

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

### **МКУ «Управление образования администрации Саянского района»**

наименование органа власти (организации), проводившей анализ  
состояния и перспектив развития системы образования  
о результатах анализа состояния и перспектив развития  
системы образования за **2023 год**

## **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **1. Вводная часть**

Саянский район образован 4 апреля 1924 года. Удаленность от центра муниципального района до Красноярска составляет 190 км. Административный центр село Агинское. Саянский район граничит с Партизанским, Ирбейским, Рыбинским районами. Площадь территории района составляет 8,031 тыс. кв. км. В районе расположено 35 населённых пунктов, которые объединены в 14 муниципальных образований.

Агинский сельсовет;

Большеарбайский сельсовет;

Большеильбинский  
сельсовет;

Вознесенский сельсовет;

Гладковский сельсовет;

Кулижниковский сельсовет;

Малиновский сельсовет;

Межовский сельсовет;

Нагорновский сельсовет;

Орьевский сельсовет;

Среднеагинский сельсовет;

Тинской сельсовет;

Тугачинский сельсовет;

Унерский сельсовет.

### **Демографическая ситуация**

Численность населения Саянского района на 01.01.2024г. составляла 9117 человека (на 01.01.2023г. - 9327чел.).

В развитии демографических процессов сохраняется тенденция к сокращению численности населения. Причина - естественная и миграционная убыль населения. Демографическая ситуация в 2023 г. характеризуется процессом общей убыли населения. За 2023 год прибыло 463 человек, выбыло 507 человек, миграционный прирост составил: - 44 человека. В 2023 году родилось 97 человек, численность умерших – 176 человек, естественный прирост составил: - 72 человека.

Темп роста численности постоянного населения, в среднем за период, к соответствующему периоду предыдущего года 98,54%

### **Занятость населения**

Численность постоянного населения в трудоспособном возрасте 4415чел.

Численность трудовых ресурсов –5,195 тыс. чел.

Численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте - 4,234тыс. чел.

Численность занятых в экономике района в 2023 году составила 3,103 тыс. чел.

В районе осуществляют деятельность [организаций малого предпринимательства по направлениям деятельности:](#)

- сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство 13
- обрабатывающие производства -6
- торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов- 28
- деятельность в области здравоохранения и социальных услуг -7

Социальная сфера рассчитана на предоставление всего комплекса социальных услуг по здравоохранению, социальному обеспечению и подготовке рабочей силы.

[Количество организаций социального обслуживания всех форм собственности](#)<sup>2</sup>.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Органом администрации Саянского района, осуществляющим управление в сфере образования, является муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации Саянского района».

И.о. руководителя управления образования: Топоркова Татьяна Валерьевна  
тел. 8(391)4221474, факс. 8(391)4221474, эл. почта: [sayano@krasmail.ru](mailto:sayano@krasmail.ru)

Контактная информация об МКУ «Управление образования Администрации Саянского района размещена на сайте: <http://ruosayno.ru/>

Информация о программах в сфере образования

Управление системой образования в районе, осуществляется на основе программно - целевого подхода.

С целью обеспечения высокого уровня качества образования, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития экономики Саянского района, концентрации ресурсов на наиболее эффективных и перспективных направлениях развития муниципальной системы образования, создания условий и инновационных механизмов развития, обеспечения безопасного функционирования учреждений образования, в 2023 году реализовывалась муниципальная целевая программа «Развитие образования Саянского района» на 2014-2026гг.

Для достижения цели Программы были поставлены задачи, решение которых позволило обеспечить комплексный системный подход к совершенствованию системы образования района.

Задачи:

1. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей и отдыха, оздоровления детей в летний период;

2. Создание условий для эффективного управления отраслью

3. Развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа

Основные направления образовательной политики государства и Красноярского края отражены в муниципальной программе «Развитие образования Саянского района», включающей в себя следующие подпрограммы:

- «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»
- «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия на 2014-2026 годы»
- «Господдержка детей сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания»

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2023 год подготовлен МКУ «Управление образования администрации Саянского района» в соответствии со ст. 97 Федерального закона от № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Итоговый отчет сформирован на основе показателей мониторинга системы образования (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 N 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования») и методики их расчета (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657) в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662.

В качестве приоритетных источников информации определены формы федеральных статистических наблюдений, формы отчетных информационных муниципальных и регионального уровней, мониторинг АИСММО.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Деятельность Управления образования администрации Саянского района выстроена в соответствии с направлениями Школы Минпросвещения и учетом структуры управленческих механизмов, сосредоточена на создание единого муниципального образовательного пространства, реализацию Единого содержания образования, повышение качества образования, достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ОО на всех уровнях освоения федеральной основной образовательной программы.

Организация деятельности осуществлялась через реализацию следующих задач

### **1. Знание:**

- обеспечить совершенствование образовательного пространства и внутришкольной системы оценки качества образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- обеспечить функционирование муниципального образовательного пространства, в том числе для углубленного изучения предметов
- обеспечить объективность процедур оценки качества образования;
- развивать систему методической поддержки и сопровождения школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов;
- расширить практику применения цифровых ресурсов, таких как государственная информационная система «Моя школа» и платформы «Сферум».

