

МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
АДМИНИСТРАЦИИ САЯНСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

«20» февраля 2020г.

№ *40-0*

с. Агинское

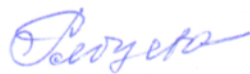
«О проведении конкурса
«Воспитатель года Саянского района - 2020»

В соответствии с Порядком проведения краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края – 2020».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года Саянского района – 2020» (приложение №1).
2. Руководителям образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (Никитина Л.И., Здрестова О.А., Бехлер М.Н., Головина С.А., Денисенко Н.Т., Зинченко П.В., Поддубняк А.В., Резинкина Т.А., Репина А.В., Салий Л.В.):
- направить по одному претенденту для участия в муниципальном конкурсе.
3. Назначить координатором конкурса специалиста управления образования Сергееву Я.С.
4. Утвердить состав конкурсной комиссии (приложение №2)
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель



Е.В.Рябцева

Порядок проведения муниципального профессионального конкурса
«Воспитатель года Саянского района – 2020»

I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок разработан и реализуется в соответствии с порядком проведения краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края – 2020».

1.2. Порядок устанавливает правила организации и проведения муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года Саянского района – 2020» (далее – Конкурс).

По итогам Конкурса абсолютный победитель конкурса направляется для участия в краевом конкурсе «Воспитатель года Красноярского края – 2020».

1.3. Организатор Конкурса – МКУ «Управление образования администрации Саянского района».

1.4. Участниками Конкурса являются педагоги образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО).

1.5. Информация об условиях Конкурса, ходе его проведения и итоговых результатах будет представлена на официальном сайте управления образования администрации Саянского района.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и поддержка талантливых, активных, владеющих современными профессиональными компетенциями педагогов образовательных организаций, реализующих ООП ДО (далее – педагоги) Саянского района.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление педагогов, владеющих инновационными средствами, методами и технологиями дошкольного образования;
- создание условий для профессионального развития педагогов;
- публичное признание значительного вклада участников Конкурса в развитие дошкольного образования Саянского района.

III. Подача заявки на участие в Конкурсе

3.1. Для участия в Конкурсе заявители представляют следующие документы:

- выписку из протокола заседания конкурсной комиссии учреждения о выдвижении кандидатуры для участия в Конкурсе;
- информационную карту участника Конкурса (приложение №1);

3.2. Срок подачи конкурсных документов 25.02.2020 года. Время приема документов с 8.00 до 15.00. Адрес: с. Агинское, ул. Парковая, д 23, кабинет №3, телефон для справок: 8(39142)21-4-38.

3.3. Конкурсные материалы регистрируются в день их поступления. Поступившие позднее указанного срока или оформленные ненадлежащим образом материалы к участию в Конкурсе не допускаются.

IV. Содержание и организация Конкурса

4.1. Муниципальный конкурс проводится очно в два этапа.

На первом очном этапе «Мастер в деле» проводится конкурсный отбор участников второго очного этапа «Профессионал в деле». В рамках конкурсного отбора участникам предлагается 2 испытания. На втором очном этапе «Профессионал в деле» проводится конкурсный отбор победителей посредством 2-х испытаний и определение абсолютного победителя в результате заключительного испытания.

4.2. Сроки проведения первого очного этапа «Мастер в деле» - 26 февраля 2020 года в режиме реального времени. Каждому участнику предоставляется индивидуальное рабочее место. Для выполнения конкурсных заданий каждый участник должен иметь Тулбокс (набор инструментов, расходных материалов и оборудования), который он формирует в соответствии с инфраструктурным листом (приложение №2). Участнику запрещается вкладывать в Тулбокс материалы и инструменты, не заявленные в инфраструктурном листе. В случае поломки оборудования или отсутствия необходимых материалов для выполнения конкурсного задания участник самостоятельно обеспечивает замену. Время, которое участник потратил на поиск или замену оборудования, не компенсируется.

Конкурсные задания первого очного этапа включают:

1. Организация и проведение беседы по заданной теме и развивающих игр с детьми дошкольного возраста, решение профессиональной задачи.
2. Мастер – класс для педагогов.

Непосредственно перед выполнением задания 1 эксперты определяют дополнительные условия: образовательную область, тему, возрастную группу. Демонстрация участником результатов выполнения конкурсного задания 1 осуществляется с привлечением волонтеров – детей старшего дошкольного возраста.

Демонстрация участником результатов выполнения конкурсного задания 2 осуществляется с привлечением волонтеров – взрослых.

Задание 1 «Организация и проведение беседы по заданной теме и развивающих игр с детьми дошкольного возраста, решение профессиональной задачи»

Цель: демонстрация умения организовывать и проводить беседу, осуществлять руководство свободной совместной деятельностью

воспитателя с детьми дошкольного возраста с использованием развивающих (дидактических) материалов (игр), решать профессиональную задачу.

