемов по формированию читательской компетенции на разных учебных предметах)* | Абликова Л. В. |
| 12.25 – 13.10 | Морева Н. А. |
| 13.25 – 14.05  | Рубцова Т. В. |
| 14.05 – 14.30 | Обед |  |
| 14.30 – 14.45 | Анализ занятий | Стажеры |
| 14.45 – 15.45 | **Мастерская «**Новые подходы к подготовке к итоговой аттестации*(увеличение количества заданий по анализу учебных текстов)»* |  |
| 15.45-16.00 | Рефлексия дня |  |
| 30.11Пятница  | 11.15-11.25 | Установка на работу | Пылова Л. Ю. |
| 11.25 - 12.10 | **Неурочное занятие по литературе** в 10 классе в форме исследовательской лаборатории «Анализ произведения Тургенева И. С. «Отцы и дети» | Морева Н. А. |
| 12.10 – 12.30 | **Занятие по литературному чтению** в 7 классе «Презентация программного литературного произведения» | Каер Ж. А. |
| 12.30 – 12.50 | Обед |  |
| 12.50 – 14.10 | **Мастерская** «Эффективные формы работы по организации «читательского пространства» со всеми участниками образовательных отношений **(*ролевые позиции: от запроса к реализации)»*** | Пылова Л. Ю. |
| 14.10 – 15.40 | **Педсовет** «**Читательская культура школьников: проблемы и пути их решения**» | Администрация школы |
| 15.40 – 16.00 | Рефлексия стажировки | Пылова Л. Ю. |

Домашнее задание (дистанционно): зайти на сайт МБОУ «Агинская СОШ № 2» по ссылке <http://aginskayasosh2.ru/index/pedsovety_seminary/0-295> изучить для работы на стажерской площадке материалы на странице «Готовимся к педсовету: виртуальный установочный семинар» к 30.11.

Подготовиться к работе в мастерской «Методы, формы, приемы работы по повышению читательской грамотности (успешные практики из опыта работы)» к 26.11.