

Аналитическая справка по итогам идентификации ШПРО на 2020-2021
учебный год

В Саянском районе на 2020-2021 учебный год, 11 образовательных организаций отнесены к школам с низкими результатами на основании муниципальной, региональной и федеральной идентификации.

На муниципальном уровне идентификация проводилась за 2017-2019 годы по следующим критериям и показателям:

критерии	показатели
«Результаты ВПР уровня начального и основного общего образования»	- Низкие результаты ВПР по русскому языку и математике (нижесреднерегionalных). - Расхождение суммы результатов ВПР со среднерегionalной суммой результатов более 20 баллов.
«Результаты по читательской грамотности»	- Низкие результаты читательской грамотности - Расхождение суммы результатов ВПР со среднерегionalной суммой результатов более 20 баллов
«Результаты ОГЭ, ЕГЭ»	Низкие результаты ОГЭ по русскому языку за три года (ниже среднерегionalных) - Низкие результаты ОГЭ по математике за три года (ниже среднерегionalных) - Низкие результаты ЕГЭ по русскому языку за три года (ниже среднерегionalных) - Низкие результаты ЕГЭ по математике за три года (ниже среднерегionalных)

В результате 4 школы отнесены к школам, демонстрирующим низкие результаты: МКОУ Межовская СОШ, МКОУ Среднеагинская СОШ, МКОУ Орьевская СОШ, МКОУ Тинская ООШ.

На региональном уровне идентификация проводилась КГСУ «Центр оценки качества образования» с использованием методики оценки образовательных результатов школ в зависимости от социально демографических условий их функционирования. ЦОКО проводил оценку по следующим группам оценочных процедур за 2017-2019 годы:

ВПР в начальной школе;

ВПР в основной школе;
ВПР в старшей школе;
Основной государственный экзамен;
Единый государственный экзамен;
Краевые диагностические работы.

Данные, на основании которых проведена идентификация школ:
данные КИАСУО по состоянию на май 2020 года;
протоколы результатов оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, КДР.

По оценке ЦОКО 5 школ отнесены к школам, демонстрирующим низкие результаты: МКОУ Межовская СОШ, МКОУ Среднеагинская СОШ, МКОУ Орьевская СОШ, МКОУ Тинская ООШ, МКОУ Малиновская СОШ.

Идентификация ШНРО проводилась также и на федеральном уровне (Рособрнадзор) по результатам ВПР 2018 года.

По итогам анализа Рособрнадзора в список вошли: МКОУ Межовская СОШ, МКОУ Среднеагинская СОШ, МКОУ Орьевская СОШ, МКОУ Тинская ООШ, МКОУ Гладковская СОШ, МБОУ «Агинская СОШ №1», МКОУ Унерская СОШ, МКОУ Кулижниковская СОШ.

Анализируя данные мониторинга школ с низкими результатами обучения на разных уровнях, выделили основные причины неуспешности:

1. Малоэффективная система управления образовательным процессом, разработанная ВСОКО не обеспечивает достоверных результатов.

2. Наряду с высоким образовательным и квалификационным уровнем педагогических работников наблюдается недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по использованию новых образовательных технологий, преобладание репродуктивных методов и приемов обучения.

3. Недостаточная мотивация участников образовательного процесса (учителей, учеников и их родителей) на его качество.

4. Формальный подход к организации работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников.

Рекомендации управленческим командам образовательных организаций
вошедших в список школ с низкими результатами

- Провести анализ образовательных результатов по группам оценочных процедур, указанным выше, с целью выявления проблемных зон обучения и корректировки работы по снижению качества обучения в школьной системе оценки качества образования,

- создать рабочую группу по разработке программы повышения качества образования в школе,

- определить ответственное лицо за координацию участия управленческой команды и педагогов в мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровней для ШПРО,

- обеспечить участие управленческой команды и педагогов в мероприятиях, направленных на оказание методической помощи и сопровождение ШПРО и ШНСУ в соответствии с планом работы управления образования,

- обеспечить участие педагогов в работе районных методических объединениях учителей - предметников, муниципальных стажерских площадок и кустовых тьюторских групп по вопросам повышения качества образования в соответствии с планом работы управления образования;

11.01.2021г.

Муниципальный координатор
по работе с ШПРО



С.М. Сазанович