

Управление образования администрации Саянского района

Протокол № 3

заседания РМО специалистов в области воспитания и дополнительного образования
29.03.2023

Формат и место проведения: очный, место проведения: МБОУ «Агинская СОШ № 1»

Присутствовали: 15 специалистов РМО в области воспитания и ДО

Тема заседания: «Личностные результаты школьников: инструменты формирования и оценки»

Вопросы заседания:

1. Приветственное слово: *Абашева Е. А., методист управления образования по воспитательной работе и работе с одаренными детьми*
2. Характеристика субъектных общностей с позиции формирования личности: *Черенкова О.В., руководитель РМО специалистов в области воспитания и дополнительного образования Тюрин Т.А., заместитель директора по ВР МБОУ «Агинская СОШ № 1».*
3. «Личностные результаты школьников: инструменты формирования и оценки»: *Черенкова О.В., руководитель РМО специалистов в области воспитания и дополнительного образования, Тюрин Т.А., заместитель директора по ВР МБОУ «Агинская СОШ № 1»*
4. Личностные образовательные результаты: *Черенкова О.В., руководитель РМО специалистов в области воспитания и дополнительного образования*
5. Личностные результаты ФГОС НОО/ ООО/ СОО: *Черенкова О.В. руководитель РМО специалистов в области воспитания и дополнительного образования, Тюрин Т.А., заместитель директора по ВР МБОУ «Агинская СОШ № 1»*
6. Домашнее задание: задачи, сроки, формат работы: *Абашева Е. А., методист управления образования по воспитательной работе и работе с одаренными детьми Черенкова О.В., руководитель РМО специалистов в области воспитания и дополнительного образования*

Ход заседания:

Заседание с приветственным словом открыли руководитель РМО специалистов в области воспитания и дополнительного образования Черенкова О.В. и методист Управления образования Абашева Е.А. Всем участникам заседания была дана установка на работу, Ольга Валерьевна озвучила повестку заседания.

Далее выступила Екатерина Александровна Абашева. Она рассказала присутствующим об участии управленческой команды Саянского района в краевом семинаре КГАУ ДПО КК ИПК ППРО «Личностные результаты школьников: инструменты формирования и оценки», который проходил 14-15 марта 2023 года в г. Красноярске.

По второму вопросу слушали Черенкову О.В., руководителя РМО специалистов в области воспитания и дополнительного образования и Тюрину Т.А., заместителя директора по ВР МБОУ «Агинская СОШ № 1». Ольга Валерьевна и Татьяна Анатольевна рассказали об опыте работы с характеристиками субъектных общностей с позиции формирования личности. Участники заседания работали в группах, обсудили и проанализировали фрагмент фильма «Просто ужас», заполнив графу «Детско-взрослая общность» в матрице 1. (приложение).

Далее участники заседания были ознакомлены с презентацией краевого семинара «Личностные результаты школьников: инструменты формирования и оценки», Черенкова О.В. и Тюрин Т.А. подробно остановились на задаче, стоящей перед образовательными организациями в части формирования суверенного образовательного пространства, в основе которого лежат традиционные российские ценности, через создание единого воспитательного пространства, формирование традиционных духовно-нравственных ценностей, эффективную реализацию рабочей программы воспитания. Ольга Валерьевна обратила внимание присутствующих на то, что с 1 сентября 2023 года все образовательные организации переходят на реализацию федеральной основной образовательной программы, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закрепляет за образовательными организациями право разрабатывать образовательные программы в соответствии с ФГОС и ФООП. При этом содержание и планируемые результаты разрабатываемых ОО

Управление образования администрации Саянского района

образовательных программ должны быть **не ниже** соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП.

Ставится акцент на изучение региональной истории. Необходимо включать в рабочие программы учебных предметов модулей или тем, содержащих региональные, национальные и этнокультурные особенности края. Привлекать материалы музеев, в том числе школьных для изучения региональной истории, а также использовать ресурсы сайтов КИПК, СФУ, «Касьяновский дом» - музейно-просветительский центр духовной культуры Красноярского края, Красноярского института развития духовно-нравственной культуры.

