

# Общественно-профессиональная экспертиза программ ДО - как инструмент повышения качества дополнительного образования

Белугина Т. А. – педагог ДО МБОУ ДО  
«Саянский районный Центр детского  
творчества», методист МОЦ



# Навигатор дополнительного образования Красноярского края

← → ↻ [navadmin.dvpion.ru/admin/#expertise/edit/11412](http://navadmin.dvpion.ru/admin/#expertise/edit/11412) 🔍 ☆ ⚙️ 👤

🔍 Новости 29 👤 Дети 👤 Белугина Татьяна Александровна

## Редактирование записи #11412

Оценить

1.1. Титульный лист. Программа оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ. Содержит реквизиты утверждающего документа, название программы, срок реализации, возраст детей, направленность, уровень :

0  1  2

2.1. Пояснительная записка. Содержит: актуальность, , цель, задачи, ожидаемые результаты, информация о направленности, уровне, объеме и срок освоения программы, формы обучения, режим занятий и др.:

0  1  2

2.2. Пояснительная записка. Обоснованность актуальности, необходимости разработки программы в рамках данной направленности:

0  1  2

2.3. Пояснительная записка. Обоснованность новизны, отличительных особенностей программы от существующих в рамках данной направленности (особенность идеи, технологии, методов и средств обучения):

0  1  2

2.4. Пояснительная записка. Учёт поло-возрастных, индивидуально-психологических, физических и иных особенностей и состояний учащихся, обоснованность принципов комплектования учебных групп:

Оценить  Взял в работу

Закрыть

Анкета для экспертов о программе

- Описание
- Группы/Классы
- Раздел
- Обложка
- Галерея
- Программа ДО
- ПФОД
- Профориентация
- Чат модерации
- Комментарии
- Оценки

Федеральный Закон  
«Об образовании в Российской Федерации»  
(№ 273-ФЗ от 29.12.2012) гл. 1 ст. 2. п. 14.

**Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам, ФГТ и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.**

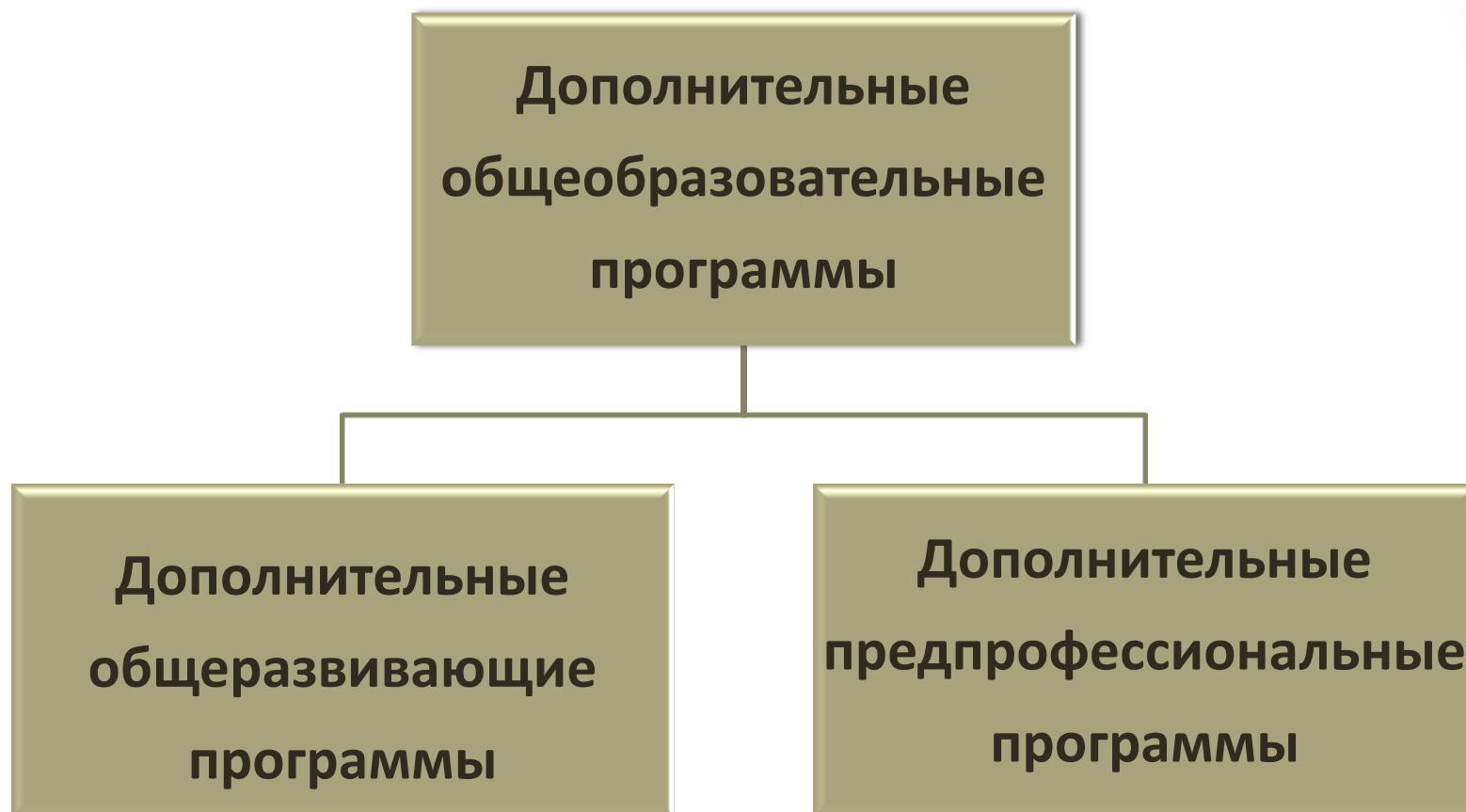
Федеральный Закон  
«Об образовании в Российской Федерации»  
(№ 273-ФЗ от 29.12.2012) гл. 1 ст. 2. п. 14.