### **2. Воспитание:**

- обеспечить межведомственную координацию по созданию и функционированию муниципального воспитательного пространства;
- создать муниципальное театральное, музейное пространство;
- обеспечить реализацию профминимума в 100% школ района;
- повысить долю обучающихся 9-х, 11-х классов, ориентированных на выбор специальностей в сфере экономики края и поступающих в организации СПО ВО края.

### **Кадры:**

- Продолжить работу по восполнению педагогических кадров (участие в программе «Земский учитель», организация профильного предпрофессионального обучения через реализацию дополнительной образовательной программы «Педагогический класс», заключение целевых соглашений с ВУЗ и СУЗ, привлечение молодых педагогов и организацию наставничества.
- продолжить работу по созданию и развитию единого информационно-образовательного и методического пространства района;
- осуществлять обобщение и распространение успешных педагогических и управленческих практик образовательных организаций района;
- обеспечивать информационное и методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций в области воспитания и обучения;
- осуществлять методическое сопровождение образовательных организаций по введению и реализации федеральных образовательных программ и обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечивать непрерывное повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций за счет методических ресурсов различного уровня (ОО, муниципалитет, регион, федерация);

- внедрять и развивать сетевую организацию методической работы за счет целенаправленного привлечения образовательных, информационных, методических, инновационных, кадровых, ресурсов муниципалитета;
- осуществлять мониторинг и анализ по основным направлениям деятельности ОО и муниципальной системы образования;
- выстраивать профессиональную коммуникацию педагогического сообщества муниципалитета через координацию деятельности регионального методического актива, районных методических объединений учителей-предметников, муниципальных стажерских площадок, кустовых тьюторских групп и т.д.

### **3. Система дошкольного образования:**

- сохранить доступность дошкольного образования на уровне 100 %.
- обеспечить реализацию мер, направленных на повышение:
  - качества образовательных программ дошкольного образования;
  - профессионального развития педагогических работников дошкольного образования;
  - образовательных условий в ДОУ.
- проанализировать имеющийся ресурс и спланировать мероприятия по созданию необходимых условий для реализации приоритетных направлений, обозначенных в региональной Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае на 2022-2030 гг..

### Общее образование

Муниципальная система образования Саянского муниципального района представляет собой развитую сеть 21 учреждение:

- 7 дошкольных образовательных учреждений с общим контингентом воспитанников 293 чел;
- 13 общеобразовательных учреждений, в которых обучается 1281 обучающийся;

1 учреждение дополнительного образования, в котором занимаются 421 человек, из них ПФ – 229 чел. Количество предоставленных услуг – 502.

## **I. Общее образование**

### **1. Сведения о развитии дошкольного образования:**

*1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.*

В части дошкольного образования приоритетной являлась задача обеспечения доступности и качества дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В муниципалитете функционирует информационная система АИС «Прием заявлений в учреждения дошкольного образования», обеспечивающая учет заявлений родителей в

дошкольные учреждения. При этом родители имеют возможность подать заявление на постановку ребенка в очередь на зачисление в дошкольные образовательные организации не только при личном обращении, но и в электронном виде на едином портале государственных и муниципальных услуг, а так же на региональном портале государственных и муниципальных услуг и через МФЦ. Общее количество заявлений о постановке ребенка на очередь для дальнейшего направления в детский сад, поступивших от родителей (законных представителей) в 2023 году - 117.

По состоянию на 01.01.2024 г. в Саянском районе проживает 803 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет. Из них в возрасте: от 0 до 3 лет - 286 чел., с 3 до 7 лет – 513 чел.

Сеть уровня дошкольного образования представлена 7 дошкольными образовательными учреждениями, и шестью дошкольными группами при трех ОУ, проектная мощность которых составляет 573 места. Все дошкольные образовательные организации муниципальной формы собственности.

В образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования функционирует 16 групп общеразвивающей направленности, которые посещают 180 детей и 11 групп комбинированной направленности, которые посещают 181 ребенок. Групп кратковременного пребывания нет.

Доступность дошкольного образования в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составила 100%. Охват детей образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, составляет 44,95 %, в возрасте от 2 мес. до 3 лет 26,92%, в возрасте от 3 лет до 7 лет составляет 55,36%. Отложенная очередность от рождения до 3 лет составляет 41 человек. Актуальная очередность отсутствует.

### *1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.*

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования составляет: группы общеразвивающей направленности – 49,9%, группы комбинированной направленности – 50,1%.

### *1.3 Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников*

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в расчете на 1 педагогического работника – 6 человек.

Состав педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования составляет 57 человек, что в процентном соотношении представляет собой: воспитатели – 78,94%, старшие воспитатели – 3,51 %, музыкальные руководители – 3,51 %, инструкторы по физической культуре – 1,75%, учителя – логопеды – 7,02 %, педагоги – психологи – 3,51 %, учителя – дефектологи – 1,75 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации составляет 86,6%.

#### *1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.*

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций 7 120,0 в расчете на одного воспитанника - 13,4 м<sup>2</sup>.

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100%.

#### *1.5 Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.*

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования составляет 14,68 %.

Удельный вес численности детей - инвалидов в общей численности детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования составляет –0,83%

Все дети с ОВЗ и дети – инвалиды получают дошкольное образование в группах комбинированной направленности.

#### *1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.*

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 0%.

#### *1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).*

Количество дошкольных образовательных организаций – 7.

