

## ***Повестка заседания РМО – 01.11.2023.***

- 1. Реализация содержательного раздела ФАООП УО. - (отв.Босая М.Ф.- рук.РМО).**
- 2. «Нейропсихологические игры и упражнения как один из методов становления и развития дефицитарных психологических процессов» – (отв. Кунцевич Е.И. – педагог – психолог Б- Арбайской СОШ)**
- 3. « Особенности тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях УО» – (отв.Шпилькова А.Ю. – тьютор МБОУ АСОШ №1)**
- 4. « Профилактика буллинга в общеобразовательной школе». (отв.Артюхова И.В. – соц.педагог МБОУ АСОШ №1).**
- 5. Анонс стажерки, информация с г.Канска. – (отв. Василевская С.Н. -руководитель муниципальной стажерской площадки ).**

## Реализация содержательного раздела ФАООП УО.

**Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г № 1026 « Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

**Реализация с 01.09.2023г.**

# Варианты ФАООП УО

- Вариант 1 - федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Вариант 2 - федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

# Варианты ФАООП УО

- Все обучающиеся , вне зависимости от тяжести состояния, включаются в образовательное пространство,
- Итоговые достижения обучающихся с умеренной, тяжелой , глубокой умственной отсталостью ( интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития ( ФАООП УО ( вариант 2) – принципиально отличаются от требований к итоговым достижениям обучающихся с легкой УО - ФАООП ( вариант 1). Они определяются индивидуальными возможностями обучающегося и тем, что его образование нацелено на максимальное развитие жизненной компетенции.

# Структура ФАООП(вар.1 и вар. 2):

I. Общие положения

II. Целевой раздел:

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения ФАООП.
- Система оценки достижения планируемых результатов.

III. Содержательные раздел

IV. Организационный раздел

# Содержательный раздел ФАООП УО

1. Рабочие программы по учебным предметам, курсам коррекционно-развивающей области.
2. Программа формирования БУД.
3. Программа коррекционной работы (для вар. 1)
4. Федеральная рабочая программа воспитания.
5. Программа сотрудничества с семьей обучающегося (для вар. 2).

# Содержание учебного предмета

- Пояснительная записка;
- Содержание обучения;
- Планируемые результаты освоения программы по предмету.

# Пояснительная записка

- Рабочая программа составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR> ).
- Определены цели, задачи.



# Планируемые результаты

- Предметные результаты освоения ФАООП УО ( вариант 1) .
- Вариант 1 ФАООП УО определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

## Структура АООП в соответствии с ФАОП

### Целевой раздел

1. Пояснительная записка;
2. Планируемые результаты освоения АООП;
3. Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП

### Содержательный раздел

1. Программа отдельных учебных предметов, курсов коррекционно – развивающей области;
2. Программа формирования БУД/ УУД;
3. Программа воспитания;
4. Программа коррекционной работы

### Организационный раздел

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***