

Анализ работы РМО учителей математики и информатики

за 2022-2023 учебный год.

Методическое объединение работало согласно разработанному плану в соответствии с **темой:** «*Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО и СОО*» и **целью:** «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих **задач:**

1. Осуществление перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО в 5 классе.
2. Владение приемами и навыками формирования функциональной грамотности обучающихся и подбор предметного содержания, направленного на формирование планируемых результатов.
3. Проектирование урока с учетом требований обновленных ФГОС НОО и ООО: проектирование урока в деятельностном формате.
4. Совершенствование работы по повышению качества знаний обучающихся (подготовка к проведению внутренних и внешних оценочных процедур - КДР, ВПР), системы подготовки к ГИА.
5. Совершенствование работы РМО по обмену опытом использования педагогами электронных образовательных ресурсов и конкурсном движении педагогов и обучающихся.
6. Повышение самообразования педагогов через выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов.
7. Повышение профессионального мастерства педагогов по формированию умений функциональной грамотности обучающихся.
8. Совершенствование работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к изучению математики.

Поставленные цели и задачи РМО реализовывались через следующие **виды деятельности:**

- ✓ изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- ✓ открытые уроки;
- ✓ обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- ✓ организация, проведение предметных олимпиад;
- ✓ информирование педагогов о курсовой подготовке, методических мероприятиях (семинарах, совещаниях, конференциях, открытых уроках и т.д.);

- ✓ участие педагогов в муниципальных и краевых конкурсах творческих работ педагогов и обучающихся.

В течение учебного года было проведено, согласно плана, 4 заседания в очном режиме. На заседаниях РМО обсуждались следующие вопросы:

Строки проведения	Тема заседания	Срок	Ответственный
24.09.2022	<p>РМО №1. «Формирование функциональной грамотности обучающихся: требования к уроку в деятельностном формате»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие подходы к проектированию урока от планируемых результатов - Типовые ошибки в уроках деятельностного формата - Формирование математической грамотности путем использования активных методов обучения - Приёмы формирования функциональной грамотности 	август	<p>Усанина Е.А. руководитель РМО</p> <p>Клюшнева А.Л. учитель математики МКОУ Большеарбайская СОШ Одноконная М.А. учитель математики МКОУ Межовская СОШ</p>
	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике и информатики	октябрь	Учителя школ района
29.11.2022	<p>РМО №2. «Проектирование и проведение учебных занятий в деятельностном формате, направленном на формирование умений функциональной грамотности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоить способ соотнесения видов деятельности учащихся с планируемыми результатами (предметными и метапредметными, в том числе метапредметными результатами по ФГ) 2. Освоить способ подбора предметного содержания, 	ноябрь	Учителя школ района

	направленного на формирование планируемых результатов.		
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	декабрь	
	Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.	декабрь	
29.03.2023	РМО №3. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя математики» - Как выстроить образовательный процесс в логике обновлённых стандартов с использованием учебников, которыми обеспечена школа к началу 2022/23 учебного года.	январь	Учителя школ района
	Экспертная работа (экспертиза материалов по обращениям педагогов на конкурсы, РАОП и т.д)		
	ОГЭ по математике. Пробные испытания по математике с целью оценки готовности к экзаменам.	Февраль, март	Учителя школ района
17.05.2023	РМО №4. «Обмен опытом» Семинар – практикум: - «Введение обновленных ФГОС ООО, СОО, ФООП: новые требования в разрезе учебного предмета математика. - Подведение итогов работы РМО, планирование деятельности на 2023-2024 учебный год. - Анализ пробных работ в формате ОГЭ по математике Информационно-методическая поддержка: 9, 11 классы.	Май, июнь.	Учителя школ района

Вопросы подготовки к введению обновленных ФГОС НОО и ООО с 01 сентября 2022 года, вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся, а также требования к уроку в деятельностном формате, выделялись на всех уровнях на протяжении всего учебного года. Особая роль в работе РМО была отведена реализации методических целей регионального методического актива (далее РМА) в муниципалитете:

- научно-методическое сопровождение, развитие деятельности методических служб, внедрение в практику персонализированного подхода в сопровождении повышения профессионального мастерства педагогических

работников, методическое сопровождение введения обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования, повышение качества образовательных результатов обучающихся.