Количество общеобразовательных организаций, имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования –

### *1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций.*

Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет – 267,8 тыс.руб.

### *1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.*

Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций – 0 %.

Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций – 0 %.

На создание безопасных условий для пребывания детей в дошкольных образовательных организациях, за счет средств иного межбюджетного трансферта в целях содействия достижения наилучших значений показателей эффективности деятельности органов местного самоуправления выделено 576,6 тыс. рублей, на установку речевого оповещения:

МКДОУ Агинский детский сад №1 «Солнышко»;

МКДОУ Агинский детский сад № 2 «Золотой ключик»;

МКДОУ Агинский детский сад № 3 «Родничок»;

МКДОУ Больше-Арбайский детский сад;

МКДОУ Вознесенский детский сад;

МКДОУ Нагорновский детский сад.

## **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

### *2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.*

Основными задачами развития системы общего образования в Саянском районе являются достижение новых качественных образовательных результатов и обеспечение доступности качественного образования.

Обеспечение гарантии получения всеми жителями муниципалитета начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования было и остается важнейшей функцией муниципальной образовательной политики.

Общее образование на уровнях: начального общего, основного общего образования и среднего общего образования доступно для всех граждан, проживающих на территории района. Обучение организовано в очной форме.



Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в 2023 году составил 100 %.

В 2023 году:

- численность учащихся незначительно уменьшилась по сравнению с аналогичным отчетным периодом 2022 - 1344, 2023 - 1278 человек.

В текущем учебном году уменьшилась численность учащихся, получающих образование на начальном уровне образования. Первоклассников стало меньше на 28 человек, обучающихся второго класса на 2 человека, на 23 человека уменьшилось количество учащихся третьего класса и на 4 человека увеличилось количество обучающихся 4 четвертого класса.

Таблица 1

Динамика численности учащихся на уровне начального общего образования

Классы	Численность учащихся		
	20.09.2021	20.09.2022	20.09.2023
1 класс	136	137	109
2 класс	117	132	130
3 класс	141	123	127
4 класс	137	135	112
ИТОГО	531	527	478

Незначительно уменьшилась численность учащихся на уровне основного общего образования, уменьшается численность школьников в 6, 8 и 9 классах.

Таблица 2

Динамика численности учащихся на уровне основного общего образования (с учетом классов, осуществляющих обучение по АООП)

Классы	Численность учащихся		
	20.09.2021	20.09.2022	20.09.2023
5 класс	157	135	135
6 класс	136	158	136
7 класс	154	137	153
8 класс	146	150	134
9 класс	138	146	144
ИТОГО	731	726	702

Увеличилась численность учащихся в 10-11-х классах

Таблица 3

Динамика численности учащихся на уровне среднего общего образования

Классы	Численность учащихся		
	20.09.2021	20.09.2022	20.09.2023
10 класс	47	54	60
11 класс	38	37	38
ИТОГО	95	85	98

В 2023 году отмечено снижение показателя средней наполняемости классов по муниципалитету с 1 по 9 класс без учета классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Таблица 4

Динамика средней наполняемости классов

Показатели	Численность учащихся		
	20.09.2021	20.09.2022	20.09.2022
Средняя наполняемость	10,1	9,2	8,7
в т.ч. 1-4 класс	12,4	9,3	8,4
5-9 класс	10,0	10,4	9,8
10-11 класс	5,0	5,1	5,4

Таблица 5

Вариативность предоставления общего образования

Доля обучающихся классов разного уровня	20.09.2021 г	20.09.2022 г	20.09.2023 г
Всего обучающихся:	1347	1344	1278
из них в общеобразовательных классах, %	1295 (96.1)	1304 (97,02)	1238(97,02)
в специальных коррекционных классах, %	52 (3,9)	40 (3,0)	40 (3,0)
Индивидуально на дому	18 (1,3)	18 (1,3)	15 (1,2)

Общим образованием были охвачены все дети школьного возраста.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100%. По федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования занимается 100% учащихся.

Работа всех общеобразовательных учреждений осуществляется в одну смену.

Обеспечение доступности всех видов образовательных услуг подразумевает, в первую очередь, создание сети образовательных организаций, удовлетворяющих запросы разных слоев населения. Система общего образования района включает 13 общеобразовательных учреждений, из них:

11 средних (1249 учащихся).

2 основных (29 учащихся).

В рамках реализации комплекса по обеспечению права граждан Саянского района на получение общего образования «Всеобуч» на протяжении ряда лет организована целенаправленная работа по осуществлению систематического контроля за посещением занятий обучающимися, проведению индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. В результате данной работы:

- отсутствуют учащиеся, оставившие общеобразовательные учреждения до получения основного общего образования
- отсутствуют учащиеся не имеющих общего образования и не обучающихся в нарушение закона.

*2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального*

*общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.*

Общее образование является базовым в образовательной системе, формирует основные образовательные навыки учащихся, способствует их профессиональному самоопределению. В настоящее время в школах района планомерно создается единое образовательное пространство, отвечающего требованиям ФГОС и тенденциям инновационного развития образования в соответствии с направлениями федерального проекта «Школа Минпросвещения Российской Федерации».

Общим образованием были охвачены все дети школьного возраста.

Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования составляет 0,6%.

