

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

### **МКУ «Управление образования администрации Саянского района»**

наименование органа власти (организации), проводившей анализ  
состояния и перспектив развития системы образования  
о результатах анализа состояния и перспектив развития  
системы образования за 2013 год

### **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

#### **1. Вводная часть**

Саянский район образован 4 апреля 1924 года. Удаленность от центра муниципального района до Красноярска составляет 186 км. Административный центр: село Агинское. Саянский район граничит с Партизанским, Ирбейским, Рыбинским районами. Площадь территории района составляет 8,031 тыс. кв. км. В районе расположено 36 населённых пунктов. В соответствии с Законом Красноярского края от 18 февраля 2005 года № 13-3007 «Об установлении границ и наделении соответствующим статусом муниципального образования Саянский район и находящихся в его границах иных муниципальных образований» на территории района создано 14 муниципальных образований.

Перечень предприятий Саянского района:

организации, занятые производством сельскохозяйственной продукции, состоящих на самостоятельном балансе – 28;

организации малого бизнеса – 66;

организации малого бизнеса: обрабатывающие производства - 26;

организации малого бизнеса: производство пищевых продуктов – 10

Социальная сфера рассчитана на предоставление всего комплекса социальных услуг по здравоохранению, социальному обеспечению и подготовке рабочей силы.

Численность населения Саянского района составила 11286 человек.

Демографическая ситуация в 2013 г. характеризуется процессом общей убыли населения. За 2013 год прибыло 273 человек, выбыло 501 человек, миграционный прирост составляет -228 человек. В 2013 году родилось 155 человек, смертность населения составила 213 человек, естественный прирост составил – 58 человек.

Демографическая ситуация в системе образования района в отношении численности первоклассников нестабильная.

Учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество первоклассников на начало учебного года	130	114	124	125

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

Руководитель управления образования: Рябцева Елена Витальевна	тел. 8(391)4221474 факс. 8(391)4221474 эл. почта: sayano@krasmail.ru сайт: <a href="http://ruosayno.ru/">http://ruosayno.ru/</a>
Информационно - методический отдел	тел. 8(391)4221474
Отдел организационно - аналитической и контрольной деятельности	тел. 8(391)4221438 тел. 8(391)4221850
Централизованная бухгалтерия	тел. 8(391)4221850 тел. 8(391)4221263

В районе сложилась структура управления системой образования, обеспечивающая её стабильное развитие на основе программно - целевого подхода:

- программа Приоритетного национального проекта «Образование» на 2011-2013 годы;
- Комплексный проект модернизации образования;

Для реализации основных направлений политики государства и Красноярского края в области образования нашли продолжение в муниципальных целевых программах:

- «Обеспечение жизнедеятельности общеобразовательных учреждений Саянского района на 2012-2014годы»;
- «Организация отдыха, досуга детей и подростков Саянского района на 2012-2014 годы»;
- «Одарённые дети Саянского района» на 2012-2014 годы;
- «Развитие системы дошкольного образования в Саянском районе на 2012-2014 годы»

Реализация поставленных задач в сфере образования стала возможна за счет консолидации средств федерального, краевого, местного бюджетов, средств, а также совместной работы Администрации района, районного Совета депутатов, коллективов образовательных учреждений.

Основной целью системы общего образования района является повышение качества организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования, общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории Саянского района, отдыха и оздоровления детей.

Муниципальная система образования Саянского района представляет собой развитую сеть 23 учреждений различных типов и видов:

- 9 дошкольных образовательных учреждений с общим контингентом воспитанников 438 чел;
- 13 общеобразовательных учреждений, в которых обучается 1273 ученика;
- 1 учреждение дополнительного образования, в котором занимаются 483 ребенка.

Система образования обеспечивает доступность общего и дополнительного образования детей. Образовательные учреждения в обязательном порядке обеспечивают прием всех подлежащих обучению детей, проживающих на территории района и имеющих право на получение образования соответствующего уровня. Сеть образовательных учреждений района дает детям и их родителям возможность выбирать образовательное учреждение, обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **1. Общее образование**

#### **1. Сведения о развитии дошкольного образования**

По состоянию на 01.01.2014г. в Саянском районе проживает 1144 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет. Из них в возрасте:

В районе функционирует 9 дошкольных образовательных учреждений на 503 места, которые посещают 438 человек:

Фактическая очередность от рождения до 7 лет составляет 336 человек, из них 270 ребенка в детские сады райцентра:

Доступность дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет составила 77,9% . Охват детей дошкольными образовательными организациями в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно- 46,8%. Все дошкольные образовательные организации муниципальной

формы собственности. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника - составила 9,52человек.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций:

- 10,5 м<sup>2</sup> - площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника;
- 100% ДОО имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию;
- 100% ДОО имеют совмещенные спортивные залы и музыкальные залы;

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

- 16,4 % численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций;
- 1,4% детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды получают психолого - педагогическую помощь в ДОО через работу 2 логопедических пунктов, психолога, 9 психолого- медико педагогических консилиумов

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.

В среднем 20 дней пропущено по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.

В 2013 году произошли, изменения сети дошкольных образовательных организаций:

- введено 12 дополнительных мест в Межовском детском саду;
- открыта группа на 29 мест в Унерском детском саду;
- открыта группа полного дня на 25 мест в Агинской школе №1».

Темп роста числа ДОО составил 112,5%.

За счет ДЦП «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений» выделены денежные средства на капитальный ремонт группы полного дня при МБОУ «Агинская СОШ №1» на 25 мест (2508,6 тыс. руб – краевой бюджет, 278,7 местный бюджет.)

