

Управление образования администрации Саянского района

Сроки проведения: 30.11.2022 г.

Руководитель: Рубцова Т.В.

Участники: педагоги, преподающие курс истории и обществознания

Количество участников: 11

Программа

районного методического объединения учителей истории и обществознания

Тема семинара: «Технологии конструирования учебно - практических задач на уроках истории и обществознания»

№	Форма	Тема	Ведущий
1	выступление	«Технологии конструирования учебно - практических задач на уроках истории и обществознания»	Рубцова Т. В.
2	Работа в группах	Эффективность урока: соотнесение целей и результата (анализ заданий на уроке)	Рубцова Т.В. Карманов Е.Г.
3	Выступление (сообщение с краевого семинара)	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Рубцова Т.В.
4	Сообщение	Изменения в ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию в 2022- 2023 учебном году	Рубцова Т.В. Кравченко В.С.
5	Консультации	Организационные вопросы (УМК на новый учебный год, требования к рабочим программам, аттестация педагогов и др.)	Рубцова Т.В.

Управление образования администрации Саянского района

Протокол №2

заседания учителей истории и обществознания

Саянского района

Дата проведения: 30.11.2022 г.

Работу заседания начали с выступления Рубцовой Т.В. «Технологии конструирования учебно - практических задач на уроках истории и обществознания». Татьяна Викторовна отметила, что процессы модернизации школьного историко-обществоведческого образования существенно изменили концептуальные основы, структуру содержания, методику преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание». Педагог обратила внимание на необходимость использования деятельностного подхода к урокам, направленности содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности. Татьяна Викторовна познакомила с технологией конструирования учебных задач на уроках гуманитарного цикла. Рассмотрели возможности применения технологии проблемного обучения, технологии развития критического мышления и кейс – технологии.

В обсуждении приняли участие Кравченко В.С., Новикова Е.А., Карманова Е.Г. , Аношкин А.И.

Работа в группах по теме «Эффективность урока: соотнесение целей и результата (анализ заданий на уроке)» стала продолжением заседания. Педагоги проанализировали конспект урока (технологическую карту урока). Проследили как соотносятся цели урока с результатами, какую роль играют сконструированные учителем задания на достижение результата, обсудили, какими должны быть задания, чтобы поставленные цели привели к желаемому результату. Сделали акцент: цель должна быть описана через результат, а сама цель должна быть конкретна, измерима, достигаема, релевантна и соотнесена со сроком. В выступлениях групп было отмечено важность формулировки ключевой идеи в формате проблемного вопроса.

Татьяна Викторовна представила результаты муниципального этапа ВОШ. Отметили необходимость специальной подготовки учащихся для выполнения заданий олимпиадного уровня, и низкую заинтересованность учащихся, и соответственно незначительное количество участников. Результаты олимпиады: история- 1 призер (МБОУ «АСОШ №2»), обществознание- 2 победителя, 3 призера (МБОУ «АСОШ №1», МБОУ «АСОШ №2»).

Татьяна Викторовна познакомила с изменениями ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию в 2023 году: изменения произошли в ЕГЭ как по истории , так и по обществознанию, в ОГЭ изменений нет. Валентин Сергеевич Кравченко проанализировал изменения ЕГЭ по истории, обратил внимание на правильное распределение времени при выполнении заданий, структуры и содержания заданий. Рубцова Т.В. познакомила коллег с УМК на новый учебный год, обратила внимание коллег на ФПУ(изменения); необходимость заказа учебников на 5 класс, 6 класс как по истории, так и обществознанию. Обсудили авторские учебники и программы, посмотрели их соответствие требованиям.

Решение:

1. При планировании урока соотносить цель и результат, осуществлять подбор заданий для достижения результата;
2. Применять современные технологии для конструирования учебно- практических задач;
3. Осуществлять заказ учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников (учебники по истории должны соответствовать ФГОС(обновленный) и ИКС, по обществознанию должен осуществляться постепенный переход на новые учебники в соответствии с принятой Концепцией);
4. Продолжить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР с учетом анализа за прошлый учебный год;
5. Активизировать работу по подготовке школьников к ВОШ(включать олимпиадные задания в урок).

30.11.2022 г.

Председатель:

Рубцова Т.В.

Секретарь:

Карманова Е.Г.