**Анализ воспитательной работы методиста управления образования за 2019-2020 уч.год**

«Успех должен быть доступен каждому ребенку.

Если ребенку удается добиться успеха в школе,

то у него есть все шансы на успех в жизни»

Уильям Глассер

В целях реализации регионального Проекта «Успех каждого ребенка» и муниципальной программы «Развитие образования Саянского района» был разработан комплекс мер, который направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределения и профессиональную ориентацию обучающихся. В комплекс мер, по выстраиванию работы в муниципалитете и образовательных организациях Саянского района, включены мероприятия по трем направлениям:

- развитие и поддержка талантов;

- ранняя профориентация школьников;

- доступное дополнительное образования детей.

*Развитие и поддержка талантов*

Действенным механизмом выявления одаренных детей является всероссийская олимпиада школьников (далее - Олимпиада), которая проводится ежегодно во всех образовательных организациях района.

В 2018/2019 учебному году проведена Олимпиада по 19 общеобразовательным предметам. По итальянскому, испанскому, французскому, китайскому, немецкому языку олимпиада не проводилась в связи с отсутствием заявок на участие в школьном этапе.

На школьном этапе приняло участие 635 учащихся 4-11 классов, что составило 71,3% от общего количества учащихся (в 2017/2018 учебном году – 75,5 %).

На муниципальном этапе доля участников составила 33,6% (270 школьников 7-11 классов). По результатам Олимпиады на районном уровне победителями и призерами стало 56 школьников (11,1%).

По сравнению с прошлым учебным годом, количество участников и призеров во Всероссийской олимпиаде сократилось, но процент победителей увеличился.

Распределение участников муниципального

этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам и классам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Всего участников | Кол-во победителей и призеров |
| 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 |
| Английский язык | 15  | 11 | 24 | 0  | 1 | 0 |
| Астрономия | 0  | 9 | 11 | 0  | 0 | 0 |
| Биология  | 40  | 39 | 22 | 9  | 1 | 3 |
| География  | 17  | 5 | 9 | 0  | 0 | 0 |
| Информатика (ИКТ)  | 0  | 1 | 6 | 0  | 0 | 0 |
| Искусство (МХК)  | 8  | 7 | 8 | 0  | 0 | 1 |
| История  | 9  | 10 | 12 | 1  | 0 | 2 |
| Литература  | 27  | 25 | 13 | 2  | 1 | 3 |
| Математика  | 15  | 16 | 18 | 0  | 0 | 0 |
| Обществознание  | 42  | 27 | 15 | 0  | 1 | 1 |
| ОБЖ  | 29  | 19 | 16 | 3  | 2 | 4 |
| Право  | 11  | 7 | 4 | 1  | 0 | 0 |
| Русский язык  | 44  | 26 | 31 | 3  | 1 | 1 |
| Технология  | 41  | 42 | 25 | 5  | 8 | 5 |
| Физика  | 11  | 9 | 11 | 0  | 1 | 0 |
| Физическая культура  | 13  | 24 | 24 | 4  | 10 | 10 |
| Химия  | 19  | 13 | 7 | 1  | 0 | 0 |
| Экология  | 26  | 10 | 7 | 1  | 0 | 2 |
| Экономика  | 13  | 11 | 7 | 0  | 0 | 0 |
| Итого:  | 380  | 311 | 270 | 30  | 26 | 30 |

Из числа победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады были приглашены 7 учениц (набравшие нужное количество баллов) для участия в региональном этапе по технологии и физической культуре. Но участие смогли принять всего 4 человека.

Два года подряд призовое место по физической культуре на региональном этапе занимает ученица Агинской школы №2 Качулина Яна (наставник Бусыгин Ю.И.).

Участницы Олимпиады по технологии (Пасюкова Анастасия, Агинская школа №2, Шведас Елена и Бауэр София, Унерская школа.). Анастасия Пасюкова под руководством Шлютгавер Н.В. разработала и защитила проект, который по итогам защиты получила высокую оценку жюри и заняла 5 место в рейтинге.

