

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель МКУ «Управление образования администрации Саянского района»



Е. В. Рябцева *Рябцева*
«03» октября 2022 г.

Аналитическая записка о результатах промежуточного мониторинга реализации муниципальной и школьных программ повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения (информация представлена на октябрь 2022 года)

В соответствии с мероприятиями региональной программы повышения качества образования на 2020-2022 год в период с 23.09.2022 по 01.10.2022г. проведен промежуточный мониторинг показателей муниципальной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения на 2020-2022 годы, утвержденной приказом МКУ «Управление образования администрации Саянского района» от 20.08.2020г. №169-О.

В мониторинге участвовали образовательные организации, отнесенные по итогам анализа результатов оценочных процедур для обучающихся федерального и регионального уровней в 2021 году к категории школ с низкими результатами:

ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»

- МКОУ Межовская СОШ,
- МКОУ Тугачинская СОШ,
- МКОУ Тинская ООШ),

КГКСУ «Центр оценки качества образования»

- МКОУ Гладковская СОШ,
- МКОУ Малиновская ООШ,
- МКОУ Межовская СОШ),

МКУ «Управление образования администрации Саянского района»

- МКОУ Межовская СОШ,
- МКОУ Тугачинская СОШ,
- МКОУ Тинская ООШ,
- МКОУ Гладковская СОШ,
- МКОУ Малиновская ООШ.

- МКОУ Унерская СОШ включена в мониторинг как школа, находящаяся в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся.

Целью мониторинга является осуществление анализа эффективности реализации муниципальной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения на 2020-2022 годы (далее – МППКО) и школьных программ повышения качества образования (далее – ШППКО), определение полноты реализации задач и достижения показателей.

Задачи мониторинга:

- проанализировать деятельность образовательных организаций в части достижения целей и задач и показателей МППКО и ШППКО,
- выявить достижение целевых показателей реализации МППКО,
- выявить проблемные зоны в муниципальной и школьной системе управления,
- дать рекомендации для корректировки школьных программ повышения качества образования.

Методы сбора информации

Для сбора информации и аналитической работы с программами, управлением образования проведен мониторинг показателей в форме анкетирования образовательных организаций с учетом направлений предусмотренных электронным ресурсом <https://conpro.kipk.ru/> для мониторинга показателей, заложенных в региональной программе повышения качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ.

Анализу подлежала управленческая стратегия и конкретные управленческие действия, а также план мероприятий по выходу из сложившейся ситуации по следующим направлениям:

1. Создание и функционирование структур управления;
2. Реализация механизмов поддержки педагогических работников в области повышения качества образования на муниципальном и школьном уровне, оценка соответствующих потребностей педагогов в необходимых для повышения качества образования компетенциях.
3. Достижение показателей, характеризующих детские образовательные результаты.

Таким образом, анализу подлежала управленческая деятельность муниципальной и школьных команд по достижению показателей муниципальной и школьных программ повышения качества образования.

Использование данных мониторинга участниками

Данные, полученные в ходе Мониторинга, могут использоваться школьными управленческими командами для выработки целенаправленных, конкретных действий и адресных рекомендаций по повышению качества образования.

Общая характеристика результатов

Мониторинг МППКО и ШППКО является частью муниципальных исследований качества образования в районе.

Результаты:

1. Создание и функционирование структур управления

По данному направлению проводилась оценка наличия пакета документов, регламентирующих деятельность муниципального органа управления по повышению качества образования и поддержке ШНРО и ШНСУ. В ходе мониторинга было выявлено следующее.

С целью создания организационно-методических условий по сопровождению ШНРО в муниципалитете разработаны:

1. Муниципальная концепция управления качеством образования в Саянском районе;
2. Муниципальная программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения на 2020-2022 годы.

Данные документы размещены на сайте МКУ «Управление образования администрации Саянского района»

В 100% школ также разработан пакет нормативно-правовой документации, который размещен на сайтах школ.

2. Реализация механизмов поддержки педагогических работников в области повышения качества образования на муниципальном и школьном уровне, оценка соответствующих потребностей педагогов в необходимых для повышения качества образования компетенциях.

