

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. руководителя МКУ «Управление
образования администрации Саянского
района»

Топоркова Т.В.

«02» ноября 2023 г.



Аналитическая справка по итогам идентификации ШПРО на 2023, 2024гг.

В целях реализации мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях муниципалитета в рамках муниципальной программы повышения качества образования (МППКО) на 2020-2024 год в декабре 2022 года проведена идентификация школ с низкими образовательными результатами и школ находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов.

Идентификация проведена на основе федеральной и муниципальной оценки.

По результатам анализа результатов оценочных процедур для обучающихся ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» в перечень школ с низкими образовательными результатами вошла три школы:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Тугачинская средняя общеобразовательная школа

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Кулижниковская средняя общеобразовательная школа

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Тинская основная общеобразовательная школа (письмо министерства образования Красноярского края от 30.10.2023г. №75-13298 «Об организации работы со школами с низкими образовательными результатами и признаками необъективности»).

На муниципальном уровне идентификация проводилась на основе анализа:

- результатов оценочных процедур за 2022, 2023 годы;
- ресурсных дефицитов школ, влияющих на снижение образовательных дефицитов по следующим критериям и показателям:

№ п/п	критерии	показатели
1	«Результаты ОГЭ»	- низкие результаты, отсутствие положительной динамики результатов ОГЭ по русскому языку за три года - низкие результаты, отсутствие положительной динамики результатов ОГЭ по математике за три года
2	«Результаты ЕГЭ»	- низкие результаты, отсутствие положительной динамики результатов ЕГЭ по русскому языку за три года - низкие результаты, отсутствие положительной динамики результатов ЕГЭ по математике за три года
3	«Результаты ВПР по русскому языку с 4 по 8 класс»	- результаты ниже среднерегionalных, отсутствие положительной динамики результатов ВПР по русскому языку с 4 по 8 класс за три года
4	«Результаты ВПР математики»	- результаты ниже среднерегionalных, отсутствие

	с 4 по 8 класс»	положительной динамики результатов ВПР по русскому языку с 4 по 8 класс за три года
5	«Результаты по читательской грамотности»	- отсутствие положительной динамики результатов по читательской грамотности 4 класс - отсутствие положительной динамики результатов по читательской грамотности 6 класс
6	«Результаты по естественнонаучной грамотности»	- отсутствие положительной динамики результатов по естественнонаучной грамотности 8 класс
7	Ресурсные дефициты школ, влияющих на снижение образовательных результатов	- отсутствие устойчивого доступа в интернет - отсутствие достаточного количества компьютерной техники - дефицит педагогических кадров

В ходе идентификации учитываются результаты промежуточных мониторингов реализации МППКО, которые проходят в соответствии с приказами МКУ «Управление образования администрации Саянского района».

Школы, у которых присутствуют 3 и более показателей отнесены к школам находящимся в зоне риска снижения образовательных результатов.

К школам, попадающим под категорию школ, находящимся в зоне риска снижения образовательных результатов отнесены МБОУ «Агинская СОШ №1», МКОУ Орьевская СОШ, МКОУ Унерская СОШ.

Анализируя данные оценочных процедур, мониторинга реализации МППКО на 2020-2024 годы, выделяются основные причины, влияющие на снижение образовательных результатов:

1. Наблюдается недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по использованию новых образовательных технологий, преобладание репродуктивных методов и приемов обучения.

2. В ОО в некоторой степени сохраняется формальный подход к организации работы по выявлению профессиональных дефицитов и дальнейшему сопровождению индивидуальной образовательной траектории педагога по повышению профессиональных компетенций.

3. Малоэффективная система управления образовательным процессом.

4. ВСОКО не обеспечивает получение достоверных результатов для анализа и принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

5. Недостаточная мотивация участников образовательного процесса (учителей, учеников и их родителей) на его качество.

6. Не в полной мере организована работа по профилактике учебной неуспешности.

7. Отсутствие устойчивого доступа в интернет

8. Отсутствие достаточного количества компьютерной техники

9. Дефицит педагогических кадров

Рекомендации управленческим командам образовательных организаций вошедших в список школ находящимся в зоне риска снижения образовательных результатов

- Провести анализ образовательных результатов по группам оценочных процедур: ВПР в начальной школе, ВПР в основной школе, ВПР в старшей школе, ОГЭ, ЕГЭ, ККР, с целью выявления проблемных зон обучения и корректировки работы по повышению качества образовательных результатов в рамках ВСОКО;

- провести корректировку ШППКО с учетом анализа показателей её реализации;

- обеспечить участие управленческой команды и педагогов в мероприятиях, направленных на оказание методической помощи и сопровождение школам, находящимся в зоне риска снижения образовательных результатов, в соответствии с планом работы управления образования и мероприятиями комплекса мер МППКО;

- устранить ресурсные дефициты школы (риски), влияющих на снижение образовательных результатов.

02.11.2023г.

Муниципальный координатор ШНРО
Члены муниципальной группы:



Сазанович С.М.



Атаскевич И.Э.
Гайнуллина С.С.
Никитина М.М.