Задачи для ОО: Актуализировать РПВ на основе ценностно-событийного подхода, формировать школьный уклад/единое воспитательное пространство, осознанное содержательное включить в пространство ОО критериев проекта «Школа Минпросвещения России» (ШМП). Особое внимание необходимо уделить работе школьных театров. Обсуждался на краевом семинаре и вопрос создания в образовательных организациях Штаба воспитательной работы ОО, введение с 1 сентября 2023 г. в штатное расписание ОО ставок советников по воспитанию, рассматривались задачи советника по воспитанию. В школах также планируется создание Центра детских инициатив. Это пространство в школе, где обучающиеся могут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, а кураторами и классными руководителями могут проводиться классные часы и иная внеурочная деятельность.


По четвертому и пятому вопросам состоялась работа в группах, специалисты были ознакомлены с анализом нормативных документов: Сравнение ФГОС НОО/ ООО/СОО; Сравнение ФООП НОО/ ООО/СОО. В группах участники заседания работали с Матрицей №5: пробовали разработать компоненты образовательной деятельности при **ФОРМИРОВАНИИ – РАЗВИТИИ – ОЦЕНКИ** личностных результатов на трех уровнях образования, в условиях реализации обновленных ФГОС.

Решение:

1. Привести в соответствие управленческий цикл по актуализации РПВ, провести анализ РПВ с учетом отражения процесса формирования, развития и измерения личностных результатов и определить/выбрать методику оценки личностных результатов. (июнь, на сайте).
2. Применять в работе методику оценки личностных результатов, разработанную специалистами КГАУ ДПО КК ИПК ППРО (папка «Методические рекомендации к мониторингу личностных результатов»)
3. Актуализировать РПВ на основе ценностно-событийного подхода (май - сентябрь, на сайте). Использовать в работе материалы семинара по личностным результатам. (папка Семинар по личностным результатам).
4. На следующем заседании РМО организовать обучающий семинар по реализации СО-бытийного подхода и формирования школьного уклада.
5. Подготовиться к циклу выездных мероприятий краевой команды КИПК, быть готовыми представить внедрение подходов, инструментов и материалов краевого семинара в практику. (октябрь/ноябрь).

«29» марта 2023 г.

Секретарь



/Требина Е.А./

Руководитель РМО специалистов в области воспитания и дополнительного образования



/Черенкова О.В./

РМО специалистов в области воспитания и дополнительного образования
29.03.2023

Место проведения заседания РМО: МБОУ «Агинская СОШ № 1»

№ п/п	Вопрос	Ответственный	Форма работы
1.	Приветственное слово	Абашева Е. А., методист управления образования по воспитательной работе и работе с одаренными детьми	Установка на работу
2.	Характеристика субъектных общностей с позиции формирования личности	Черенкова О.В., руководитель РМО специалистов в области воспитания и дополнительного образования Тюринна Т.А., заместитель директора по ВР МБОУ «Агинская СОШ № 1»	Групповая работа: Обсуждение и анализ фрагмента фильма «Просто ужас» по матрице 1, графа «Детско-взрослая общность».
3.	«Личностные результаты школьников: инструменты формирования и оценки»	Черенкова О.В., руководитель РМО специалистов в области воспитания и дополнительного образования Тюринна Т.А., заместитель директора по ВР МБОУ «Агинская СОШ № 1»	Обзор презентации с семинара для управленческих команд школ г. Красноярска, 14-15 марта 2023
4.	Личностные образовательные результаты	Черенкова О.В., руководитель РМО специалистов в области воспитания и дополнительного образования	Анализ документов: Сравнение ФГОС НОО/ООО/СОО; Сравнение ФООП НОО/ООО/СОО.
5.	Личностные результаты ФГОС НОО/ООО/СОО	Черенкова О.В., руководитель РМО специалистов в области воспитания и дополнительного образования Тюринна Т.А., заместитель директора по ВР МБОУ «Агинская СОШ № 1»	Групповая работа: Матрица №5. Разработка компонентов образовательной деятельности при ФОРМИРОВАНИИ – РАЗВИТИИ – ОЦЕНКЕ личностных результатов на трех уровнях образования, в условиях реализации обновленных ФГОС.
6.	Домашнее задание: задачи, сроки, формат работы	Абашева Е. А., методист управления образования по воспитательной работе и работе с одаренными детьми Черенкова О.В., руководитель РМО специалистов в области воспитания и дополнительного образования	Установка на работу