Для решения задач направления в районе организовано единое информационно-образовательное и методическое пространство. В рамках которого, осуществляется методическое сопровождение управленческих команд и педагогических работников образовательных организаций района через:

-консультативную деятельность, которую оказывают методисты РМК и РМА, руководители районных методических объединений (РМО),

- организацию деятельности РМО, муниципальных стажерских площадок, методических десантов для ШНРО и ШНСУ, инновационных региональных площадок, семинаров – совещаний заместителей руководителей ОО, тематических семинаров и муниципальных конкурсов профессионального мастерства.

Организованная система работы обеспечивает подготовку педагогов к решению задач по реализации национальных проектов, уменьшает изолированность и расширяет границы профессионального общения, активизирует педагогическую рефлексию.

Для педагогов обеспечено непрерывное повышение профессионального уровня, продуктивная профессиональная коммуникация.

Важным элементом управления профессиональным развитием педагогических работников, а также способом повышения профессионального мастерства педагогов является аттестация. В 2023 году из 203 педагогов высшую категорию имеют- 54 человека, первую категорию- 106 человек.

В муниципалитете функционирует региональная инновационная площадка, реализующая инновационные проекты и программы:

МБОУ «Агинская СОШ № 2» «Модель формирования функциональной грамотности обучающихся» (продолжит реализацию в 2024, приказ МО КК от 16.11.2023 №764-11-05).

Муниципальные стажерские площадки:

- Муниципальная стажерская площадка: на базе МБОУ «Агинская СОШ № 1» «Трудовое обучение детей с особыми возможностями здоровья – основной компонент жизненной компетенции»»;
- Муниципальная стажерская площадка: на базе МБОУ «Агинская СОШ № 2» «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»;
- Муниципальная стажерская площадка: «Современные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды с целью обеспечения индивидуализации педагогического процесса».

На уровне муниципалитета и в каждой образовательной организации проводится сравнительный анализ полученных в ходе оценочных процедур образовательных результатов, в том числе внешних и планируемых. Выявляются причины их несоответствия, выстраиваются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, выявляются квалификационные дефициты педагогов. Для выстраивания методического сопровождения, обеспечивающего устранение профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров и приращение необходимых для реализации национальной стратегии образования, в течение года осуществляется оценка профессиональной деятельности педагогических и управленческих кадров. Для педагогов каждой образовательной организации организовано методическое сопровождение по устранению профессиональных дефицитов как на уровне ОО, так и на уровне муниципалитета с использованием технологии наставничества, курсовой подготовки, организации участия в семинарах и вебинарах различного уровня, участия в работе МСП, горизонтального обучения в рамках регионального методического актива, конкурсов профессионального мастерства и т.д.

В районе ведется работа по выявлению и распространению практик работы с образовательными результатами обучающихся. Данные практики активно представляются на августовской педагогической конференции, на муниципальной педагогической конференции «Мои инновации...» на РМО, муниципальных стажерских площадках, семинарах регионального методического актива, кустовых тьюторских группах, региональных и федеральных конкурсах.

С целью координации деятельности ОО по повышению качества образования в районе разработаны:

Дорожная карта по обеспечению профессионального развития педагогических работников Саянского района на 2022-2024 годы,

Программа методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций Саянского муниципального района по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с

федеральными государственными образовательными стандартами общего образования на 2021- 2027 годы,

Муниципальная программа «Повышение качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения на 2020-2024 годы»,

комплекс мер по реализации муниципальной Программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения на 2020-2024 годы,

комплекс мер, направленных на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Саянского района на 2020-2024 год,

Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022/2023, 2023-2024 учебный год,

план мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях Саянского района, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам на 2021-2024гг.

*2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.*

Профессиональная компетентность и уровень образования учителей - главный направляющий фактор качества обучения и воспитания школьника. Образовательный ценз педагогических работников на протяжении ряда лет остается достаточно высоким и имеет тенденцию к увеличению

По состоянию на 01.01.2023 года в системе образования района работало 203 педагогических работников из них 76% имеют высшее образование.

Квалификационный ценз с учетом полученных категорий в текущем учебном году: высшая - 34% , первая – 66%..

Продолжается работа по восполнению педагогических кадров (участие в программе «Земский учитель», организация профильного предпрофессионального обучения через реализацию дополнительной образовательной программы «Педагогический класс», заключение целевых соглашений с ВУЗ и СУЗ, привлечение молодых педагогов и организацию наставничества.

В рамках реализации указов Президента Российской Федерации в части повышения заработной платы отдельных категорий работников по итогам 2023 года в части оплаты труда работников отрасли достигнуты следующие результаты:

педагогических работников общеобразовательных организаций составила 66,8 - тыс. рублей;

педагогических работников дошкольных образовательных организаций составила 43,5 тыс. руб.;

педагогических работников организаций дополнительного образования детей составила 40,0 тыс. руб.

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

социальных педагогов -15,4%;

педагогов-психологов- 15,4%;

учителей-логопедов 15,4%:

Кроме того во всех ОО, где имеются дети ОВЗ на основе внутреннего совместительства учащиеся получают квалифицированную помощь узких специалистов.

*2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.*

Общеобразовательные учреждения Саянского района размещены в 18 зданиях (строениях).

В 3 муниципальных общеобразовательных организаций реализуются программы дошкольного образования.

Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательных организаций, в 2023 году составляла 27450,2 м<sup>2</sup>, соответственно общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося – 21,4 м<sup>2</sup>.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях – 206 шт., имеют доступ в интернет 142 единицы. 100% общеобразовательных организаций имеют скорость подключения к сети Интернет до 50 Мбит/с.

Одним из приоритетных направлений в решении задачи по укреплению материально-технической базы учреждений и ресурсом для ее пополнения является участие в конкурсных отборах по реализации долгосрочных целевых программ.

На создание безопасных условий для пребывания детей в образовательных организациях в рамках программы «Развитие образования» на устранение предписаний надзорных органов в 2023 году выделено 2 383,8 тыс. рублей, из них краевой бюджет 2 360,0 тыс. рублей, местный бюджет - 23,8 тыс. рублей:

- на ремонт пола, замену деревянных окон на окна ПВХ, в спортивном зале МКОУ Орьевской СОШ;

- на замену пожарной сигнализации в МБОУ «Агинская СОШ №2».

- на проведение мероприятий по антитеррористической защищенности образовательных учреждений выделена субсидия бюджету района в размере 3 994,8 тыс. рублей, из них краевой бюджет 3 795,1 тыс. рублей, местный бюджет 199,7 тыс. рублей:

- на установку системы оповещения и управления эвакуацией:

МКОУ Большеарбайская СОШ;

МКОУ Вознесенская СОШ.

На устройство ограждений:

МКОУ Большеарбайская СОШ;

МКОУ Вознесенская СОШ;

МКОУ Межовская СОШ;

МКОУ Тинская ООШ.

Экономия составила 838,9 тыс. рублей.

К 10 общеобразовательным учреждениям организован подвоз (172 школьника).

Управлением образования, образовательными организациями проводится систематическая работа по обеспечению комплексной безопасности объектов образования. Отсутствуют аварийные здания.

В рамках комплексной безопасности объектов образования 21 (100 %) образовательных организаций обеспечены автоматической пожарной сигнализацией.

Видеонаблюдением обеспечено 21 образовательная организация. Ограждение территории имеют 21 образовательных организации. 100% организаций разработаны паспорта безопасности.

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования- 100%.

*2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.*

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет - 7,7 %.

Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет –38,46 %.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального

общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составляет –36,53 %.

Удельный вес численности обучающихся по адаптированным программам в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях – 8,12 %.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составляет –61,53 %.

Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:

для глухих – 0 %;

для слабослышащих и позднооглохших –0 %;

для слепых – 0 %;

для слабовидящих –0,9 %;

с тяжелыми нарушениями речи –22,11%;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата –4,80 %;

с задержкой психического развития –9,61 %;

с расстройствами аутистического спектра –1,92 %;

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) –59,61 %;

с иными нарушениями – 0,96 %.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:

*Учителя-дефектолога; 4 человека*

*Учителя-логопеда; 4 человека*

*Педагога-психолога; 4 человека*

*тьютора, ассистента (помощника). 1 человек*

*2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.*

Условием допуска обучающихся к ГИА – 9 наряду с отсутствием академической задолженности, выполнением в полном объеме учебного плана является «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку. В 2023 году 134 выпускников 9-х классов приняли участие в итоговом собеседовании и в результате получили зачет.

Итоговая аттестация выпускников 9 классов в 2023 прошла в форме основного государственного экзамена в соответствии со стандартными требованиями к ее проведению. Необходимым условием для получения аттестата было успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам – двум обязательным (русский язык и математика), и двум предметам по выбору. Все 134 выпускника получили аттестаты об основном



общем образовании. 55,0% девятиклассников продолжили обучение по программам среднего общего образования.

К государственной итоговой аттестации в 2023 году было допущено 37 выпускников. Итоговая аттестация выпускников 11 классов в 2023 году прошла в форме единого государственного экзамена в соответствии со стандартными требованиями к ее проведению. Необходимым условием для получения аттестата было успешное прохождение ГИА-11 по двум обязательным предметам - русский язык и математика.

Все выпускники по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования по обязательным для сдачи предметам получили положительный результат.

*2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.*

Одним из важных условий сохранения и укрепления здоровья является медицинское обеспечение обучающихся, воспитанников. В целях совершенствования работы по охране и укреплению здоровья школьников ежегодно проводятся дни здоровья. Во всех общеобразовательных учреждениях района обеспечена реализация ФРП по физической культуре со 100% охватом обучающихся.

В 2023 году в общеобразовательных организациях Саянского района функционировало 13 физкультурно – спортивных клубов (100 %), 92,3% ОО имеют спортивные залы, 7,7 % логопедический кабинет.

Результаты количественного показателя питающихся в школах детей свидетельствуют о том, что в районе сохраняется высокий уровень охвата обучающихся горячим питанием 96 %.

В общеобразовательных организациях отсутствуют плавательные бассейны.

*2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).*

Изменения в сети образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в 2023 году - нет.

*2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.*

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 295,9 тыс. рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 0,6%

*2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.*

В образовательных организациях созданы безопасные условия при организации образовательного процесса: 100% дымовые извещатели 100%, 100%- охрану, 100%- систему видеонаблюдения.

Отсутствуют образовательные учреждения, находящиеся в аварийном состоянии. 2 общеобразовательных учреждения МБОУ «Агинская СОШ №1» и «Агинская СОШ №2» требуют капитального ремонта.

