

**Управление образования администрации Саянского района**

**РМО**

**учителей истории и обществознания**

**2022– 2023 учебный год**

## **Управление образования администрации Саянского района**

**Тема:** «Формирование и развитие функциональной грамотности как важнейшее условие повышения качества образования в условиях обновленных ФГОС».

### **Цель:**

Создание образовательной среды для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся; условий для обмена педагогическим опытом по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленных ФГОС.

### **Проблемы, над которой работает РМО:**

- 1.Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.
- 2.Внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества гуманитарного образования в условиях Единой системы оценки качества образования.

### **Задачи:**

- повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС третьего поколения;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей истории и обществознания;
- совершенствование существующих и внедрение новых инновационных технологий, методов и средств обучения;
- изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по истории и обществознанию с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом;
- организация повышения квалификации педагогов РМО через систему обучающих вебинаров, курсов, обобщение и распространение опыта;
- Осуществление консультативной поддержки и методического сопровождения учителей;
- Знакомство ФГОС третьего поколения, Конструктором рабочих программ;
- изучение и распространение положительного опыта подготовки к ГИА по истории и обществознанию.

### **Направления в работе РМО:**

- обновление содержания и методики преподавания школьного курса истории и обществознания в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения и концепций преподавания Отечественной и Всеобщей истории и обществознания;

- формирование метапредметного содержания образования в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего и среднего (полного) образования;
- формирование ключевых компетенций обучающихся на уроках истории и обществознания как средство личностно-ориентированного подхода в обучении;
- проектная и исследовательская деятельность обучающихся;
- формирование функциональной грамотности;
- Государственная итоговая аттестация выпускников: ОГЭ и ЕГЭ – современный подход к оценке качества образования истории и обществознания, предметов по выбору выпускников;
- изучение нормативно - правовых документов и выстраивание учебного процесса в соответствии с изменившимися требованиями;
- создание контрольно-оценочных средств;
- распространение опыта работы.

### Управление образования администрации Саянского района

#### План работы РМО учителей истории и обществознания Саянского района на 2022 – 2023 учебный год

Руководитель: Рубцова Т.В.

сроки	Содержание работы
В течении года	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работа по плану РМЦ</li> <li>• индивидуальные консультации педагогов района</li> <li>• аттестация педагогов</li> <li>• взаимодействие с другими предметными РМО и МБУ «Саянский Краеведческий музей», ЦДТ</li> </ul>
Сентябрь – октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заседание «Актуальные аспекты подготовки к введению обновленных ФГОС ООО по истории»</li> <li>1. Введение обновленных ФГОС по истории (содержание рабочих программ, сравнительный анализ содержания, личностные, предметные и метапредметные результаты)</li> <li>2. Преподавание истории и обществознания: проблемы и пути решения</li> <li>3. Обмен опытом</li> <li>• индивидуальные консультации по календарно - тематическому планированию и образовательным рабочим программам, нормативно – правовой базе ФГОС ООО, преподаванию обществознания, УМК учителя истории и обществознания</li> <li>• Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (изучение методических рекомендаций, проведение школьного этапа олимпиады)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фестиваль финансовой грамотности</li> <li>• Обновление базы данных о членах РМО</li> <li>• Рекомендации к составлению рабочих программ (работы с Конструктором рабочих программ)</li> </ul>
Ноябрь - декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заседание «Технологии конструирования учебно - практических задач на уроках истории и обществознания» <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебно – практические задачи на уроках истории и обществознания</li> <li>2. Эффективность урока: соотнесение целей и результата</li> <li>3. Работа в группах, парах (анализ заданий на уроках)</li> </ol> </li> <li>• Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников</li> <li>• Изменения ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию в 2023 г.</li> </ul>
Январь – февраль	<p>Заседание РМО «Особенности преподавания уроков истории в 5 классе в условиях перехода на новые образовательные стандарты»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сравнительный анализ рабочих программ (изменения)</li> <li>• Новое содержание и новые задачи в преподавании истории 5 класс (ФГОС третьего поколения)</li> <li>• Обмен опытом</li> </ul>
Март - апрель	<p>Заседание РМО «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества образовательных результатов на уроках истории и обществознания»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ ВОШ (школьный и муниципальный этапы)</li> <li>• Обобщение и распространение опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации</li> <li>• Обобщение актуальных методических наработок учителей истории и обществознания по формированию функциональной грамотности обучающихся</li> </ul>
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ деятельности РМО за учебный год</li> <li>• Планирование работы на 2023 – 2024 учебный год</li> </ul>

<b>Работа творческих групп.</b>		
1. Составление заданий школьного этапа олимпиады по истории, обществознанию, праву на 2022-2023 уч. год	Учителя истории и обществознания	В течение года
2. Работа жюри по проверке олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву	Учителя истории и обществознания	Ноябрь - декабрь
3. Продолжение работы в творческих группах по развитию функциональной грамотности	Учителя истории и обществознания	В течение года

## Управление образования администрации Саянского района

**Сроки проведения:** 23 сентября 2022г.

**Руководитель:** Рубцова Т.В.

**Участники:** педагоги, преподающие курс истории и обществознания

**Количество участников:** 11

### Программа семинара 23.09.2022 г.

районного методического объединения учителей истории и обществознания

Тема семинара: Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях ФГОС

№	Форма	Тема	Ведущий
1	выступление	Актуальные аспекты подготовки к введению обновленных ФГОС ООО по истории	Рубцова Т. В.
2	Выступление (обсуждение)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Анализ результатов ГИА за 2021-2022 учебный год: проблемы и пути решения</li><li>• Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников</li><li>• Фестиваль финансовой грамотности</li></ul>	Рубцова Т.В.
3	Обмен опытом	<ul style="list-style-type: none"><li>• Подготовка выпускников к прохождению ГИА по истории (особенности заданий 2 части)</li><li>• Метапредметные задания на уроках истории</li><li>• Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания</li></ul>	Кравченко В.С. Карманова Е.Г. Хлебников В.В.
4	Консультации	Организационные вопросы (УМК на новый учебный год, Конструктор рабочих программ, требования и изменения к рабочим программам, аттестация педагогов и др.)	Рубцова Т.В.

## Управление образования администрации Саянского района

Протокол №1  
заседания учителей истории и обществознания  
Саянского района

Дата проведения: 23.09.2022 г.

Работу заседания начали с выступления Рубцовой Т.В. «Актуальные аспекты подготовки к введению ФГОС ООО по истории». Татьяна Викторовна отметила, что ядром обновленных ФГОС, как и ФГОС второго поколения, являются требования к результатам прохождения ООП: системно-деятельностный подход, ориентация на достижение не только на базовых знаний и предметных образовательных результатов, но и на формирование личностной компетентности учащихся, овладение универсальными способами учебной деятельности. Рубцова Т.В. обратила внимание, что предметные результаты в новых ФГОС не согласовываются с требованиями концепций преподавания истории России. Поэтому учителям придется в своих рабочих программах одновременно учитывать и требования ФГОС, и требования концепции, а также в рабочих программах по предметам должны быть включены методы и формы организации обучения; характеристика деятельности обучающихся; (прописывается в примерных рабочих программах); рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей необходимо формировать с учетом рабочей программы воспитания. В тематическом планировании нужно указать электронные образовательные ресурсы. Татьяна Викторовна познакомила с содержанием учебного предмета, провела соответствие содержание учебника и разделам примерной рабочей программы. Определили структуру и последовательность изучения курсов.

В обсуждении приняли участие Кравченко В.С., Новикова Е.А., Карманова Е.Г. , Аношкин А.И.

Татьяна Викторовна представила результаты ГИА за прошлый учебный год в районе, типичные ошибки, допускаемые выпускниками, обратила внимание на снижение среднего балла по ЕГЭ по обществознанию, изменение КИМов по истории и обществознанию в связи с переходом на новые стандарты, необходимости информировать учащихся об изменениях в формате экзамена. Татьяна Викторовна познакомила с новой схемой проверки экзаменационных работ, обратила внимание на правильное распределение времени при выполнении заданий, изменению максимального балла, структуры и содержания заданий.

Рубцова Т.В. познакомила коллег с УМК на новый учебный год (учебники 10 – 11 класс: История. Всеобщая история. Новейшая история.1914- 1945гг. (1946 – начало ХХIвв.) под ред. Чубарьяна А.О., История. История России.1914 – 1945 гг. (1946- начало ХХI вв)под ред. Торкуновой А.В.; История России с древнейших времен до начала XVI века(новая линейка учебников); введением электронных учебников, федеральным перечнем учебников. Обсудили авторские учебники и программы, посмотрели их соответствие требованиям.

В заключении поделились опытом работы Кравченко В.С., Карманова Е.Г. и Хлебников В.В.

Решение:

1. Продолжить изучение нормативных документов по введению ФГОС третьего поколения, осуществлять преподавание истории в 5 классе в соответствии с обновленными ФГОС;
  2. Учитывать при составлении рабочих программ новые требования:
    - включить пункт методы и формы организации обучения;
    - характеристику деятельности обучающихся;
    - рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей необходимо формировать с учетом рабочей программы воспитания;
    - в тематическом планировании нужно указать электронные образовательные ресурсы.
  3. Осуществлять заказ учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников (учебники по истории должны соответствовать ФГОС и ИКС, по общественному знанию должен осуществляться постепенный переход на новые учебники в соответствии с принятой Концепцией);
  4. Продолжить работу по подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР с учетом анализа за прошлый год;
  5. Принять участие в мероприятиях финансового фестиваля.
- 23.09.2022 г.

Председатель: Рубцова Т.В.

Секретарь: Карманова Е.Г.