Работа с профессиональными дефицитами педагогов является одним из важных направлений работы ОО и муниципалитета. В связи с этим в муниципалитете и школах разработаны механизмы их выявления и ликвидации.

В муниципалитете разработано положение о методах сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в Саянском районе и ежегодном мониторинге профессиональных и образовательных дефицитов педагогов, аналитика после проведения которого, позволяет принимать адресные управленческие меры, направленные на устранение дефицитов педагогических работников.

Мониторинг показал, что в МКОУ Унерская, Тугачинская, Гладковская, Межовская СОШ, Тинская и Малиновская ООШ 100% педагогов прошли профессиональную диагностику/самодиагностику, от общего числа педагогов.

Работа по ликвидации профессиональных дефицитов педагогов ШНРО в муниципалитете ведется в соответствии с комплексом мер по реализации МППКО на 2020-2022г. и планами мероприятий ШППКО во всех шести школах. Результаты представлены в таблице:

показатели	план	факт
Доля учителей ШНРО и ШНСУ муниципалитета, прошедших профессиональную диагностику/самодиагностику, от общего числа педагогов этих школ	100%	100%
Доля педагогов ШНРО и ШНСУ в МСО, которым оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования через региональные сетевые методические объединения учителей-предметников	100%	100%
Доля педагогов ШНРО и ШНСУ в МСО, которым оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования через муниципальные методические объединения предметной и межпредметной направленности, муниципальные творческие/методические группы по вопросам повышения качества образования в ШНРО и ШНСУ	100%	100%
Доля ШНРО и ШНСУ в МСО, которые использовали «Коструктор» для разработки ШППКО	50%	50%

МКОУ Унерская СОШ,

		МКОУ Тугачинская СОШ, МКОУ Малиновская ООШ
Участие МСО в мероприятиях межрегионального уровня с целью презентации опыта региона и распространение форм и способов работы в ШНРО и в ШНСУ, способствующих повышению качества образования	Да	Да МКОУ Межовская СОШ
Доля ШНРО и ШНСУ, на сайтах которых размещены договоры по вопросам повышения качества образования в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного и профессионального образования, а также с учреждениями культурной и социальной направленности	30%	67% МКОУ Гладковская СОШ, МКОУ Межовская СОШ МКОУ Унерская СОШ МКОУ Тинская ООШ
Доля ШНРО и ШНСУ, в которых организована работа по ликвидации выявленных квалификационных образовательных дефицитов учителей математики (от общего количества учителей математики ШНРО и ШНСУ МСО)	90%	100%
Доля ШНРО и ШНСУ, в которых организована работа по ликвидации выявленных квалификационных образовательных дефицитов учителей русского языка (от общего количества учителей русского языка ШНРО и ШНСУ МСО)	90%	100%
Доля ШНРО и ШНСУ, в которых организована работа по ликвидации выявленных квалификационных образовательных дефицитов учителей начальной школы (от общего количества учителей начальной школы ШНРО и ШНСУ МСО)	90%	100%
Доля школ ШНРО и ШНСУ, вовлеченных в региональные мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки от числа идентифицированных в текущем году	40%	100%
Наличие на сайте МСО, ОО информации, отражающей продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) ШНРО и ШНСУ в региональных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров	Да	Да
Наличие аналитических отчетов на	Да	Да

сайте МСО, ОО о результатах мониторингов динамики детских образовательных результатов ШНРО и ШНСУ, включающие адресные рекомендации		
---	--	--

3 Достижение показателей, характеризующих детские образовательные результаты.

В соответствии с РППКО, положительную динамику детских образовательных результатов в 2022 г. должны продемонстрировать 25% школ из числа ШНРО и ШНСУ.

