

«Развитие языковой компетенции обучающихся на уроках иностранного языка как одна из основ формирования функциональной грамотности».

- По мнению А.В. Хуторского, компетенция – это мера или требование, которые должны быть поставлены перед обучающимися первоначально перед тем, как те получают знания. Компетентность – это развивающиеся личностные качества учеников, а также их минимальный опыт.
- Ученый считает, что компетентность – это когда человек обладает определенными компетенциями, в состав которых входит также отношение к ней самой.

# ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

овладение языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли.

# ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

Способность применять знания о языковых единицах и явлениях в практике устной и письменной речи на основе представлений о единицах языка, их структуре, функциях и правилах употребления.

# Языковые компетенции при обучении английскому языку

- способность в процессе говорения рассказывать, объявлять, фиксировать и сообщать информацию;
- способность в процессе письма фиксировать собственные и чужие высказывания;
- способность читать быстро про себя;
- способность понимать чужую речь во время живого общения;
- способность переводить на бытовом уровне.

# Языковые знания

1. Фонетика
2. Орфография и графика
3. Лексика
4. Грамматика

# Классификация компонентов языковой компетенции в изучении английского языка

1. Когнитивный
2. Ценностный смысловой компонент
3. Личностный компонент
4. Эмоциональный коммуникативный компонент
5. Поведенческий компонент

Таким образом, языковая компетенция подразумевает владение словарными единицами и грамматическими правилами для преобразования отдельных словарных единиц в полноценные высказывания. С точки зрения лингвистики, можно выделить такие составляющие языковой компетенции, как лексика, грамматика, фонология и семантика.