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2013 году 96,9 тыс.рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций - 5,9%.

Для определения показателя создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях, необходимо отметить, что в муниципалитете отсутствуют здания, которые находятся в аварийном состоянии и требуют капитального ремонта

## **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет составляет 93%

100% численности учащихся общеобразовательных организаций, обучаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. Все учащиеся занимаются в первую смену, отсутствуют классы с углубленным изучением отдельных предметов.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников  
Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника - 6,3 человека. 40,3% учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей работающих в общеобразовательных организациях.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося - 24,1м<sup>2</sup>

Доля организаций, имеющих:

- водопровод - 100%;
- центральное отопление - 69%;
- канализацию - 92%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций - 8,4 единицы. Все общеобразовательные организации имеют скорость подключения к сети Интернет менее 1 Мбит/с .

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. 60% детей с ограниченными возможностями здоровья, обучаются в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательными организациями, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. 76,2% детей-инвалидов, обучаются в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ составил 1,6 раз.  
Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:

- по математике-50,47 балла;
- по русскому языку- 62,66 балла

Все 100% выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, на итоговой аттестации по ЕГЭ набрали необходимое количество баллов позволяющие освоить образовательные программы среднего общего образования,

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:

- по математике-18,27 балла;
- по русскому языку- 28,89 балла

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:

- по математике 3,88%
- по русскому языку 4,65%

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

97,1% обучающихся получают горячее питание в общеобразовательных организациях;

8% школ имеющих логопедический пункт;

100% школ имеют физкультурные залы.

За 2013 год в системе образования района сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам не изменялась.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 157,3 тыс.рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций - 1,4%

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

61,5% ОО имеют пожарные краны и рукава;

69,2% дымовые извещатели;

30,8% тревожную кнопку;

92,3%- охрану.

Отсутствуют образовательные учреждения находящиеся в аварийном состоянии, и требующие капитального ремонта. Необходимо оборудование всех ОО системами видеонаблюдения.

### **III. Дополнительное образование**

В системе дополнительного образования района 1 учреждение дополнительного образования «Саянский районный Центр детского творчества». За 2013 год учреждение посещали 483 воспитанника, 27,7 % детей в возрасте 5 - 18 лет охвачены услугами учреждения дополнительного образования.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общая площадь всех помещений Центра детского творчества в расчете на одного обучающегося. 0,5 м<sup>2</sup>. Учреждение имеет водопровод, центральное отопление, канализацию.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся – 1 шт., имеет доступ в интернет.

Финансово-экономическая деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательную организацию дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося 9,1 тыс. руб.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса, в ЦДТ отсутствуют пожарные краны и рукава, дымовые извещатели. Здание Центра требует капитального ремонта.

В образовательной организации созданы коллегиальные органы управления.

### **3. Выводы и заключения**

Анализ показателей мониторинга системы образования за 2013 год показывает положительную динамику системы образования.

Развивается сеть дошкольных учреждений, открываются группы в дошкольных образовательных организациях, используются ресурсы общего образования для сокращения очередности детей и увеличения охвата дошкольным образованием (открыта группа полного дня на базе МБОУ «Агинская СОШ № 1»). Для ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения с. Агинского необходимо строительство нового детского сада на 95 мест. Укрепляется материально техническая база дошкольных организаций за счет участия в конкурсном отборе в рамках реализации мероприятий краевых целевых программ.

Показатели системы общего образования остаются стабильными. Образование на всех его уровнях: начальном, основном, среднем доступно всем жителям района. Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций улучшается благодаря систематической и целенаправленной работе по сохранению и укреплению имеющейся ресурсной базы, результативному участию и получению субсидий из средств краевого бюджета в долгосрочных целевых программах: «Обеспечение жизнедеятельности образовательных учреждений Красноярского края на 2012–2014 годы, «Повышение энергоэффективности в Красноярском крае»

В 2013 году все 100% выпускников 9, 11 класса получили аттестаты. Результаты среднего балла по ЕГЭ выше краевых.

Актуальной проблемой для района является создание условий, обеспечивающих доступность и качество образования детям с ограниченными возможностями здоровья. МБОУ «Агинская СОШ №1» победитель конкурсного отбора краевая базовая площадка по распространению современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Важнейшей составляющей образовательного пространства является дополнительное образование. Основным звеном системы дополнительного образования является «Саянский районный Центр детского творчества». Центр имеет положительный опыт работы с одаренными учащимися, и реализацией приоритетных направлений развития краевой системы дополнительного образования. Необходимо работать над сохранением и укреплением материально- технической базы учреждения.

## **II. Показатели мониторинга системы образования**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатель
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	77,9
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность	процент	46,8

детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).		
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,52
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	Квадратный метр	10,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	16,4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,4
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	20
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	112,5

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тыс.рублей	96,9
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	5,9
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	92,2
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	6,3
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	40,3
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение		



общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	24,1
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	69
канализацию.	процент	92
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	8,4
имеющих доступ к Интернету.	единица	8,7
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	60
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	76,2
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	1,6
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	50,47
по русскому языку.	балл	62,66
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	18,27

по русскому языку.	балл	28,89
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	3,88
по русскому языку.	процент	4,65
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	97,1
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	8
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тыс.рублей	157,3
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1,4
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	61,5
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	69,2
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную	процент	30,8

кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.		
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	92,3
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
<b>III. Дополнительное образование</b>		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	27,7
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	0,5
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	1
имеющих доступ к Интернету.	единица	1
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций,		

осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тыс.рублей	9,1
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		