

Анализ работы РМО предметов естественнонаучного цикла и географии

в 2023 – 2024 учебном году.

В 2023-2024 учебном году учителя предметов естественнонаучного цикла и географии работали по теме **«Формирование функциональной грамотности школьников на уроках предметов естественнонаучного цикла и географии».**

Цель работы методического объединения: обеспечение методической поддержки педагогов, максимально приближенной к потребностям каждого учителя-предметника.

Задачи методического объединения на 2023/2024 учебный год:

1. Выявление профессиональных дефицитов у педагогов.
2. Выстраивание индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства учителей-предметников.
3. Сформировать единый подход к проектированию урока, направленного на достижение планируемых результатов на примере функциональной грамотности.

Итоги работы:

За прошедший учебный год проведены следующие заседания РМО:

Дата	Тема заседания
29.08.2023	«Современное образование: вызовы времени».
01.11.2023	«Урок в деятельностном подходе. Триединство: Результат – Цель – Содержание. Ключевая идея урока».
28.03.2024	«Организация деятельности учителя в цифровой среде».
19.06.2024	«Профессиональное выгорание и его профилактика».

В течение 2023-2024 учебного года заседания проводились в очном режиме.

Из педагогов, рекомендованных к аттестации, успешно прошли аттестационные процедуры 10 человек: Гарцук Л.П., учитель химии МКОУ Кулижниковская СОШ (высшая – октябрь), Зевакина Ю.Д., учитель биологии МБОУ Агинская СОШ №2 (первая – октябрь), Кононова Е.Н., учитель физики МБОУ «Агинская СОШ №1» (высшая – октябрь), Поддубская Е.П., учитель химии и биологии МКОУ Большеарбайская СОШ (первая – октябрь), Даценко С.В., учитель географии МКОУ Межовская СОШ (высшая – ноябрь), Каер Н.И., учитель биологии МКОУ Вознесенская СОШ (высшая – ноябрь), Моисеева Э.И., учитель биологии и географии МКОУ Орьевская СОШ (первая – ноябрь), Пролецкая С.В., учитель географии МКОУ Унерская СОШ (первая – ноябрь), Шипицына

Д.А., учитель биологии МКОУ Среднеагинская СОШ (высшая – декабрь), Шведас Е.А., учитель химии МКОУ Унерская СОШ (высшая – февраль).

Учителями предметов естественнонаучного цикла и географии на заседаниях рассмотрены основные вопросы:

29.08.2023	<ol style="list-style-type: none">1. Аттестация педагогов в новом учебном году.2. Реализация программ предметов ЕНЦ и географии в условиях обновлённого ФГОС и ФООП.3. Учимся для жизни: функциональная грамотность на уроках предметов ЕНЦ и географии.4. Профессиональные компетенции учителя XXI века.5. Цифровая образовательная среда: цифровые компетенции учителя для формирования естественнонаучной грамотности.6. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.
01.11.2023	<ol style="list-style-type: none">1. Особенности (признаки) урока в деятельностном подходе. Доработка в группах формулировок ответов, полученных в ходе опроса в первой части семинара.2. Принцип системности, расширение понятий на примере предмета география 5-9.3. Постановка учебной проблемы. Приёмы создания проблемной ситуации.4. Целеполагание: типичные ошибки.5. Критерии соответствия урока циклу научного познания.
28.03.2024	<ol style="list-style-type: none">1. Нейросети: новый инструмент в работе учителя и ученика. Практикум.2. Обмен опытом «Цифра в образовательном процессе».3. Учебно-исследовательская и проектная деятельность в образовательном процессе.4. Разное (УМК, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ).
19.06.2024	<ol style="list-style-type: none">1. Синдром профессионального выгорания.2. Диагностика уровня эмоционального выгорания.3. Основные подходы к работе с профессиональным выгоранием.4. Упражнение «Стратегии самопомощи».5. Итоги работы за учебный год.

Все педагоги РМО принимали активное участие в работе заседаний. На РМО выступили с докладами, презентациями своих педагогических разработок следующие учителя-предметники:

№ п/п	ФИО	Тема выступления	Дата
1.	Пряжникова Н.С. Пролецкая С.В.	«Постановка учебной проблемы. Приёмы создания проблемной ситуации»	01.11.2023
2.	Леонтьева О.П.	Нейросети: новый инструмент в работе учителя и ученика. Практикум.	28.03.2024
3.	Шведас Е.А.	Обмен опытом «Цифра в образовательном процессе». Использование платформы «ЯКласс в образовательном процессе».	

В 2024-2025 учебном году предложено продолжить работу по следующим направлениям:

- 1) Проектирование урока в деятельностном формате с учётом требований обновленного ФГОС;
- 2) Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках и во внеурочное время.
- 3) Системная работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
- 4) Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Руководитель РМО учителей предметов ЕНЦ и географии: _____/ Г.Н. Валькова/