

Тема: «Изменения в области  
образования с учетом новых ФГОС с  
01 сентября 2022г.»

Усанина Е.А.  
Руководитель РМО учителей  
математики и информатики

2021г.

# 1. Нормативно-правовые документы

**Преподавание математики в 2021-2022 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:**

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года).
3. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).
4. Примерная Программа воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).
5. Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р «О Концепции развития математического образования в Российской Федерации»

## 2. Особенности преподавания учебного предмета «Математика» в 2021-2022 учебном году

- \* При планировании учебно-методической работы, составлении рабочей программы и календарно-тематического планирования необходимо опираться на нормативно-правовые и распорядительные документы, указанные в разделе 1 данных методических рекомендаций.
- \* Рабочая программа учителя должна соответствовать требованиям и положениям: ФГОС начального общего (основного, среднего общего) образования; разделам основной образовательной программы образовательной организации.
- \* Рабочая программа составляется на уровень образования (начальное, общее, основное общее, среднее образование) или на учебный курс по предмету (например, информатика 7-9 классы, химия 8-9 классы, астрономия 11 класс и т.д.).
- \* Рабочая программа учебного предмета, курса разрабатывается группой учителей или учителем индивидуально в соответствии с требованиями соответствующего стандарта, целями и задачами ООП школы.

**\* Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются:**

- на основе требований к результатам освоения ООП начального общего (основного общего, среднего общего) образования;
- на основе программы формирования универсальных учебных действий;
- **на основе программы воспитания;**
- с учетом основных направлений других программ, включенных в структуру ООП.

**\* Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:**

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование, в том числе с учетом программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

- \* На сайте ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" размещен проект примерной рабочей программы основного общего образования по математике  
<https://www.instrao.ru/index.php/primer/489-primernaya-rabochayaprogramma-osnovnogo-obschego-obrazovaniya-po-matematike-proekt>

# ГИА 2022г

- \* С 2022 года ЕГЭ проводится на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
- \* Во всех учебных предметах, кроме информатики, планируется изменение структуры КИМ, включение новых моделей заданий на применение предметных знаний.
- \* Все изменения направлены на усиление деятельностной составляющей КИМ: применение умений и навыков анализа различной информации, решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации и др.
- \* Во всех учебных предметах планируется изменение шкалы перевода первичных баллов ЕГЭ в тестовые баллы на основе реальных результатов экзамена 2022 года для обеспечения сопоставимости ЕГЭ 2022 года с экзаменами прошлых лет.

\* В работу внесены следующие изменения.

1. **Официальные изменения ФИПИ по математике (профиль) 2022** года знания и умения в практической и повседневной жизни, задание 3, проверяющее умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.
2. Добавлены задание 9, проверяющее умение выполнять действия с функциями, и задание 10, проверяющее умение моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий.
3. Внесено изменение в систему оценивания: максимальный балл за выполнение задания повышенного уровня 13, проверяющего умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, стал равен 3; максимальный балл за выполнение задания повышенного уровня 15, проверяющего умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, стал равен 2.
4. Количество заданий уменьшилось с 19 до 18, максимальный балл за выполнение всей работы стал равным 31.  
Источник: <https://ctege.info/ege-2022/izmeneniya-ege-2022-po-profilnoy-matematike.html>  
Источник: <https://ctege.info/ege-2022/izmeneniya-ege-2022-po-profilnoy-matematike.html>

# Изменения ЕГЭ 2022 по базовой математике

В работу внесены следующие изменения.

- \* Удалено задание 2, проверяющее умение выполнять вычисления и преобразования (данное требование внесено в позицию задачи 7 в новой нумерации).
- \* Добавлены задание 5, проверяющее умение выполнять действия с геометрическими фигурами, и задание 20, проверяющее умение строить и исследовать простейшие математические модели.
- \* Количество заданий увеличилось с 20 до 21, максимальный балл за выполнение всей работы стал равным 21.
- \* Источник: <https://ctege.info/ege-2022/izmeneniya-ege-2022-po-bazovoy-matematike.html>
- \* Источник: <https://ctege.info/ege-2022/izmeneniya-ege-2022-po-bazovoy-matematike.html>

# ОГЭ 2022г

Изменения в КИМ ОГЭ 2022 года относительно КИМ  
ОГЭ 2021 года отсутствуют.

# Решение:

При разработке рабочих программ и календарно-тематического планирования опираться на нормативно-правовые и распорядительные документы Министерства просвещения РФ по введению ФГОС ООО и СОО, вступающие в силу с 1 сентября 2022 года.