Описание объекта: свободная совместная деятельность воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей).

Лимит времени на выполнение задания: 1 час.

Лимит времени на представление задания: 15 минут; до 5 минут на решение педагогической задачи.

Задание:

1. Спланировать свободную совместную деятельность воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей) в соответствии с заданными условиями.
2. Оформить фрагмент КТП по заданной форме (Приложение 3)
3. Подобрать материалы и оборудование для проведения свободной совместной деятельности воспитателя с детьми дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей).
4. Спланировать размещение на площадке.
5. Экспертам сдать оформленный КТП перед демонстрацией задания.
6. По окончании демонстрации выполнения задания решить предложенную экспертами педагогическую задачу.

Ожидаемый результат:

1. Оформленный фрагмент КТП (по заданной форме) с обозначением цели деятельности, формы и планируемых результатов.
2. Решена педагогическая задача.

Регламент: самоподготовка 1 час, самоанализ проведенного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Критерии оценивания (максимально 30 баллов):

- умение установить и поддержать контакт с детьми в течение мероприятия (занятия) (0 - 5);
- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (0 - 5);
- содержание КТП (0 - 5);
- эмоциональный фон мероприятия (0 - 5);
- организация беседы (алгоритм, демонстрация методики проведения по А.М. Бородич) (0 - 5)
- решение профессиональной задачи (0 - 5).

Задание 2 «Мастер – класс для педагогов».

Формат проведения конкурсного испытания 2: конкурсант работает с аудиторией взрослых. Демонстрирует элементы профессиональной деятельности (методические приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Тему, форму проведения мастер – класса, количественный состав фокус - группы Конкурсант определяет самостоятельно.

Регламент: выступление – 10 минут, вопросы от членов конкурсной комиссии – 5 минут.

Критерии оценивания (максимум 30 баллов):

- методическая и практическая ценность для дошкольного образования (0 - 15 баллов);
- организация мастер - класса (0 - 5 балла);
- презентационная культура (0 - 10 баллов).

4.3. По итогам первого очного этапа Конкурса определяются победители, набравшие наибольшую сумму баллов по результатам прохождения конкурсных испытаний в количестве 3 человек.

4.4. Оргкомитет Конкурса принимает решение об утверждении состава конкурсантаов второго очного этапа Конкурса 26 февраля 2020 года.

4.5. Проведение второго очного этапа Конкурса «Профессионал в деле»

Второй очный этап Конкурса «Профессионал в деле» проводится 28 февраля 2020 года и включает конкурсные испытания:

- Разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию (виртуальная экскурсия);
- Семинар для родителей.

Непосредственно перед выполнением задания I эксперты определяют дополнительные условия: образовательную область, тему, возрастную группу. Демонстрация участником результатов выполнения конкурсного задания I осуществляется с привлечением волонтеров – взрослых.

Задание 1 «Разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию (виртуальная экскурсия)»

Цель: демонстрация умения организовывать и проводить интегрированное занятие по познавательному развитию (виртуальная экскурсия).

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста.

Лимит времени на выполнение задания: 3 часа.

Лимит времени на представление задания: 15 минут.

Задание:

1. Определить цель и задачи интегрированного занятия по познавательному развитию (виртуальная экскурсия).
 2. Разработать единую сюжетную линию интегрированного занятия.
 3. Разработать и оформить технологическую карту интегрированного занятия (Приложение №4).
 4. Подобрать и подготовить мультимедийный контент, материалы и оборудование для виртуальной экскурсии.
 5. Предоставить экспертной комиссии технологическую карту интегрированного занятия перед демонстрацией задания.
 6. Провести интегрированное занятие с волонтерами - взрослыми.
-

Ожидаемый результат:

1. Оформленная технологическая карта интегрированного занятия (на бумажном носителе).
2. Демонстрация интегрированного занятия с волонтерами – взрослыми.

Регламент: самоподготовка 3 часа, самоанализ проведенного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Критерии оценивания (максимально 30 баллов):

- постановка и реализация конкурсантами целей и задач интегрированного занятия (0 - 7);
- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (0 - 8);
- качество выполнения видеоконтента (0 - 8);
- эмоциональный фон мероприятия (0 - 7).

Задание 2 «Семинар для родителей»

Формат проведения конкурсного испытания: обучающий семинар для родителей по вопросам дошкольного образования.

Тему и форму проведения семинара конкурсант определяет самостоятельно.

Регламент: семинар – 10 минут; самоанализ семинара и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Критерии оценивания (максимально 30 баллов):

- соответствие тематики и содержания семинара вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (0 - 5);
- умение выстраивать взаимодействие с участниками семинара (0 - 10);
- педагогическая мобильность (0 - 10);
- демонстрация умения совершенствовать психолого – педагогические компетенции родителей (законных представителей) (0 - 5).