**Дополнительное образование** – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Федеральный Закон  
«Об образовании в Российской Федерации»  
(№ 273-ФЗ от 29.12.2012) гл. 1 ст. 2. п. 14.

**Дополнительная общеобразовательная программа** – это программа, реализующаяся за пределами ФГОС и направленная на решение задач общего развития и формирования общей культуры личности, ее адаптации к жизни в обществе, создания основы для осознанного профессионального выбора.

Федеральный Закон  
«Об образовании в Российской Федерации»  
(№ 273-ФЗ от 29.12.2012)



# Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р)

Дополнительная общеобразовательная программа – базовый элемент системы дополнительного образования




# Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012) гл. 1 ст. 2. п. 9.

**Образовательная программа** – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.



# Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)

  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА  
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРЕЗИДЕНТ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Председателя Государственной Думы  
Федерального Собрания  
Российской Федерации  
В.В.ВОЛОДИНУ


№ 21, м.п. 2012 г.

№ Пр-829  
Москва, Кремль

В соответствии с пунктом "г" статьи 84 Конституции Российской Федерации вношу в Государственную Думу проект федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".

Приложение:

1. Проект федерального закона на 5 л.
2. Распоряжение Президента Российской Федерации о назначении официального представителя на 1 л.
3. Пояснительная записка к проекту федерального закона на 3 л.
4. Финансово-экономическое обоснование к проекту федерального закона на 1 л.
5. Перечень актов федерального законодательства, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием федерального закона, на 1 л.

  
В.Путин

Вносится Президентом  
Российской Федерации

Проект  
№ 960545-7

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

**О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся**

**Статья 1**

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2014, № 23, ст. 2930; 2015, № 18, ст. 2625; 2016, № 27, ст. 4160, 4238; 2018, № 32, ст. 5110; 2019, № 30, ст. 4134; № 49, ст. 6962) следующие изменения:

1) в статье 2:

а) пункт 2 изложить в следующей редакции:

"2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающегося чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников

# Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012) гл. 1 ст. 2. п. 9.

б) пункт 9 изложить в следующей редакции:

"9) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации";

# Содержание дополнительной общеразвивающей программы (варианты оформления)

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 «Комплексе основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»:

- ✓ пояснительная записка;
- ✓ цель и задачи программы;
- ✓ содержание программы;
- ✓ планируемые результаты.

Раздел № 2 «Комплексе организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»:

- ✓ календарный учебный график;
- ✓ условия реализации программы;
- ✓ формы аттестации;
- ✓ оценочные материалы;
- ✓ методические материалы;
- ✓ рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы;
- ✓ список литературы.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка  
Учебно-тематический план  
Содержание программы  
Методическое обеспечение  
Кадровое обеспечение  
Материально-техническое обеспечение  
Литература

## СТРУКТУРА

### 1. Характеристика программы:

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Цели и задачи программы
- 1.3 Содержание программы
- 1.4 Планируемые результаты

### 2. Организационно-педагогические условия:

- 2.1 Формы аттестации и оценочные материалы
- 2.2 Методические материалы
- 2.3 Условия реализации программы
- 2.4 Календарный учебный график
- 2.5 Список литературы

## Оглавление

Введение.....	.....
Пояснительная записка.....	.....
Календарный учебный график.....	.....
Учебно-тематический план.....	.....
Содержание программного материала первого года обучения.....	.....
Методическое обеспечение программы.....	.....
Список литературы.....	.....
Приложение.....	.....