Стоит отметить работу муниципалитета по подготовке и проведения Олимпиады:

- председатели и члены жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников принимают участие в краевых семинарах, вебинарах по подготовке участия школьников к Олимпиаде;

 - организация и проведение консультаций для членов жюри и учителей по проведению школьного и муниципального этапов Олимпиады;

- ежегодно на школьном и муниципальном этапах присутствуют общественные наблюдатели;

- ведется база «Всероссийская олимпиада школьников»;

- проводится мониторинг результатов Олимпиады различных уровней;

Действия муниципалитета по улучшению результатов ВсОШ:

* участие учителей-предметников в краевых семинарах, вебинарах по подготовке участия школьников к олимпиадному движению с применением новых технологий через адресное повышение квалификации;
* определение и подготовка участников школьного этапа Олимпиады;
* публикация достижений, обучающихся в муниципальном и региональном этапах Олимпиады через сайты ОО, УО, СМИ;
* тиражирование успешных практик ОО по решению олимпиадных заданий;
* использовать различные формы информирования школьников и их родителей о возможностях и престиже участия в олимпиадном движении;
* организовать подготовку к участию в региональном этапе;

В целях вовлечения учащихся в научно-исследовательскую и познавательную деятельность в области истории и культуры Православия школьники нашего района уже не первый год принимают участие в Общероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры». В этом году количественный показатель увеличился по сравнению с прошлым годом (2018-19 – 16 участников, 2019-2020 – 22 участника). Впервые на муниципальном этапе трое ребят (ученики «Агинской СОШ №2» Антонов Александр, Белоконь Даниил и Звайгзне Артем) заняли призовые места. Участие в региональном этапе приняли Александр и Артем, который проходил в Красноярском кадетском корпусе им. генерала А.И. Лебедя.

Впервые в этом году стартовал конкурс «Большая перемена». Цель конкурса - дать возможность каждому подростку проявить себя, найти свои сильные стороны, которые нередко сложно разглядеть с помощью традиционных инструментов, таких как оценка успеваемости или школьные олимпиады. В конкурсе приняли участие 84 ученика 8-10 классов из 12 ОО района.

В этом году 72 выпускника были награждены памятными адресами главы района. Выпускникам, достигшим значительных успехов в интеллектуальном, спортивном, творческом, инициативном и гражданско-патриотическом направлении вручены благодарственные письма и подарки от управления образования, отдела культуры, спортивной школы, Молодежного центра «Саяны», Центра детского творчества. В связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой вызванной коронавирусной инфекцией слет выпускников в традиционном формате не состоялся.

Для формирования банка данных одаренных детей ведется подсистема КИАСУО «Одаренные дети». В базе зарегистрировано 547 участников и более 160 педагогов.

Районные стипендии для одаренных учащихся ОО и учреждений дополнительного образования района служат формой материального стимулирования учащихся и повышения мотивации к достижению выдающимся результатам в интеллектуальной, творческой, спортивной сферах деятельности. Ежегодно 9 школьников в течение учебного года получают стипендии.

Анализ достижений участников за 2019-2020 учебный год показывает, что более успешно обучающиеся проявляют себя на муниципальном и региональном уровне в конкурсах исследовательских работ. На региональном уровне уже несколько лет подряд обучающиеся побеждают в «Краевых Курчатовских чтениях», «Научно-технический потенциал Сибири», конкурсах сочинений (Всероссийский Конкурс  эссе «День рубля», Всероссийский конкурс сочинений, Конкурс «Без срока давности…» и др.). Повышается количество и качество подготовки школьников в участии дистанционных конкурсах.