### **III. Дополнительное образование**

Система дополнительного образования детей – это важнейший фактор воспитания и позитивной социализации детей и подростков. В системе дополнительного образования сегодня активно идут процессы, обновляющие их цели, содержание, формы и методы работы.

В муниципалитете 2 учреждения дополнительного образования МБОУ ДО «Саянский районный центр детского творчества», МБОУ ДО "Агинская детская школа искусств", из них 1 подведомственно управлению образования.

В МБОУ СРЦДТ образовательная деятельность осуществлялась по 32 дополнительным общеобразовательным программам.

Дополнительное образование детей в районе реализуется не только через деятельность учреждений дополнительного образования, но и непосредственно в общеобразовательных учреждениях района. В 13 школах района и трех детских садах района реализуются программы дополнительного образования по разным направлениям.

В общеобразовательных учреждениях реализуются программы дополнительного образования по направлениям: социально-гуманитарная, художественная, техническая, туристско-краеведческая, естественнонаучная и физкультурно-спортивная. В образовательных организациях функционировало 13 физкультурно – спортивных клубов, в которых занималось 582 учащихся.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет получающих услуги по дополнительному образованию в организациях всех форм собственности, в общей численности детей данной возрастной группы составляет –80,21%.

В 2023 году в ЦДТ в инновационном режиме реализовывались программы с использованием сетевой формы, соответственно 9% детей, от общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, обучались по программам реализуемых в сетевой форме.

Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного

обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам – 12%

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования -19%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования- 1,9%.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования составляет 30,4% из них совместители 69,5%.

педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): в школах района составляет 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся – 7 шт., имеет доступ в интернет.

Сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в 2023 году осталась без изменений.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательную организацию дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося 21,4 тыс. руб. Удельный вес финансовых средств о приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организации дополнительного образования составил 0,0%

В муниципалитете отсутствуют аварийные учреждения дополнительного образования и требующие капитального ремонта. Учреждение обеспечено дымовыми извещателями.

Центром детского творчества организовано 9 районных массовых мероприятий со школьниками и учащейся молодежью Саянского района (399 участников) в соответствии с планом районных массовых мероприятий. Кроме того, Центр инициирует и реализует различные мероприятия для обучающихся и их родителей (законных представителей). Все мероприятия открыты для детей и молодежи Саянского района.

В районном конкурсе – соревновании «Безопасное колесо» приняли участие 24 школьника района из 6 ОУ. В рамках соревнований команды боролись за звание сильнейших велосипедистов и знатоков дорожных правил. В рамках регионального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» состоялся краевой слёт юных инспекторов движения. Участие в краевом слёте юных инспекторов движения приняли обучающиеся МБОУ «Агинская СОШ №2».

Саянский район на краевом финале конкурса «Мой край - моё дело» представляли 10 проектных команд из 7 образовательных организаций. По итогам краевого этапа конкурса 2 место в номинации "Инфраструктурные проекты" заняла команда Среднеагинской школы с проектом «Зона отдыха».

В номинации «Лидер детского общественного объединения» 2 место - Среднеагинская школа.

По результатам краевого конкурса «Символы России. Символы края. Символы семьи» в номинации «Проекты символов и атрибутов» в младшей возрастной группе 1 место заняли обучающиеся Тинской ООШ. В номинации «Декоративно-прикладное творчество» в старшей возрастной группе 3 место заняла обучающаяся Агинской СОШ №1. Она приняла участие во Всероссийском конкурсе на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся в г.Москва.

Муниципальный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» объединил 58 школьников из 13 ОО. 24 обучающихся приняли участие в краевом заочном этапе. Победителями стали: 3 место в номинации "Литературное творчество. Исполнительское мастерство" Театр «Первый шаг» МБОУ «Агинская СОШ №1».

Исследовательские работы победителей и призеров районной научно-практической конференции-2023 (всего – 11 об-ся) приняли участие в отборочном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири». В очный этап форума прошли 6 работ. По результатам очного финала 1 место у обучающегося МБОУ «Агинская СОШ №2».

Обучающиеся Центра детского творчества стали призерами краевого лесного конкурса «Подрост», 2 место в номинации «Рациональное использование лесных ресурсов», 2 место в номинации «Лесоведение и лесоводство».

В краевом юниорском водном конкурсе в номинации «Начинающие журналисты пишут о воде» стали победителями обучающиеся МБОУ ДО "Саянский районный Центр детского творчества".

Проектные команды Центра приняли участие в краевом инфраструктурном проекте "Территория Красноярский край. По результатам муниципальной экспертизы четыре проекта Центра детского творчества вошли в число победителей грантового конкурса «Территория Красноярский край» и получили финансовую поддержку в реализации проектов.

- Проект «Я здесь живу», сумма поддержки — 21260руб.
- Проект «Театральная кукла», сумма поддержки — 4108руб.
- Проект «В гармонии с природой », сумма поддержки — 16000руб.

Проект «Хочу стать флористом, пусть меня научат», сумма поддержки — 10015руб.

В летний период на базе Центра организуется летняя игровая площадка для детей. В различных мероприятиях площадки принимают участие в среднем 30 детей. Программа площадки включает реализацию социальных проектов. Так в августе 2023 года на летней игровой площадке реализовано 3 проекта: «В гармонии с природой», «Театральная кукла», «Хочу стать флористом, пусть меня научат».

