

## Управление образования администрации Саянского района

**Сроки проведения: 01.11.2023 г.**

**Руководитель:** Рубцова Т.В.

**Участники:** педагоги, преподающие курс истории и обществознания

**Количество участников:** 8

### Программа семинара 29.08.2023г.

районного методического объединения учителей истории и обществознания

Тема семинара: Учебный предмет «Обществознание» в контексте обновленного ФГОС СОО

№	Форма	Тема	Ведущий
1	Доклад	Учебный предмет «Обществознание» в контексте обновленного ФГОС СОО	Рубцова Т. В.
2	выступление	Анализ внешних оценочных процедур и подготовка к их проведению (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, мониторинговые исследования, международные и национальные исследования качества образования)	Рубцова Т.В.
3	Обмен мнениями	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (подготовка, содержание, итоги)	Рубцова Т.В. Новикова Е.А. Кравченко В.С. Хлебников В.В.
4	Консультации	Организационные вопросы (УМК: единые учебники по истории 10-11 классы, оценочные процедуры и др.)	Рубцова Т.В.

## Управление образования администрации Саянского района

### Протокол №2 заседания учителей истории и обществознания Саянского района

Дата проведения: 01.11.2023г.

Работу заседания начали с доклада Рубцовой Т.В. «Учебный предмет «Обществознание» в контексте обновленного ФГОС СОО». Татьяна Викторовна отметила, что ФООП включает в себя ФРОП по обществознанию; сравнила базовый и углубленный уровень изучения: цели, место в учебном плане, результаты освоения программы, содержание. В завершении выступления педагог сделала вывод, что ФРОП и ПРОП приемники уже имеющихся рабочих программ, ФРОП и ПРОП – хорошие инструменты для решения задач, которые ставят перед обществоведческим образованием современной школе; обратила внимание: обществознание выполняет значимые функции по социализации подрастающего поколения; введен углубленный уровень изучения обществознания в старшей школе. Показала традиционность структуры содержания на базовом уровне предмета. Татьяна Викторовна сделала акцент на преемственности и конкретизации предметных результатов, отметила что, сформулированы не только предметные, но и личностные, метапредметные результаты; достижение метапредметных результатов возможно исходя из предметных результатов курса. Говорила об ориентации на продолжение образования в организация высшего образования гуманитарного профиля и углублённое изучение обществознания в рамках гуманитарных и социально-экономических профилей.

В обсуждении доклада приняли участие Кравченко В.С., Новикова Е.А., Ваак Л.С.

Продолжила заседание Рубцова Т.В. с выступлением «Анализ внешних оценочных процедур и подготовка к их проведению (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, мониторинговые исследования, международные и национальные исследования качества образования)». В начале своего выступления Татьяна Викторовна обратила внимание, что независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся, охарактеризовала особенности внешних оценочных процедур. Обсудили возможности и значение внешних оценочных процедур, познакомились с оценкой приемов повышения объективности результатов работ в ОО, определили, что стандартизированными оценочными процедурами называются процедуры, организованные с учетом указанных элементов: кодификатор элементов содержания и/или требований к уровню подготовки, который представляет систему проверяемых элементов в структурированном виде; спецификация работы, описывающая ее структуру, количество и типологию заданий, время выполнения работы, необходимое для выполнения работы оборудование и т.п.; демонстрационный вариант, являющийся примером работы; стандартизированные критерии оценки выполнения заданий; шкала оценивания результатов выполнения работы. Татьяна Викторовна рассказала о международных и национальных исследованиях качества образования.

Новикова Е.А. рассказала о содержании заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Отметили сложность заданий, обратили внимание на необходимость специальной подготовки учащихся к выполнению заданий олимпиадного уровня.

Рубцова Т.В. акцентировала внимание коллег на обязательность работы с УМК в учебном году, обратила внимание коллег на ФПУ (изменения), преподавание предметной

области в соответствии с ФООП, Конструктором рабочих программ, переходом на единый учебник по истории в 10- 11 классах.

Решение:

1. Осуществлять переход на ФООП по обществензнанию, привести программы в соответствии с требованиями, обязательное использование «Конструктора рабочих программ», учитывать изменения в программах для базового и углубленного уровней;
- 2.Продолжить подготовку к внешним оценочным процедурам (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, РЭШ) ;
3. Осуществить переход на единый учебник по истории в 10 - 11 классах;
4. Завершить к следующему учебному году разработку олимпиадных заданий по «Праву», «Истории».

01.11.2023 г.

Председатель:

Рубцова Т.В.

Секретарь:

Новикова Е.А.