Результаты участия в конкурсах

интеллектуальной направленности

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия (район)  | Кол-во ОО | Кол-во участников | Название мероприятия (край)  | Кол-во участников | Кол-во работ победит. |
| 1.  | ХI Курчатовские чтения (I Межрайонные КЧ) | 13 | 43 | Краевые Курчатовские чтения (заочно) | 20 | 4 |
| 2. | XI Научно-практическая конференция школьников Саянского района - | 13 | 47 | Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» (очно) | 8 | 3 |
| 3. | Всероссийский конкурс сочинений | 12 | 27 | Всероссийский конкурс сочинений | 4 | 1 |
| 4 | Всероссийский Конкурс  эссе «День рубля». | 1 | 1 | Региональный конкурс эссе в рамках праздника «День рубля» | 1 | 1  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятий | Кол-во ОО | Кол-во участ-ков | Результат  |
| Социально-значимое направление |
| Конкурс государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации (заочно) | 10 | 29 | В краевом заочном этапе конкурса приняли участие 9 школьников из 7 ОУ района. По итогам краевого этапа 2 место - 1 участник МКОУ Вознесенская СОШ.  |
| Конкурс «Знатоки дорожных правил» (дистанционно) | 4 | 30 | 14 обучающихся и 1 команда (4 обучающихся) МБОУ «Агинская СОШ №1» стали участниками 2 краевого дистанционного тура, итоги будут объявлены в июле 2020 г |
| Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» (очно) | 1 | 4 | Команда АСОШ № 1 - приняла участие в краевом конкурсе в сентябре 2019 года в г. Красноярске.  |
| Конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело» (очно-заочно) | 9 | 61 | Очный краевой финал перенесен на осень 2020г. Победителями заочного этапа стали 11 проектов в различных номинациях конкурса. Всего на конкурс от Саянского района было представлено 18 проектов. В Интернет голосовании победителем признан Районный совет детских организаций «Юность Присаянья» - МБОУ СРЦДТ. Для участия в заочном этапе Всероссийской акции «Я – гражданин России» по решению оргкомитета конкурса отправлены 2 проекта: проект «Связь поколений» - МКОУ Большеарбайская СОШ; проект «Паспорт безопасности первоклассника Саянского района»МБОУ «Агинская СОШ№2». Итоги в конце июня. |
| Краевой фестиваль школьных музеев и клубов патриотической направленности (муниципальный этап заочно) | 4 | 15 | Победителями краевого заочного этапа в номинации «Передвижная выставка» стал школьный музей «Наследие» МБОУ «Агинская СОШ№2». Школа получила на хранение дубликат знамени Сибирской дивизии. Очный этап перенесен.  |
| Муниципальный этап Регионального  [чемпионата ЮниорПрофи по компетенции «Агрономия»](http://saiansdt.ucoz.ru/news/otborochnyj_ehtap_chempionata_juniorprofi_po_kompetencii_agronomija/2018-11-26-681) (очно) | 4 | 8 | В краевом [отборочным этапе чемпионата ЮниорПрофи по компетенции «Агрономия»](http://saiansdt.ucoz.ru/news/otborochnyj_ehtap_chempionata_juniorprofi_po_kompetencii_agronomija/2018-11-26-681) 6 и 8 место в рейтинге команды Кулижниковской и Среднеагинской школ. |
| **Творческое направление** |
| **Название мероприятий** | **Кол-во ОО** | **Кол-во участ-ков** | **Результат** |
| Всероссийский конкурс «Живая классика -2018» | 9 | 20 | 3 школьника приняли участие в краевом конкурсе г. Красноярск (заочно) |
| Акция «Зимняя планета детства» (заочно) | 10 | 59 | 10 школьников стали участниками краевого этапа акции, 1 обучающийся МБОУ ДО «Саянский районный Центр детского творчества» победитель краевого этапа. |
| Фестиваль «Таланты без границ» (очно -заочно) | 14 | 79 | 42 обучающихся приняли участие в краевом заочном этапе.  |
| Конкурс-выставка «Юный конструктор» (заочно) | 7 | 16 | Очный отборочный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»номинация "Техносалон" в г.Бородино перенесен на осень 2020г. Планируется участие победителей (1 места). |

В 13 образовательных организациях действуют добровольческие (волонтерские) объединения по различным направлениям («Профилактика здорового образа жизни», «Профилактика безнадзорности и правонарушений», «Помощь нуждающимся», «Патриотическое» и др.). 433 школьника задействовано в органах ученического самоуправления и 255 в добровольческих объединениях.