На базе Центра действует муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Саянского района. Он обеспечивает

эффективное взаимодействие всех образовательных организаций реализующих дополнительные общеобразовательные программы. Осуществляет методическое и информационное сопровождение АИС «Навигатор дополнительного образования детей Красноярского края».

### **Дополнительная информация о системе образования**

Все образовательные организации: дошкольные образовательные организации, образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, организации дополнительного образования имеющих веб-сайт в сети "Интернет и имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации

### **3. Выводы и заключения**

Анализ показателей мониторинга системы образования за 2023 год показывает положительную динамику системы образования, задачи развития муниципальной системы образования реализованы.

Показатель доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 – 7 лет достигнут и сохраняется на уровне 100%. Так же отсутствует актуальная очередь в детские сады для детей в возрасте от 0 – 3 лет.

Во всех образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования созданы условия для образования детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Для сопровождения и осуществления индивидуального подхода созданы психолого-педагогические и материально - технические условия для комфортного обучения, ухода и присмотра.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в целях оказания помощи родителям (законным представителям) функционируют консультационные пункты психолога – педагогической, методической и консультационной помощи на базе пяти образовательных организаций:

- МБОУ Агинская СОШ №1;
- МБОУ Агинская СОШ №2;
- МКОУ Унерская СОШ;
- МКДОУ Агинский детский сад № 1 «Солнышко»;
- МКДОУ Агинский детский сад № 3 «Родничок».

В целях развития психологической службы функционирует муниципальная психологическая служба (далее – МПС) на базе базовой образовательной организации МБОУ «Агинская СОШ №1», предоставляющая детям, родителям (законным представителям), педагогам квалифицированную психологическую помощь.

Показатели системы общего образования остаются стабильными. Образование на уровнях: начальном, основном, среднем доступно всем жителям района.

Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций улучшается благодаря систематической и целенаправленной работе по сохранению и укреплению имеющейся ресурсной базы, результативному участию и получению субсидий за счет средств краевого и местного бюджетов.

Продолжается обновление содержания образования через участие в краевых проектах по повышению качества образования и разработке муниципальных проектов в рамках стратегии развития образования.

Выпускники демонстрируют стабильные результаты на государственной итоговой аттестации по программам среднего образования.

Апробируются новые формы реализации программ дополнительного образования (сетевая форма).

Организовано тиражирование опыта успешных образовательных практик через презентацию собственной деятельности на муниципальной педагогической конференции, организацию деятельности муниципальных стажерских площадок.

Презентованы и рекомендованы к публикации успешные практики работы педагогов в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования

Инновационный опыт системы образования Саянского муниципального района признан на краевом уровне. Наличие базовых, пилотных, региональных инновационных площадок.

### **Перспективы развития системы образования на 2024 год:**

Управлением образования будет продолжена работа по формированию механизмов развития системы образования в соответствии с социально-экономическими потребностями муниципального района.

В рамках модернизации системы образования планируется реализовать следующие мероприятия, направленные на развитие системы образования:

Таким образом, в муниципальной системе района достигнута положительная динамика по большинству показателей развития дошкольного образования:

- отсутствует фактическая очередность детей в дошкольные образовательные учреждения, реализующие образовательную программу дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет;

- показатель доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 0 месяцев до 7 лет составляет 100%;

- продолжается работа по удовлетворению потребностей семей в услугах коррекционного и дополнительного образования;

- обеспечено повышение качества образования детей дошкольного возраста, улучшение условий по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу с учетом реализации ФГОС дошкольного образования.

В системе общего образования в 2023 году:

- созданы условия, обеспечивающие доступность и вариативность получения качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- созданы условия, обеспечивающие организацию обучения детей ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам, соответствующим их уровню развития и возможностям;
- создавались условия для развития и реализации потенциальных возможностей одарённых детей;
- выстраивать профессиональную коммуникацию педагогического сообщества муниципалитета через координацию деятельности районного методического актива, районных методических объединений учителей-предметников, муниципальных стажеровочных площадок, кустовых тьюторских групп и т.д.
- осуществлять обобщение и распространение успешных педагогических и управленческих практик образовательных организаций района;
- обеспечивать информационное и методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций в области воспитания и обучения;
- внедрять и развивать сетевую организацию методической работы за счет целенаправленного привлечения образовательных, информационных, методических, инновационных, кадровых, ресурсов муниципалитета.

В 2023 году продолжилось развитие системы дополнительного образования детей:

- доступность дополнительного образования для каждого ребенка обеспечивается широким спектром общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на бесплатной основе во всех образовательных организациях района, в том числе в рамках системы ПФДО;
- стабилен охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования;
- получили дальнейшее развитие техническая и естественнонаучная направленность дополнительного образования.

Таким образом, в образовательной системе района сложились положительные тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг.

Информационно-аналитический материал, изложенный в отчете, позволяет сделать выводы, что в муниципальной системе образования района обеспечена доступность дошкольного, общего и дополнительного образования, функционирует система комплексной оценки качества образования, созданы условия для приобретения профессиональных компетенций в период обучения в школе, обеспечено выполнение основных показателей деятельности системы образования, определены точки её дальнейшего развития.

В 2023 году планирование деятельности управления образования определяется следующими целями и задачами.

Цель: формирование единого образовательного пространства отвечающего требованиям ФГОС и тенденциям инновационного развития образования в соответствии с направлениями федерального проекта «Школа Минпросвещения Российской Федерации».

