

## Аналитическая справка по итогам идентификации ШПРО на 2022 год

Управлением образования в целях реализации мероприятий по повышению качества образования в рамках реализации МППКО на 2020-2022 год в декабре 2021 года проведена идентификация школ с низкими образовательными результатами.

Шесть образовательных организаций отнесены к школам с низкими результатами на основании муниципальной, региональной и федеральной оценки.

На муниципальном уровне идентификация проводилась за 2019-2021 годы по следующим критериям и показателям:

критерии	показатели
«Результаты ВПР уровня начального и основного общего образования»	- Низкие результаты ВПР по русскому языку и математике. - Расхождение суммы результатов ВПР со среднерегionalной суммой результатов более 20 баллов.
«Результаты по читательской грамотности»	- Низкие результаты читательской грамотности - Расхождение суммы результатов со среднерегionalной суммой результатов более 20 баллов
«Результаты ОГЭ, ЕГЭ»	Низкие результаты ОГЭ по русскому языку за три года - Низкие результаты ОГЭ по математике за три года - Низкие результаты ЕГЭ по русскому языку за три года - Низкие результаты ЕГЭ по математике за три года

В результате 6 школ отнесены к школам, демонстрирующим низкие результаты: МКОУ Межовская СОШ, МКОУ Тугачинская СОШ, МКОУ Гладковская СОШ, МКОУ Тинская ООШ, МКОУ Малиновская ООШ, МКОУ Унерская СОШ.

В 2021 году ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» и КГКСУ «Центр оценки качества образования» представили списки ШНОР и ШНСУ по итогам анализа результатов оценочных процедур



для обучающихся федерального и регионального уровней (письмо министерства образования Красноярского края от 12.01.2022г. №75-78 «О реализации проекта по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения»).

По оценке КГКСУ «Центр оценки качества образования» в список школ, демонстрирующих низкие результаты вошли 3 общеобразовательные организации: МКОУ Межовская СОШ, МКОУ Гладковская СОШ, МКОУ Малиновская ООШ.

По итогам анализа ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» в список вошли: МКОУ Межовская СОШ, МКОУ Тинская ООШ, МКОУ Тугачинская СОШ.

МКОУ Межовская СОШ включена в федеральный проект 500+.

Анализируя данные мониторингов в школах, вошедших в разные списки ШНОР, выделяются основные причины неуспешности:

1. Наряду с высоким образовательным и квалификационным уровнем педагогических работников наблюдается недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по использованию новых образовательных технологий, преобладание репродуктивных методов и приемов обучения.

2. В ОО сохраняется формальный подход к организации работы по выявлению профессиональных дефицитов и дальнейшему сопровождению индивидуальной образовательной траектории педагога по повышению профессионального компетентности.

3. Малоэффективная система управления образовательным процессом, разработанная ШСОКО не обеспечивает достоверных результатов

4. Недостаточная мотивация участников образовательного процесса (учителей, учеников и их родителей) на его качество.

Рекомендации управленческим командам образовательных организаций вошедших в список школ с низкими результатами

- Провести анализ образовательных результатов по группам оценочных процедур: ВПР в начальной школе, ВПР в основной школе, ВПР в старшей школе, ОГЭ, ЕГЭ, ККР, с целью выявления проблемных зон обучения и корректировки работы по повышению качества образовательных результатов в рамках ШСОКО,

- провести корректировку ШППКО с учетом анализа показателей её реализации до 28.02.2022г;

- обеспечить участие управленческой команды и педагогов в мероприятиях, направленных на оказание методической помощи и сопровождение ШНРО и ШНСУ в соответствии с планом работы управления образования и мероприятиями комплекса мер МППКО

31.01.2022г.

Муниципальный координатор  
по работе с ШНРО



С.М. Сазанович