V. Конкурсное оценивание

5.1. Конкурсная комиссия оценивает результаты конкурсных испытаний согласно заявленным критериям.

5.2. Члены комиссии оценивают конкурсные испытания в баллах в соответствии с критериями Конкурса, оформляют оценочные листы, формируют рейтинг.

5.3. В случае возникновения спорной ситуации право решающего голоса остается за председателем Конкурсной комиссии.

VI. Подведение итогов Конкурса и награждение

6.1. Абсолютный победитель Конкурса получает диплом абсолютного победителя Конкурса и направляется для участия в финале краевого Конкурса «Воспитатель года Красноярского края – 2020»

6.2. Победители Конкурса получают диплом победителя Конкурса

6.3. Лауреаты Конкурса награждаются дипломами.

Приложение №2 к приказу
управления образования
40-0 от 10.01.2020

Состав конкурсной комиссии:

Рябцева Е.В. – руководитель управления образования, председатель жюри

Члены жюри:

Сазанович С.М. – заведующий методическим кабинетом

Сергеева Я.С. – специалист управления образования

Абашева Е.А. – методист управления образования.

Приложение №1
к порядку проведения
муниципального конкурса
«Воспитатель года
Саянского района – 2020»

Информационная карта участника

Портретное фото 4X6	Фамилия
	Имя, отчество

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В какой возрастной группе в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименование и даты получения)	
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и	

дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, Федеральных, Международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
Хобби	
6. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородным кодом	
Домашний телефон с междугородным кодом	
Мобильный телефон с междугородным кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете. Профиля в социальных сетях	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете	
7. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
8. Сведения о проведении конкурсных мероприятий	
Тема семинара для родителей:	
Форма проведения:	
Необходимое оборудование:	
Тема мастер-класс для педагогов:	
Форма проведения:	
Перечень необходимого оборудования:	
9. Подпись	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:	
Подпись _____ фамилия, имя, отчество участника	
« _____ » _____ 20 ____ г	

Приложение №2
к порядку проведения
муниципального конкурса
«Воспитатель года
Саянского района – 2020»

Тулбокс (инструментальный ящик участника)

	Расходный материал	Количество, шт
1	Бумаги для принтера белая А4	30листов
2	Бумаги цветная односторонняя формата А4	1 набор
3	Бумаги цветная двусторонняя формата А4	1 набор
4	Картон белый А4	1 набор
5	Картон цветной А4	1 набор
6	Бумага бархатная А4	1 набор
7	Фломастеры набор 18 цветов	1 набор
8	Ручка шариковая	2
9	Карандаш простой	2
10	Ножницы канцелярские	1
11	Стирательный ластик	1
12	Точилка для карандашей	1
13	Цветные стикеры	1
14	Степлер 10	1
15	Скобы для степлера 10	1пачка
16	Клей ПВА с дозатором объем 85 гр	1
17	Линейка 30 см	1
18	Скрепки большие и маленькие	1 пачка
19	USB- флэш. 8 Гб(новая, в герметичной упаковке)	1
20	Стакан пластиковый для канцелярских принадлежностей	1
21	Бумаги для принтера цветная А4 набор 5 цветов по 10 листов каждого	1
22	Блоки Дьенеша	1
23	Кубики Никитина «Сложи узор» (пластик)	1
24	Домино геометрическое	1
25	Головоломка «Квадриллион»	1
26	Головоломка «Цветовой код»	1
27	Палочки Кюизенера	1
28	Контейнер прозрачный пластиковый с крышкой для оборудования, 30х25х20, с фамилией участника на внутренней стороне крышки	1

Приложение №3
к порядку проведения
муниципального конкурса
«Воспитатель года
Саянского района – 2020»

ФИО конкурента _____

**Календарный тематический план образовательной деятельности
в _____ группе**

Вид деятельности	Цель проведения	Оборудование	Индивидуальная / подгрупповая работа	Планируемые результаты

Приложение №4
к порядку проведения
муниципального конкурса
«Воспитатель года
Саянского района – 2020»

ФИО конкурента _____

**Технологическая карта интегрированного занятия по познавательному
развитию (виртуальная экскурсия)**

Образовательная (ые) область (и):

Тема занятия:

Возрастная группа:

Цель занятия:

Задачи занятия:

- обучающие:

- воспитательные:

- развивающие:

Дополнительные задачи (в зависимости от специфики задания):

Словарная работа:

Планируемые результаты занятия:

Подготовительная работа:

Материалы и оборудование:

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно-мотивационный этап					
2.	Основной этап					
3.	Заключительный этап					