

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальной психологической службе в системе образования
Саянского муниципального района

I. Общие положения.

1. Настоящее положение разработано на основании ст. 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федерального закона от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, план мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 11.05.2018; приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»; федеральные государственные образовательные стандарты; распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»; распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»; распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Настоящее положение определяет систему, цели и задачи психолого - педагогической службы в системе образования Саянского муниципального района (далее - МПС), организацию деятельности МПС на муниципальном уровне, организацию МПС на уровне базовой образовательной организации, механизмы мониторинга эффективности деятельности МПС.

1.1. Под МПС понимается организационная структура, включающая в себя узких специалистов (педагоги-психологи, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог), осуществляющая образовательную деятельность на территории Саянского муниципального района (далее - узкие специалисты).

Деятельность МПС осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.2. Психолого-педагогическая помощь участникам образовательных отношений - комплексная деятельность по предупреждению и преодолению трудностей обучения, развития и социальной адаптации, развитию необходимых учебных, жизненных и гибких профессиональных компетенций у детей, в том

числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, несовершеннолетних обучающихся.

1.3. Психолого-педагогическая помощь включает в себя консультативную, просветительскую и иную деятельность с родителями (законными представителями), педагогическими и административными работниками образовательных организаций, направленную на повышение качества образования и формирование благоприятного психологического климата, способствующего достижению обучающимися образовательных результатов и социальной адаптации.

1.4. Под понятием психолого-педагогическая помощь понимается вся деятельность, выполняемая узкими специалистами МПС для решения поставленных задач.

1.5. Основные виды деятельности МПС:

- организационная деятельность;
- диагностическая деятельность;
- консультативная деятельность;
- просветительская деятельность;
- индивидуальное и групповое консультирование обучающихся;
- экспертиза комфортности и безопасности образовательной среды ОО.

1.6. Организационное обеспечение деятельности МПС осуществляется управлением образования Саянского муниципального района.

1.7. Заседания МПС проводятся не реже 1 раз в квартал.

2. Система МПС:

2.1. Систему МПС составляют следующие элементы:

- школьная психологическая служба, территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия;
- консультативные пункты психолого-педагогические консилиумы образовательных организаций;
- в управлении, координации, методическом и кадровом обеспечении Службы принимают участие управление образования Саянского муниципального района.

Основные функции МПС:

2.1.1. Муниципальная психологическая служба осуществляет:

- оказание психолого-педагогической помощи обучающимся образовательных организаций, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам, в том числе обучающимся образовательных организаций, не имеющих в штатном расписании тех или иных специалистов МПС;
- психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) детей в рамках деятельности консультативных пунктов и психолого-педагогических консилиумов на базе образовательных организаций района.

2.2. Деятельность МПС основана на принципах единства целей и задач, преемственности и согласованности взаимодействия между всеми элементами системы МПС для обеспечения максимально своевременной, доступной, качественной психолого-педагогической помощи всем категориям лиц, которые в ней нуждаются.

В основе функционирования муниципальной психологической службы лежат следующие принципы:

Принцип обеспечения единства деятельности.

Все структурные элементы муниципальной психологической службы осуществляют свою деятельность, исходя из принципов единства целей и задач,

преемственности и согласованности взаимодействия между ними для обеспечения максимально своевременной, доступной, качественной психолого-педагогической помощи для всех категорий лиц, которые в ней нуждаются.

Принцип защиты прав и интересов детей.

Обеспечение защиты прав детей, психологической безопасности и комфортности создаваемой для него среды, сохранение и укрепление здоровья.

Принцип профессионализма.

Психолого-педагогическая помощь осуществляется на основе требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и квалификационных требований, предъявляемых к должностям педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога и тьютора согласно нормативно-правовым документам.

Принцип соответствия нормативно-правовым требованиям.

Муниципальная психологическая служба является частью системы психолого-педагогического сопровождения в системе образования Саянского муниципального района и осуществляет свою деятельность в строгом соответствии с федеральными требованиями.

Принцип учета специфики муниципального образования.

Муниципальная психологическая служба самостоятельно определяет приоритеты своей деятельности и своего развития на основе анализа приоритетных проблем детской части населения муниципалитета, приоритетных задач системы образования, а также на основе анализа сильных и слабых сторон самой муниципальной психологической службы.

Принцип результативности.

Муниципальная психологическая служба заинтересована в достижении реальных, измеримых, положительных результатов своей деятельности. Соответственно, Психологическая служба предпринимает меры по созданию систем качественной объективной оценки своей деятельности на уровне конкретных специалистов, учреждений, а также на уровне муниципальной психологической службы в целом.

Принцип непрерывности сопровождения.

Деятельность муниципальной психологической службы, опираясь на возрастные и иные особенности обучающихся и удовлетворения их образовательных потребностей, обеспечивает непрерывность индивидуальной траектории развития и обучения, создает преемственность процесса психолого-педагогического сопровождения на всех уровнях образования обучающихся.