*Ранняя профориентация школьников и трудовое воспитание*

В целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Министерством просвещения Российской Федерации в 2019/20 учебном году был реализован цикл Всероссийских открытых онлайн-уроков по профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ» для обучающихся 8-11 классов. На портале проекта было зарегистрировано 13 образовательных организаций Саянского района. Более 580 школьников стали участниками открытых онлайн-уроков.

Для профессионального самоопределения и построения индивидуальной образовательной траектории 123 школьника (6-11 классов) из 12 образовательных организаций прошли регистрацию на платформе проекта «Билет в будущее». Данный проект включает в себя три ключевых этапа:

1 этап: онлайн-диагностика, который определяет у обучающихся степень владения «гибкими навыками»;

2 этап: очное профориентационное событие;

3 этап:рекомендации по построению индивидуального учебного плана.

На завершающем этапе 81 старшеклассник получил рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

 Формирование осознанного подхода к построению будущей образовательно-профессиональной траектории с учетом личных интересов и склонностей школьника в образовательных организациях проходят акции, дни открытых дверей, конкурсы, родительские собрания (краевой единый час «Мое будущее – мой Красноярский край», профориентационный урок «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего востока», Единый день профориентации и др.).

*Доступное дополнительное образования детей*

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, составляет 90,1%. Охват детей с ограниченными возможностями здоровья, которые осваивают дополнительные общеобразовательные программы, а также с использованием дистанционных технологий - 71,3%.

В целях реализации мероприятий федерального и регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и внедрению Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, на базе МБОУ ДОД «Саянский районный Центр детского творчества» был создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (далее - МОЦ). Цель деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей.

В сентябре 2020 года в Саянском районе начнет работу система персонифицированного финансирования дополнительных занятий для детей. Это значит, что каждый ребенок не зависимо от финансового положения его семьи сможет заниматься, кроме школы, в кружках по интересам и спортивных секциях, которые выберет сам. Средство на обучение детей выделяет государство.

Продолжает развиваться и укрепляться в нашем районе *духовно-нравственное и патриотическое направление.* Указом президента Российской Федерации 2020 год объявлен Годом памяти и славы. В течение всего года все образовательные организации активно принимали участие в конкурсах, акциях, проектах, квестах, которые были направлены на сохранение исторической памяти о событиях и участниках Великой Отечественной войны:

- акции («Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «Победа – одна на всех», «Сад памяти», «Мирные окна», «Свеча памяти», «Апрельский салют Победе», «Звон победы», «Георгиевская ленточка», «Реальный волонтёр», 76 лет со дня прорыва блокады Ленинграда, «Письмо Победы», акции «Обелиск», «Наследники Победы» и др.)

- проекты («Памяти Героев», «Лица Победы», «Лента памяти» и др.)

- конкурсы (конкурс сочинений «Без срока давности», конкурс рисунков «Мы – наследники Победы!», «Солдатская каша», «Подрост» и др.)

- интернет-марафон «Великая Победа великого народа»

- еженедельные уроки мужества;

- тематические уроки, посвященные юбилейным датам истории Российского государства, Красноярского края, героическим событиям ВОВ и ее героям.

- конкурс школьных музеев.

Четыре образовательных организаций (Агинская СОШ №1, Агинская СОШ №2, Вознесенская СОШ, Кулижниковская СОШ) приняли участие в акции «О героях былых времен…» в рамках патриотического проекта «Парта Героя». Цель проекта: создать условия для формирования у детей и подростков уважительного отношения к истории Отечества, к героям боевых действий и доблестного труда на примере героических образов ветеранов ВОВ и участников боевых действий. На школьной парте размещается информация о Герое, его подвигах и жизненном пути. Возможность сидеть за партой предоставляется ребятам, которые добились определенных успехов в какой-либо сфере. Проведения торжественной церемонии открытия парт Героя запланировано на начало следующего учебного года.