Анализу в этой части мониторинга подлежат результаты диагностических и оценочных процедур, которые проходят во всех образовательных организациях района: это процедуры государственной итоговой аттестации (единый государственный экзамен для выпускников 11-х классов и основной государственный экзамен для выпускников 9-х классов, далее - ЕГЭ и ОГЭ соответственно), а также краевые диагностические работы (далее - КДР) по читательской грамотности (далее - ЧГ) в 6-х классах и по естественнонаучной грамотности (далее - ЕНГ) в 8-х классах.

показатели	план	факт
Доля школ, от общего числа школ ШНРО и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах ОГЭ по математике	25%	40% МКОУ Межовская СОШ МКОУ Тинская ООШ
Доля школ, от общего числа школ ШНРО и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах ОГЭ по русскому языку	25%	80% МКОУ Межовская СОШ МКОУ Унерская СОШ МКОУ Тугачинская СОШ МКОУ Тинская ООШ
Доля школ, от общего числа школ ШНРО и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах ЕГЭ по математике	25%	50% МКОУ Унерская СОШ МКОУ Тугачинская СОШ
Доля школ, от общего числа школ ШНРО и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах ЕГЭ по русскому языку	25%	50% МКОУ Межовская СОШ МКОУ Унерская СОШ
Доля школ, от общего числа школ ШНРО и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс)	25%	67% МКОУ Унерская СОШ, МКОУ Гладковская СОШ, МКОУ Межовская СОШ, МКОУ Малиновская ООШ
Доля школ, от общего числа школ ШНРО и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах краевой диагностической работы по читательской	25%	60% МКОУ Гладковская СОШ, МКОУ Тинская ООШ МКОУ Тугачинская СОШ

грамотности (6 класс)		
Доля школ, от общего числа школ ШНРО и ШНСУ в МСО, достигших положительной динамики в результатах краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности (8 класс)	25%	80% МКОУ Гладковская СОШ, МКОУ Межовская СОШ, МКОУ Тинская ООШ, МКОУ Тугачинская СОШ

Как видно из таблицы, в среднем по району удерживается позиция выше запланированного количества ШНРО, достигающих положительной динамики по всем оценочным процедурам. Следует отметить затруднения в оценке динамики результатов в связи с отсутствием данных процедур в 2020 г.

Выводы по результатам мониторинга

1. По итогам мониторинга выявлено, что в 100% школ разработан пакет нормативно-правовой документации, который размещен на сайтах школ. Во всех школах разработаны и реализуются ШППКО.

2. 100% учителей ШНРО муниципалитета прошли профессиональную диагностику/самодиагностику.

3. Во всех школах организована работа по ликвидации профессиональных дефицитов.

4. Отмечается низкий уровень использования сетевого взаимодействия ШНРО с другими образовательными и социально - культурными организациями в МКОУ Тугачинская СОШ и МКОУ Малиновская ООШ. Заключены договора в МКОУ Гладковская СОШ, МКОУ Межовская СОШ, МКОУ Унерская СОШ, МКОУ Тинская ООШ.

5. Все педагоги ШНРО являются членами районных методических объединений, где им оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования.

6 Наблюдается положительная динамика образовательных результатов показателям характеризующим детские образовательные результаты наблюдается положительная динамика.

Рекомендации управленческим командам образовательных организаций:

1. Обеспечить контроль за деятельностью школьной рабочей группы, отвечающую за реализацию ШППКО.

2. Провести самоанализ полноты реализации ШППКО и представлению документов/материалов, подтверждающих её реализацию в открытых информационных источниках (страница сайта ОО).

3. Выявить динамику по итогам проблемно-ориентированного анализа результатов оценочных процедур краевого и федерального уровня.

4. Выявить факторы/причины, влияющие на снижение образовательных результатов обучающихся по итогам проведения оценочных процедур.

5. Организовать работу с педагогами школы по ликвидации/ минимизации выявленных факторов снижения образовательных результатов.

6. Обратить внимание на необходимость проведения системной работы по профилактике детской неуспешности.

7. Обеспечить участие педагогов в мероприятиях регионального и межрегионального уровня, направленных на повышение качества образования.

Члены муниципальной команды:

Сазанович С.М.

Атаскевич И.Э.

Гайнуллина С.С.

Никитина М.М.

