

Управление образования администрации Саянского района

РМО

учителей истории и обществознания

2023– 2024 учебный год

Управление образования администрации Саянского района

Тема: «Профессиональное развитие педагогов для формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания с достижением нового качества образования и воспитания как важнейшее условие реализации обновленных ФГОС и ФОП»».

Цель:

Создание образовательной среды для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся; условий для обмена педагогическим опытом по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленных ФГОС и ФОП; создание единого методического и информационно – образовательного пространства, как средства повышения качества образования.

Проблемы, над которой работает РМО:

- 1.Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.
- 2.Внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества гуманитарного образования в условиях Единой системы оценки качества образования.
3. Историческое просвещение школьников.

Задачи:

- повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС третьего поколения и ФОП;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей истории и обществознания;
- совершенствование существующих и внедрение новых инновационных технологий, методов и средств обучения;
- изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по истории и обществознанию с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом, Федеральной образовательной программы;
- организация повышения квалификации педагогов РМО через систему обучающих вебинаров, курсов, обобщение и распространение опыта;
- осуществление консультативной поддержки и методического сопровождения учителей;
- знакомство ФГОС третьего поколения, ФОП, Конструктором рабочих программ;
- создание условий для удовлетворения информационных, учебно – методических, организационно – педагогических потребностей членов РМО;
- популяризация гуманитарных знаний, историческое просвещение школьников;
- овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса и их совершенствование в ходе разработки тем по самообразованию;
- изучение и распространение положительного опыта подготовки к ГИА по истории и обществознанию.

Направления в работе РМО:

- обновление содержания и методики преподавания школьного курса истории и обществознания в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения и концепций преподавания Отечественной и Всеобщей истории и обществознания, Федеральной образовательной программой;
- формирование метапредметного содержания образования в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего и среднего (полного) образования;
- формирование ключевых компетенций обучающихся на уроках истории и обществознания как средство личностно-ориентированного подхода в обучении;
- проектная и исследовательская деятельность обучающихся;
- формирование функциональной грамотности;
- Государственная итоговая аттестация выпускников: ОГЭ и ЕГЭ – современный подход к оценке качества образования истории и обществознания, предметов по выбору выпускников;
- Всероссийские проверочные работы по истории и обществознанию – независимая оценка качества образования;
- изучение нормативно - правовых документов и выстраивание учебного процесса в соответствии с изменившимися требованиями;
- создание контрольно-оценочных средств;
- распространение опыта работы.

Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение заседаний, консультаций по актуальным проблемам (вопросам) образования;
- изучение и распространение педагогического опыта;
- повышение профессионального уровня через курсовую подготовку;
- применение современных технологий, форм и средств обучения;
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

Управление образования администрации Саянского района

План работы РМО учителей истории и обществознания Саянского района на 2022 – 2023 учебный год

Руководитель: Рубцова Т.В.

сроки	Содержание работы
В течении года	<ul style="list-style-type: none">• работа по плану РМЦ• индивидуальные консультации педагогов района• аттестация педагогов• взаимодействие с другими предметными РМО и МБУ «Саянский Краеведческий музей», ЦДТ
Сентябрь (август)	<ul style="list-style-type: none">• Заседание «Историческое просвещение в образовательных

– октябрь	<p>организациях с учетом задач государственной политики в сфере образования.»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФООП: изменения и особенности программ по истории и обществознанию 2. Историческое просвещение школьников 3. Единый учебник по истории: преимущества и задачи для учителя. 4. Изучение региональной истории на уроках и во внеурочной деятельности <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные консультации по календарно - тематическому планированию и образовательным рабочим программам, нормативно – правовой базе ФГОС ООО, ФООП, преподаванию обществознания, УМК учителя истории и обществознания • Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (изучение методических рекомендаций, проведение школьного этапа олимпиады) • Фестиваль финансовой грамотности • Обновление базы данных о членах РМО • Рекомендации к составлению рабочих программ (работы с Конструктором рабочих программ, ФОП)
Ноябрь - декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Заседание «Учебный предмет «Обществознание» в контексте обновленного ФГОС СОО» • 1. Учебный предмет «Обществознание» в контексте обновленного ФГОС СОО • 2. Анализ внешних оценочных процедур и подготовка к их проведению (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, мониторинговые исследования, международные и национальные исследования качества образования) • Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников • Изменения ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию в 2024 г.
Январь – февраль	<p>Заседание РМО «Учебный предмет «История» в контексте обновленного ФГОС и ФООП»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. Учебный предмет «История» в контексте обновленного ФГОС и ФООП (сравнительный анализ программ: изменения и особенности) • Результаты ЕГЭ 2023 г. по истории: типичные ошибки при выполнении заданий и возможные пути их устранения • Обмен опытом
Март - апрель	<p>Заседание РМО «Функциональная грамотность: общие проблемы-индивидуальные решения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологические основы формирования функциональной грамотности школьников 2. Новые ресурсы для формирования и развития функциональной грамотности школьников <ul style="list-style-type: none"> • Анализ ВОШ (школьный и муниципальный этапы) • Обобщение и распространение опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации • Обобщение актуальных методических наработок учителей истории и обществознания по формированию функциональной грамотности обучающихся

Май	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ деятельности РМО за учебный год • Планирование работы на 2024 – 2025 учебный год
-----	--

Работа творческих групп.		
1. Составление заданий школьного этапа олимпиады по истории, обществознанию, праву на 2023-2024 уч. год (2024-2025 уч.год)	Учителя истории и обществознания	В течение года
2. Работа жюри по проверке олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву	Учителя истории и обществознания	Ноябрь - декабрь
3. Продолжение работы в творческих группах по развитию функциональной грамотности	Учителя истории и обществознания	В течение года