К 75-й годовщины Победы в ВОВ в целях сохранения памяти о защитниках Родины в Агинской школе №1 активизирована работа по присвоению учреждению имени героя Шилова С.А. Образовательные организации (Агинская СОШ №1, Агинская СОШ №2, Межовская СОШ, Унерская СОШ, Б.арбайская СОШ, Среднеагинская СОШ, Вознесенская СОШ) приобрели стенды «Памяти Героев». На данных стендах расположены плакаты с изображением и биографией Героев Красноярского края. На плакатах размещен QR-код, который при сканировании направит на видеоролик в Сети-интернет о Герое. Плакаты меняются ежемесячно (согласно месяцу рождения Героев).

В целях приобщения обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, знакомство с историческими датами и событиями российской истории и культуры, согласно календарю образовательных событий, были проведены тематические уроки: «Экология и энергосбережение» в рамках фестиваля #ВместеЯрче, «Гагаринский урок «Космос - это мы», тематический урок информатики в рамках акции «Час кода», урок Доброты, «Урок мужества», «Уроки памяти», «Международный день родного языка», «Вместе ярче», День Героев Отечества и др.;

На базе учреждения ЦДТ продолжает успешно действовать детское общественное объединение Районный совет детских организаций Саянского района «Юность Присаянья», которое объединяет все школьные организации района. В рамках деятельности объединения проведен районный слет лидеров школьных органов самоуправления. Пять школьников стали участниками краевой интенсивной школы «Краевой Школьный Парламент» осенью и еще шесть обучающихся приняли участие в онлайн-игре Краевого Школьного парламента в июне 2020г.

*Молодые педагоги*

В рамках регионального проекта «Учитель будущего» в районе ведется работа по поддержке и сопровождению молодых педагогов. С сентября педагогический состав увеличился на 4 специалиста (всего на 2019-20гг - 31педагог в возрасте до 30 лет).

Для изучения проблем и трудностей в педагогической деятельности молодых специалистов и для оказания методической помощи было проведено анкетирование, среди педагогов, стаж работы которых составляет не более 5 лет. Анализ полученных результатов показал, что для респондентов характерна активная личностная позиция, стремление к совершенствованию и профессиональному развитию. Вместе с тем были выделены ряд ключевых проблем, на которые следует обратить внимание при организации обучения специалистов и сопровождения их адаптации и профессионального развития. Молодые педагоги крайне нуждаются в методической поддержке и сопровождении. В связи с этим:

- в образовательных организациях разработаны положения о педагогическом наставничестве;

- разработаны планы индивидуального профессионального сопровождения молодых специалистов.

- организованы муниципальные практико-ориентированные семинары;

- в целях повышения престижа педагогической профессии, а также мотивации молодых педагогов к совершенствованию профессиональной деятельности в период их профессионального педагогического становления, в районе запущен профессиональный конкурс «Молодые педагоги -2020». (На первом этапе приняло участие 13 педагогов. Следующие испытания перенесены на август месяц).

Педагог дополнительного образования ЦДТ Андриёнок Т.В. приняла участие в 1 турнире IX сезона Молодежных профессиональных педагогических игр, который проходил на базе отдыха «Бузим».

Задачей на следующий год необходимо выполнить корректировку плана работы с молодыми педагогами с учетом выявленных проблем, а именно:

1. Разработать муниципальную программу сопровождения молодых педагогов;
2. Увеличить количественный показатель молодых педагогов в участии краевых Молодежных профессиональных педагогических играх;
3. Для обеспечения организационно-методической поддержки современным практикам работы с молодыми педагогами продолжать организовывать муниципальные практико-ориентированные семинары.
4. Проведение профессионального конкурса «Молодые педагоги».