# Оформление титульного листа

**учредитель образовательной организации**  
**наименование образовательной организации**  
**гриф утверждения, принятия, согласования**  
**вид документа**  
**название программы**  
**направленность и уровень программы**  
**вид программы**  
**учащиеся по программе**  
**срок реализации**  
**ФИО, должность автора(ов)**  
**город и год разработки**

**Государственный стандарт 7.0.97-2016**

**В соответствии с Уставом ОО**  
ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ  
ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
(включаются вкладки полностью, прописными буквами, по центру)

Принята на заседании педагогического/методического совета от «...» ... 2016 г. Протокол № ...

Утверждено Директор МОУ ДО ДПТ ФИО: ... м.п. «...» ... 2016 г.

**В соответствии с локальным актом**  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«...» ... 2016 г. Жар-птица (поэзия)  
*(Полностью прописными буквами)*

**В соответствии с Лицензией**  
Уровень программы: ...  
Срок реализации программы: ...  
Возрастная категория: от 7 до 9 лет  
Вид программы: ...

**В соответствии с ФЗ 273**

Автор-составитель:  
*(полное ФИО и должность, прописными)*

Город, год

# Пояснительная записка (характеристика)

направленность (профиль) программы – техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая;  
актуальность и новизна – своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени;

отличительные особенности, отличающие программу от существующих; уровень программы (или возможность овладения на разных уровнях сложности); особенности организации образовательного процесса – в соответствии с индивидуальными учебными планами в группах учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально (Приказ №1008, п. 7) и пр.;



цель Программы - это заранее предполагаемый результат образовательного процесса, к которому надо стремиться;

задачи - показывают, что нужно сделать, чтобы достичь цели;

адресат программы – краткая характеристика обучающихся по программе, возрастные особенности, иные характеристики;

объем и срок реализации – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы; количество месяцев, необходимых для ее освоения;

формы обучения – очная, очно-заочная или заочная форме (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4);

режим занятий, периодичность и продолжительность занятий – общее количество часов в год; количество часов и занятий в неделю; периодичность и продолжительность занятий (в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

# Направленности ДО

*(ФЗ 273, ст.2, п. 25 Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП»)*

**Направленность (профиль) образования** – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы



# Уровневая дифференциация дополнительных общеразвивающих программ

## Стартовый

Общедоступные и универсальные формы.  
Минимальная сложность содержания.

## Базовый

Освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины.

## Продвинутый

Углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям

# Цель и задачи программы

- Цель – это предполагаемый результат реализации программы, к которому надо стремиться.
- Задачи – «пути» достижения цели - показывают, что нужно сделать, чтобы достичь цели.



# Содержание программы

- **Учебный план**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	

- **Содержание учебного плана** – реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной УП, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме/разделу.

- **Календарный учебный график**

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля	Место проведения
			Теория	Практика			

# Планируемые результаты -

это четкая формулировка того, что должен достигнуть учащийся, и как он будет демонстрировать это достижение по завершению обучения по программе.

Требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе освоения программы (т.е. что он должен знать и уметь);

компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе;

личностные, метапредметные и предметные результаты, которые приобретет обучающийся по итогам освоения программы.

# Формы аттестации

– описание форм подведения итогов реализации программы:

- 1) описание контроля (текущего, промежуточного и итогового контроля (при наличии));
- 2) описание средств контроля (тесты, творческие задания, контрольные работы, вопросы и т.д.), которые позволяют определить достижение учащимися планируемых результатов.

**ФЗ № 273-ФЗ не предусматривает и не запрещает проведение аттестации (ст.60, 75), отсутствует регламентация ситуации, когда обучающийся не прошел аттестации по программе.**

Рабочие программы модулей, курсов, предметов, дисциплин  
*(является частью дополнительной общеразвивающей программы, закреплена локальным нормативным актом, составляется на 1 год)*

Рабочая программа курса, модуля, дисциплины и др. может содержать:

- 1) календарно-тематическое планирование с указанием часов на каждую тему и календарных дат;
- 2) планируемые результаты освоения курса/модуля и т.д.;
- 3) формы контроля и аттестации учащихся;
- 4) календарный учебный график.

# Условия реализации программы

- **Материально-технические условия реализации программы** - перечень помещений, оборудования, приборов и необходимых технических средств обучения, используемых в образовательном процессе;
- **кадровое обеспечение программы;**
- **учебно-методическое и информационное обеспечение** - описание методических материалов, учебных пособий, справочников, основная и дополнительная литература; Интернет-ресурсы и др.)
- **методическое обеспечение** – описание методики работы (особенности организации образовательного процесса, методы обучения, формы организации образовательного процесса, формы организации учебного занятия, педагогические технологии, алгоритм учебного занятия, дидактические материалы)

# Список литературы

- Соответствие ГОСТу к оформлению библиографических ссылок **ГОСТ Р 7.0.100-2018** или **ГОСТу Р7.0.11-2011**
- Список может быть составлен для разных участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей).