

МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ САЯНСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

с.Агинское

25.05.2021г.

115-О

Обутверждении Положения
«О муниципальном мониторинге
качества дополнительного профессионального
образования педагогических и руководящих работников
и выявления их профессиональных дефицитов
в Саянском районе»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в целях формирования системного подхода к оценке профессионального развития педагогических и руководящих работников Саянского района, обеспечения управления качеством их образовательной деятельности на муниципальном уровне

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение «О муниципальном мониторинге качества дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников и выявления их профессиональных дефицитов в Саянском районе».
2. Заведующей РМК (Сазанович С.М.):
 - 2.1 довести данное положение до сведения руководителей ОО;
 - 2.2 разместить положение на официальном сайте МКУ «Управление образования администрации Саянского района».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель
управления образования



Е. В. Рябцева

Положение

О муниципальном мониторинге качества дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников и выявления их профессиональных дефицитов в Саянском районе

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 (ред. от 31.10.2019) «Об образовании в Красноярском крае».

- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 25.05.2019) "Об осуществлении мониторинга системы образования" (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования").

- Проектом Положения о региональном мониторинге качества дополнительного профессионального образования педагогических работников в Красноярском крае

1.2. Положение является нормативным документом, определяющим цель, задачи, принципы, показатели, организацию и содержание проведения мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников и выявления их профессиональных дефицитов.

1.3. Муниципальный мониторинг (далее – мониторинг) – инструмент управления качеством профессионального развития педагогов, который является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процесса дополнительного образования, а также выявление профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров в целом и отдельных его частей в частности.

1.4. Под качеством дополнительного профессионального образования в Саянском районе понимается:

- процесс непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических и руководящих работников;

- обновление базовых и приращение дополнительных профессиональных компетенций педагогических работников через освоение дополнительных программ ИПК и ресурсов образовательной среды муниципалитета;

- построение и реализация индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогических работников;

- наличие сервисов диагностики и самодиагностики профессиональных и образовательных дефицитов педагогических работников;

- стимулирование профессионального развития через вовлечение педагогических работников в экспертную деятельность, деятельность по описанию и представлению успешных педагогических практик, участие в конкурсах профессионального мастерства.

1.5. Мониторинг включает сбор, обработку и анализ информации о качестве и результатах освоения программ повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций района и профессиональных дефицитах, проведение анализа информации, подготовку адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений, анализ эффективности принятых мер.

1.6. Результаты мониторинга позволят:

- обеспечить управление качеством дополнительного профессионального образования педагогических и управленческих работников на муниципальном уровне;

- проводить анализ образовательных и профессиональных дефицитов педагогических и управленческих работников;

- формировать адресные рекомендации по устранению образовательных и профессиональных дефицитов педагогических работников;

- принимать управленческие решения, направленные на обновление базовых и приращение дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с задачами и приоритетами федеральной и краевой системы образования.

1.7. В основу мониторинга положены следующие принципы:

- объективность, достоверность значений используемых показателей и индикаторов;

- открытость, прозрачность показателей и индикаторов;

- минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации;

- приоритетность открытых источников информации;

- ответственность лиц, представивших информацию за ее содержание;

- последовательный переход на автоматизацию процесса сбора, обработки информации, представления аналитических итогов;

- стабильность (неизменность) в течение 3 лет базовых показателей и индикаторов с целью создания возможности для преемственности данных.

1.8. Ответственными за сбор и представление информации, ведение баз данных по соответствующим направлениям являются методисты и специалисты МКУ «Управление образования администрации Саянского района».

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния муниципальной системы дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников, отслеживание динамики профессионального мастерства, эффективности управления качеством дополнительного профессионального образования

2.2. Задачи мониторинга:

- осуществлять сбор, обработку и анализ информации о профессиональных дефицитах педагогических и руководящих работников, освоении

дополнительных профессиональных программ, повышении профессионального мастерства через участие в сетевом взаимодействии в рамках районных методических объединений, кустовых тьюторских групп, региональных методических сообществах и муниципальных стажерских площадках;

- формировать информационную основу для принятия обоснованных управленческих решений в области дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников и устранения их профессиональных дефицитов.

3. Участники мониторинга и их компетенции

3.1. Участниками мониторинга являются:

- МКУ «Управление образования администрации Саянского района»;
- образовательные организации Саянского района.

3.2. Участники мониторинга имеют следующие компетенции:

МКУ «Управление образования администрации Саянского района»:

- иницирует проведение мониторинга;
- обеспечивает нормативно-правовое сопровождение мониторинга;
- утверждает положение, показатели, регламент проведения мониторинга;
- обеспечивает организационно-техническое и научно-методическое сопровождение мониторинга;
- осуществляет сбор, обработку и обобщенный анализ показателей мониторинга;
- оформляет адресные рекомендации по результатам мониторинга.

Образовательные организации:

- предоставляют информацию об освоенных программах повышения квалификации и результатах их освоения педагогическими работниками;
- обеспечивают участие педагогов в прохождении анкетирования по предложенным Googleформам;
- выполняют адресные рекомендации по результатам мониторинга.

4. Сбор информации и обработка данных

4.1. Мониторинг проводится ежегодно в период с января по май.

Сбор данных осуществляется за предшествующий год.

4.2. Мониторинг осуществляется на основании информации:

- данных, предоставляемых образовательными организациями в единую базу данных мониторинга;
- статистических данных, опубликованных на сайтах образовательных организаций.

4.3. Проведение анализа результатов мониторинга

На основании мониторинга фиксируется состояние качества системы дополнительного профессионального образования, прогнозируется ее развитие.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений управлением образования и образовательными организациями.

По результатам мониторинга готовятся аналитические справки.

5. Показатели, индикаторы, методика подсчета показателей разрабатывается оператором мониторинга и утверждаются на методическом совете.

Показатели и индикаторы муниципального мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих работников выявления их профессиональных дефицитов в Саянском районе

№ п/п	показатели	индикаторы	Источник данных
1	Доля педагогических и руководящих работников прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных и методических компетенций	100%- 5 баллов; менее 100% -3 балла	Данные ОО, УО
2	Доля педагогических работников имеющих программы профессионального развития, ИОМ, разработанных на основе выявленных дефицитов	100%- 5 баллов; менее 100% -3 балла	Данные ОО
3	Доля педагогических и руководящих работников освоивших дополнительные профессиональные программы на основе выявленных профессиональных дефицитов/ предметных и методических компетенций	100% (от количества запланированных)- 5 баллов; менее 100% -3 балла	Данные ОО
4	Наличие педагогов представивших успешные практики работы по итогам освоенных дополнительных профессиональных программ, программ окружных и муниципальных стажерских площадок	Да-(региональный уровень – 5 баллов; муниципальный уровень – 3 балла; школьный уровень – 1 балл) Нет- 0 баллов	Данные ОО
5	Наличие в ОО новых форм методического сопровождения педагогов (наставничество, горизонтальное обучение, супервизия)	Да -5 баллов, нет- 0 баллов	Данные ОО
6	Доля педагогов вовлеченных в сетевое взаимодействие в рамках районных методических объединений, кустовых тьюторских групп, региональных методических сообществ	100%- 5 баллов; менее 100% -3 балла	Данные ОО
7	Наличие научно-педагогических, методических	Да -(федеральный уровень -10	Данные ОО

	публикаций педагогических и руководящих работников в изданиях различного уровня (за 1 публикацию)	баллов; региональный уровень -5 баллов; муниципальный уровень-3 балла) Нет- 0 баллов	
8	Наличие педагогов, включенных в конкурсы профессионального мастерства	Да -(федеральный уровень -10 баллов; региональный уровень -5 баллов; муниципальный уровень-3 балла) Нет- 0 баллов	Данные ОО, УО
9	Наличие педагогов, включенных в экспертную деятельность	Да -(федеральный уровень -10 баллов; региональный уровень -5 баллов; муниципальный уровень-3 балла) Нет- 0 баллов	Данные ОО, УО
10	Доля молодых педагогов, за которыми закреплены учителя наставники и в отношении которых разработана и реализуется программа наставничества	100%- 5 баллов; менее 100% -3 балла	Данные ОО
11	Доля молодых педагогов, вовлеченных в мероприятия направленные на поддержку молодых педагогов муниципального и регионального уровня	100%- 5 баллов; менее 100% - 3балла	Данные ОО, УО