В муниципалитете, методистом РМА по математической грамотности, было проведено 4 семинара, которые прошли в рамках РМО:

Срок проведения	Тема заседания	Ответственные
23.03.2022	<p>Семинар № 1: «Педагогическое проектирование: урок в деятельностном подходе, направленный на формирование умений функциональной грамотности»</p> <p><u>Вопросы:</u></p> <p>1. Освоить способ соотнесения видов деятельности учащихся с планируемыми результатами (предметными и метапредметными, в том числе метапредметными результатами по ФГ)</p> <p>2. Освоить способ подбора предметного содержания, направленного на формирование планируемых результатов.</p>	Усанина Е.А.
27.04.2022	<p>Семинар № 2: «Педагогическое проектирование: урок в деятельностном подходе, направленный на формирование умений функциональной грамотности»»</p> <p><u>Вопросы:</u></p> <p>1.Овладеть приемами (способами) постановки цели от результата.</p> <p>2.Определение видов деятельности по ПООП.</p> <p>3.Освоить приемы (способы) постановки ключевой идеи урока в формате проблемного вопроса</p>	Усанина Е.А.
13.05.2022	<p>Тема семинара № 3: «Педагогическое проектирование: урок в деятельностном подходе, направленный на формирование умений функциональной грамотности»</p> <p><u>Вопросы:</u></p> <p>1. Освоить способ подбора предметного</p>	Усанина Е.А.

	содержания, направленного на формирование планируемых результатов	
21.06.2022	Семинар №4. «Аналитическая деятельность учителя: проектирование изменений в ИОМ» <u>Вопросы:</u> 1. Анализ учебных занятий, спроектированных в деятельностном формате от планируемых результатов. 2. Анализ выполнения ИОМ педагогами.	Усанина Е.А.

Основное внимание на семинарах-практикумах было отведено вопросам понимания современного подхода в обучении: требований к уроку в деятельностном подходе, направленном на формирование умений функциональной грамотности. Практическая направленность этих заседаний (проектирование, проведение и анализ педагогами РМО открытых уроков, направленных на формирование умений функциональной грамотности, подбор предметного содержания, направленного на формирование планируемых результатов) способствовала пониманию необходимости проектировать урок от планируемых результатов, четко выдерживая связку: тема урока - планируемый результат – подбор предметного содержания – виды деятельности учащихся.

Аттестация педагогов – это также форма повышения квалификации. Она требует от учителя системы работы в разных областях педагогической деятельности: владение многими компетентностями и в области постановки целей и задач, в области мотивации учебной деятельности, обеспечение информационной основы деятельности, в области разработки программ, в области организации учебной деятельности.

В 2022-2023 учебном году успешно прошли аттестацию следующие педагоги:

Месяц	ФИО педагога	ОО	Заявленная квалификационная категория (первая, высшая)
Ноябрь	1. Вальянова Надежда Владимировна	МБОУ АСОШ № 1	Высшая
	2. Ключнева Анна Леонидовна	МКОУ Большеарбайская СОШ	Первая
	3. Тоцкая Наталья Владимировна	МКОУ Межовская СОШ	Первая

Педагоги РМО знают требования программ, имеют рабочие программы, поурочное планирование. Почти все школы работают в 10-11 классах по учебникам под редакцией Мордковича А.Г. и Атанасяна Л.С. В 5-б классах математика ведется по учебникам: под ред. Дорофеева Г.В., Мерзляка А.Г., Виленкина Н.Я., Муравина Г.К.. В 7-9 классах: по учебникам Дорофеева Г.В., Мерзляка А.Г., Макарычева А.Н., Мордковича А.Г. , Атанасяна Л.С.

Общие выводы:

1. План работы РМО на 2022-2023 учебный год выполнен.
2. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.
3. Методическая тема РМО соответствовала задачам, которые стояли перед педагогами района. Над поставленными задачами следует продолжить работу в новом учебном году.
4. В течение всего учебного года в РМО поддерживалась благоприятная, позитивная рабочая атмосфера.

Предложения:

1. Исходя из анализа определены следующие **задачи** на предстоящий 2023-2024 учебный год:

- Осуществление перехода на обновленные ФГОС ООО и СОО с 01 сентября 2023г – реализация федеральных образовательных программ.
- Совершенствование навыков формирования функциональной грамотности обучающихся через подбор предметного содержания, направленного на формирование планируемых результатов.
- Проектирование урока с учетом требований обновленных ФГОС ООО и СОО: проектирование урока в деятельностном формате.
- Совершенствование работы по повышению качества знаний обучающихся, системы подготовки к ГИА.
- Совершенствование работы РМО по обмену опытом использования педагогами электронных образовательных ресурсов и конкурсном движении педагогов и обучающихся.
- Повышение самообразования педагогов через выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов.
- Повышение профессионального мастерства педагогов по формированию умений функциональной грамотности обучающихся.
- Совершенствование работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к изучению математики

Руководитель РМО

учителей математики и информатики _____ /Усанина Е.А./