

ПРОТОКОЛ № 4
заседания РМО учителей математики и информатики
от 13.06.2024 года.

*«Повышение качества преподавания математики в условиях
реализации обновленных ФГОС»*

Присутствовали: 18 учителей математики и информатики школ района.

Повестка дня:

1. Инновационные педагогические технологии при обучении математики.
2. Индивидуально-образовательный маршрут как технология подготовки к государственной итоговой аттестации и ВПР (из опыта работы).
3. Итоги работы РМО учителей математики и информатики за 2023-2024 учебный год.

По первому и второму вопросам заслушали руководителя районного методического объединения учителей математики и информатики Москвину А.М.

Участники заседания ознакомились с инновационными педагогическими технологиями при обучении математики, такими как:

- технология программированного обучения (блочное обучение);
- личностно-ориентированная технология (обучение в сотрудничестве, метод проектов, разноуровневое обучение, портфель ученика, интернет – технологии, развивающее обучение);
- технология компьютерно-информационного обучения.

Разобрали принципы работы данных технологий на примере урока математики в 5-6 классах.

Рассмотрели представленные Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) учителей района по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов, а также ИОМ обучающихся по подготовке успешного написания ВПР.

В результате работы над ИОМ педагоги распределили роли обучающегося и педагога.

По третьему вопросу участники РМО подвели итоги работы Методического объединения за текущий год.

Постановили:

1. Использовать в своей педагогической практике представленные инновационные педагогические технологии. Разработать проект урока на предметном содержании.

2. По работе с ИОМ педагог осуществляет:

- структурирование педагогического процесса (согласование мотивов, целей, образовательных потребностей, а следовательно, и индивидуального образовательного маршрута с возможностями образовательной среды);

- сопровождение (осуществление консультативной помощи при разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута);-

Регулирование (обеспечение реализации индивидуального образовательного маршрута через использование адекватных форм деятельности).

По работе с ИОМ обучающийся:

- концентрируется на выполнении конкретной поставленной задачи;

- выбирает источники и способы реализации ИОМ;

- приобретает навыки самоподготовки и самообразования.

Внести коррективы в разработанные педагогами ИОМ по подготовке к ГИА, ВПР обучающихся на следующий учебный год.

3. Продолжить работу на сайте Единое содержание общего образования.

Создать инициативную группу по созданию ИМЗ(Индивидуальному муниципальному заказу) на 2024-2025 учебный год.

Возобновить работу Кустовых тьюторских групп на 2024-2025 учебный год.

Руководитель РМО



Москвина А.М.