Ценности психологической службы МСО:

- установка на понимание и поддержку ценности индивидуального развития;
- установка на конструирование содержания образования;
- установка на толерантность;
- установка на формирование готовности нового поколения к решению жизненных задач;
- установка на расширение возможностей развития личности.

3. Цели и задачи деятельности МПС:

3.1. создание муниципальной системы оказания психологической, методической и консультативной помощи всем участникам образовательных отношений;

3.2. профессиональная психологическая поддержка и содействие детям, оказавшимся в критически трудных жизненных ситуациях, минимизация психологического ущерба ребенку при возникновении кризисных ситуаций в его окружении и в образовательном процессе;

3.3. выявление и профилактика профессионального выгорания педагогических работников.

3.4. Задачи МПС:

- нормативная регуляция системы психологического сопровождения;
- создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности;
- выстраивание межведомственного взаимодействия;
- оказание консультативной помощи педагогам и родителям (законным представителям) по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся;
- оказание неотложной индивидуально-ориентированной, психолого-педагогической и социально-педагогической помощи детям, находящимся в кризисной ситуации;
- оперативное оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и иным членам семьи ребенка в выборе путей и средств разрешения кризисной ситуации.

3.4. К целевым группам, в отношении которых обеспечивается адресная психологическая помощь, относятся:

Дети и подростки:

- нормотипичные дети и подростки с нормотипичным кризисом взросления;
- дети, испытывающие трудности в обучении;
- дети, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости (дети, нуждающиеся в ранней коррекционной помощи, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды, дети с отклоняющимся поведением, одаренные дети);
- оказавшиеся в кризисной ситуации, угрожающей их здоровью и развитию;
- подвергшиеся психофизическому насилию;
- потерявшие родных и близких;
- находящиеся в конфликте с совместно проживающими членами семьи;
- находящиеся в состоянии конфликта со сверстниками;
- находящиеся в состоянии конфликта с педагогами;
- находящиеся в возрастных кризисах и имеющих поведенческие нарушения (уходы из дома, воровство...).

Члены семей детей и подростков:

- с неблагоприятным психологическим микроклиматом;
- с эмоционально-конфликтными отношениями;
- с педагогической несостоятельностью родителей;
- с жестоким обращением с детьми;
- с насилием в семье;
- переживающие утрату;
- находящиеся в состоянии острого конфликта.

Педагоги:

- работающие с детьми и подростками, а также членами семей детей и подростков вышеперечисленных групп;
- специалисты сопровождения;
- администрация образовательных организаций.

II. Структура МПС

4. Организационная структура МПС формируется и утверждается Главой Саянского муниципального района.

4.1. В структуру МПС входит: руководитель, заместитель руководителя, секретарь и специалисты МПС.

4.2. Руководителем МПС является заместитель руководителя управления образования Саянского муниципального района.

4.3. Заместитель руководителя МПС назначается из числа специалистов МПС.

4.4. Членами МПС являются педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель-логопед, руководитель территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), социальный педагог.

III. Органы управления МПС

5. Общее руководство МПС осуществляет управление образования Саянского муниципального района.

6. Права и обязанности руководителя МПС

6.1. Руководитель МПС имеет право:

- взаимодействовать со структурными подразделениями администрации Саянского муниципального района, центром занятости населения, КДН ЗП, КГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям «Саянский» отделение реабилитации, ОП МО «Ирбейский», КГБУЗ «Саянская РБ», КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В. П. Астафьева»;

- осуществлять мониторинговые исследования деятельности педагогов - психологов образовательных организаций района;

- представлять интересы МПС и её членов на Совете руководителей;

- делегировать членам МПС исполнение решений и поручений, принятых на Совете руководителей в рамках их компетенции;

- инициировать внеочередное собрание членов МПС.

6.2. Руководитель МПС обязан:

- соблюдать требования настоящего Положения;

- соблюдать нормы служебной и профессиональной этики;

- планировать деятельность МПС;

- формировать системные запросы МПС, требующие решения на Совете руководителей.

7. Заместитель руководителя (при временном отсутствии руководителя) по согласованию с руководителем управления образования выполняет функциональные обязанности руководителя МПС. В других случаях имеет права и функциональные обязанности членов МПС.

8. Члены МПС

8.1. Членами МПС являются педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, руководитель ТПМПК

9. Права и обязанности членов МПС

9.1. Член МПС имеет право:

- получать информацию о деятельности МПС и Совета руководителей;

- участвовать в заседаниях МПС;

- обращаться с вопросами, заявлениями и предложениями к руководителю МПС и районному методическому кабинету управления образования;

- рассматривать вопросы психологического сопровождения, сохранения психологического здоровья, психологического просвещения.

Член МПС обязан:

- соблюдать требования настоящего Положения;

- соблюдать нормы служебной и профессиональной этики;

- участвовать в планировании деятельности МПС;

- участвовать в проведении мониторингов дефицитных компетенций, запросов, заявлений и предложений по направлению своей деятельности;
- выполнять решения и поручения, принятые на Совете руководителей, в рамках своей компетенции;
- формировать системные запросы МПС, требующие решения на Совете руководителей.