### **Основные стратегические направления и задачи на 2024-2025 учебный год:**

#### ***Знание:***

- обеспечить кооперацию основного и дополнительного образования в рамках муниципального образовательного пространства, в том числе для углубленного изучения предметов;
- использовать в образовательном процессе актуальные педагогические технологии, в том числе связанные с применением цифровых платформ, сетевых программ, интенсивов;
- обеспечить положительную динамику обучающихся по функциональной грамотности;
- повысить долю обучающихся с высокими результатами, в том числе результатами ВсОШ, перечневых олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства;
- продолжить информационно-разъяснительную и просветительскую работу с родителями в части выстраивания и сопровождения образовательного маршрута, направленного на реализацию способностей и талантов, дальнейшее профессиональное и жизненное самоопределение;
- обеспечить объективность при проведении внешних и внутренних оценочных процедур;
- расширить практику применения в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов ( ФГИС «Моя школа» , ИКОП «Сферум»).

#### ***Воспитание:***

- создать условия для межведомственной координации и функционированию муниципального воспитательного пространства.
- развивать взаимодействие с родительским сообществом по вопросам формирования способности детей противостоять негативному информационному воздействию.
- обеспечить внедрение курса «Семьеведение» на принципах неформального доверительного разговора.
- обеспечить эффективное использование имеющихся ресурсов в рамках единого образовательного пространства муниципалитета для содержательного достижения показателей федерального проекта «Школа Минпросвещения России»;
- обеспечить эффективное взаимодействие детских общественных объединений с образовательными организациями общего и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и



творческого потенциала детей, а также с иными организациями, осуществляющими деятельность с детьми в рамках межведомственного взаимодействия;

- обеспечить реализацию модели инклюзивной образовательной среды

#### ***Кадры:***

- Продолжение работы по восполнению педагогических кадров (участие в программе «Земский учитель», организация профильного предпрофессионального обучения через реализацию дополнительной образовательной программы «Педагогический класс», заключение целевых соглашений с ВУЗ и СУЗ, привлечение молодых педагогов и организацию наставничества.
- развитие единого образовательного и методического пространства муниципалитета;
- обобщение и распространение успешных педагогических и управленческих практик образовательных организаций муниципалитета;
- поддержка и сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций в области воспитания и обучения;
- методическое сопровождение образовательных организаций по введению и реализации федеральных образовательных программ и обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций за счет методических ресурсов различного уровня (ОО, муниципалитет, регион, федерация);
- внедрение и развитие сетевой организации методической работы за счет целенаправленного привлечения образовательных, информационных, методических, инновационных, кадровых, ресурсов муниципалитета;
- усиление профориентационной работы с обучающимися в направлении педагогических специальностей
- 

#### ***Система дошкольного образования:***

- продолжить работу по обеспечению выполнения требований ФГОС и ФОП дошкольного образования;
- сохранить полную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;
- совершенствовать профессиональный уровень педагогических коллективов, педагогических работников;
- поддержка районного методического объединения на основе системного анализа состояния и результатов их деятельности;
- организация системы наставничества в дошкольных образовательных организациях района;
- создание системы психолого-педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в образовательной процессе дошкольных организаций для эффективного развития детей дошкольного возраста.

## Показатели мониторинга системы образования Саянского района

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	44,95
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	26,92
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	55,36
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		

группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	180
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	181
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	49,86
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	50,1
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	6
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	78,94
старшие воспитатели;	процент	3,51

музыкальные руководители;	процент	3,51
инструкторы по физической культуре;	процент	1,75
учителя-логопеды;	процент	7,02
учителя-дефектологи;	процент	1,75
педагоги-психологи;	процент	3,51
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	77,1
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	13,4
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	12,71
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов	процент	0,28

в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	100
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0

с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	100
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) -		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	267,8

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	42,5
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	478
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	702
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	98
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие	процент	100

образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,08
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100,0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	0,6
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	6,6
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	16,2



2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	76,8
из них учителей.	процент	91,0
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
	процент	46,5
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	15,4
из них в штате;	процент	15,4
педагогов-психологов:		
всего;	процент	15,4
из них в штате;	процент	15,4
учителей-логопедов:		
всего;	процент	15,4
из них в штате.	процент	15,4
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.		
	квадратный метр	8,6
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы		
	процент	100

начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	206
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	142
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	7,7
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	38,46
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным	процент	36,53

общеобразовательным программам.		
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	61,53
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0,9
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	22,11
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	4,80
с задержкой психического развития;	процент	9,61
с расстройствами аутистического спектра;	процент	1,92
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	59,61
с иными нарушениями	процент	0,96
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	4
учителя-логопеда;	человек	4
педагога-психолога;	человек	4
тьютора, ассистента (помощника).	человек	1
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0

среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	96,0
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	7,7
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	92,3
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	295,9

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,6
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	80,21
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных	процент	9,0

программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.		
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	12,0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	19
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	1,9
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	54,2
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	30,4
внешние совместители.	процент	69,5
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования		

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	14,2
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	21,4
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	53,8
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	1,6
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	1,6
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	21,4
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0,0
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
V. Дополнительная информация о системе образования		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		



10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	95,23

И.о. руководителя управления образования



И.Э. Атаскевич