

*Дольникова Татьяна Сергеевна,
и.о. директора МКОУ Гладковская СОШ,
Саянский район*

«Роль патриотического воспитания в формировании уклада школьной жизни»

«Патриотизм – прочный фундамент будущего России»
В.В.Путин

В современных условиях, важнейшим приоритетом является формирование и совершенствование системы духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания. Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Значительная часть молодежи выдвигает главным приоритетом в своей жизни карьеру, деньги, личный успех. Отток талантливой молодежи за границу, ее нежелание участвовать в экономическом возрождении России, утрата патриотического сознания молодого поколения – всё это угрожает национальной безопасности страны. О значимости духовно-нравственного развития и патриотического воспитания молодежи неоднократно говорилось в Посланиях Президента РФ В.В. Путина Федеральному собранию РФ.

Объединение детей в рамках уклада школьной жизни становится уникальной возможностью развить в них чувства самоуважения и уважения к другим, честности и совестливости, готовности действовать, инициативности и дисциплинированности, желания понимать других людей и добиваться понимания.

Актуальность

Понимая,

что основная цель реализации Государственной программы «Развитие образования» - обеспечение высокого качества российского образования в

соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики,

Осознавая,

что образование выступает важнейшим средством самореализации человека, сознающего цель, смысл и ценность своего существования в мире,

Принимая во внимание тот факт,

что на основе мониторинга результатов, а также предметных результатов обучения обучающихся школ за последние 3 года МКОУ Гладковская СОШ- в кластере школ с низкими результатами обучения,

Учитывая

особенности уже сложившейся педагогической системы школы, запрос родителей на предоставление качественных образовательных услуг, управленческая команда разработала программу ПКО (III направление «Уклад школьной жизни»), которая способствует повышению образовательных результатов обучающихся

Ключевая идея:

Программа перехода школы в эффективный режим работы предполагает ее переход в качественно новое состояние и имеет своей целью развитие, не только за счёт внешних ресурсов, но и за счёт развития внутреннего потенциала самого учреждения.

Запускаются механизмы, которые обеспечивают результативность вне зависимости от материально- технической оснащённости, контингента обучающихся и доходов семей.

Таким механизмом может быть развитие уклада школьной жизни, через усиление патриотического воспитания.

В МКОУ Гладковская СОШ гражданско-патриотическое воспитание реализуется в рамках военно-патриотического движения «Лидер», созданного в 2018 году. Это добровольное объединение, в котором младшие школьники и подростки приобретают и развивают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные

профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Разработана Программа военно-патриотического воспитания в рамках деятельности школьного военно-патриотического движения «Лидер», которая включает в себя план реализации мероприятий военно-патриотического направления. Юнармейцы отрядов под руководством своих старших товарищей активно включились в решение поставленных перед ними задач.

Основной **целью** Программы является создание условий для патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка к защите Отечества.

Задачи Программы:

- участие в реализации государственной политики в области военнопатриотического и гражданского воспитания детей и молодежи;
- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите;
- развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания через воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма;
- воспитание уважения к памяти защитников Отечества, сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении воинского долга;
- проведение комплекса профориентационных мероприятий по пропаганде профессии защитника Отечества; - изучение истории и культуры России и Красноярского края;
- передача и развитие лучших традиций российского воинства;
- физическое развитие обучающихся, формирование здорового образа жизни. Программа представляет собой комплекс проектов, акций, коллективных творческих дел и разовых мероприятий, направленных на

реализацию задач патриотического воспитания учащихся школьного военно-патриотического движения «Лидер».

О результативности реализации программы военно-патриотического воспитания свидетельствует мониторинг успешности выпускников школы:

- в 2019 году ВПД «Лидер», заняли 2 место в муниципальном этапе военно-патриотической игры «Победа». Представляли Саянский район в г.Емельяново.
- в 2020 году юнармейцы ВПД «Лидер», представили проект «Хранители Памяти», в рамках краевой инфраструктурный проект «Территория Красноярский край»;
- в 2021 году ВПД «Лидер», стали победители муниципального этапа военно-патриотической игры «Орленок». На зональном этапе военно-патриотической игры «Орленок» среди 10 команд, заняли 4 место в г.Иланске;
- по итогам 2021-2022 учебного года 2 обучающихся стали победителями на зональном этапе по строевой подготовке и получили знак первой степени ;
- в 2022 году ВПД «Лидер», принял участие в проекте «Парта героя», по итогам проект был одобрен;
- с 7 по 12 июля в палаточном лагере центра патриотического воспитания "Юнармия" прошла смена ВПЦ "Вымпел";
- слет участников юнармейского актива регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Красноярского края

Участие в различного рода патриотических мероприятиях школьного, районного, краевого, всероссийского уровней, научно-исследовательские работы учеников, социальные проекты и акции, классные часы – все способствует патриотическому воспитанию.

Процесс гражданско-патриотического воспитания сложен и непрерывен, его нельзя прекращать ни на один день. Важно, чтобы дети понимали, что патриотами не рождаются - ими становятся. Конечная цель

гражданско-патриотического воспитания предполагает развитие потребности добросовестно трудиться на благо Родины и готовность с достоинством и честью защищать свое Отечество.

Личностные результаты, достижения наших учеников – это показатель результативности работы по формированию и становлению гражданской идентичности. Но не только диплом и грамота является «мерилом». Важно, что поступки не в рамках того или иного конкурса, не для галочки свидетельствуют о высоком уровне этого качества у наших детей.