

Программа окружного семинара

Дата проведения: 19 октября 2023 года

Место проведения: г. Канск, ул. Красноярская, д. 22, МБОУ СОШ №21.

Время	Мероприятия						
9.30-10.00	Регистрация участников семинара						
10.00 – 11.30	<p>Пленарная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> Приветственное слово к участникам семинара - Боровский Эдуард Викторович, руководитель Управления образования администрации г. Канска Итоги организации деятельности по поддержке и сопровождению ШНРО и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, в восточном округе в 2022 – 2023 году – Митрухина Марина Алексеевна, старший преподаватель ККИПК. Анализ ошибок ученика и способов работы педагога – Езовских Ольга Викторовна, старший преподаватель ККИПК. <p>Возможности психолого-педагогического класса для повышения учебной мотивации обучающихся ШНРО и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов – Алибекова Сияра Велибековна, старший преподаватель ККИПК</p>						
11.50-13.20	Мастер-классы						
Каб.2-2	Каб.2-3	Каб.2-4	Каб.3-5	Каб.3-9	Каб.3-10	Каб.4-1	Каб.3-12
<p>Понижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности Гаак Ирина Владимировна, <i>заместитель директора по УВР МБОУ "Толстихинская СОШ"</i> Салямова Мария Сергеевна, <i>педагог психолог МБОУ</i></p>	<p>Горизонты: экспериментальная сетевая образовательная программа Колтакова Елена Александровна, <i>учитель истории МБОУ "СОШ №163"</i> г. Зеленогорска Шкатова Ирина Анатольевна, <i>учитель русского языка и литературы МБОУ "СОШ №161"</i></p>	<p>Её Величество Деятельность в достижении образовательных результатов детей, испытывающих трудности в обучении Малышева Ирина Арнольдтовна, <i>учитель начальных классов МКОУ "Солонечно-Талинская ООШ" Партизанского района</i></p>	<p>Система работы психолого-педагогического класса в сельской школе. Козлова Светлана Анатольевна, <i>директор МБОУ Тальская СОШ Ирбейского района</i> Федченко Анжела Валерьевна, <i>учитель русского языка и литературы,</i></p>	<p>Формирование у учащихся предметных результатов на основе анализа Всероссийских проверочных работ. Федорова Светлана Владимировна, <i>заместитель директора по УВР МКОУ Самойловская СОШ Абанского района</i></p>	<p>Миссия выполняема: как повысить качество образования в школе Титова Людмила Ивановна, <i>заместитель директора по УВ МБОУ Дзержинская СШ №1 Дзержинского района</i></p>	<p>Технология смешанного обучения как инструмент повышения качества образования Митенкова Анна Анатольевна, <i>заместитель директора по УВР МБОУ "Тинская СШ №2" Нижнеингашского района</i></p>	<p>Организация деятельности муниципальной стажировочной площадки «Особенности организации образовательного процесса обучающихся с ЗПР в рамках инклюзивного образования» Сазанович Светлана</p>

<p>"Толстихинская СОШ" Ведущими мастер – класса будет представлена технология комплексного планирования "Исследование урока" как одного из средств организации эффективной работы по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся</p>	<p>Турова Марианна Михайловна, <i>учитель истории МБОУ "СОШ №161"</i> В ходе мастер-класса будут представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практика организации работы лабораторий, клубов, направленных на формирование устойчивого интереса к учебным предметам, • практика проведения учебно-тренировочных занятий по формированию навыков учения, • практика индивидуально-парных и фронтально-парных занятий как часть системы воспитания в школе, - используемые 	<p>Мастер-класс направлен на формирование читательской грамотности, повышение образовательных результатов обучающихся, имеющих проблемы в освоении учебного материала по русскому языку, допускающих большое количество орфографических ошибок. В мастер-классе будет представлен педагогический опыт учителя, реализующего системно-деятельностный подход с использованием дидактических материалов, различных приёмов и способов повышения качества образовательного процесса и</p>	<p><i>методист МБОУ Тальская СОШ</i> Осколкова Светлана Дмитриевна, <i>заместитель директора по УР, учитель начальной школы МБОУ Тальская СОШ</i> Зимарева Ирина Владимировна, <i>учитель начальной школы, вожатая МБОУ Тальская СОШ</i> Мастер- класс покажет специфику командной работы в направлении "Наставничество" в сельской малокомплектной школе, эффективные приемы и результаты проведенной работы по решению проблемы дефицита управленческих и педагогических</p>	<p>Ведущий мастер-класса представит практику выявления дефицитов обучающегося по результатам Всероссийских проверочных работ, которая позволяет принять своевременное решение о коррективке образовательного процесса по учебным предметам и сделать обучение качественным и направленным на достижение планируемых результатов каждым обучающимся. Участники мастер-класса получат практический опыт <i>анализа результатов ВПР в разрезе каждого обучающегося,</i></p>	<p>Ведущий мастер-класса представит опыт деятельности управленческой команды школы по минимизации факторов риска снижения образовательных результатов, формированию мотивационной среды через организацию учебно-познавательного процесса с учетом личностных особенностей ученика.</p>	<p>Гайман Елена Александровна, <i>учитель математики МБОУ "Тинская СШ №2";</i> Суховарова Надежда Назиловна, <i>учитель русского языка и литературы МБОУ "Тинская СШ №2"</i> В ходе мастер-класса будет продемонстрирована технология смешанного обучения (модель "Ротация станций")-образовательный подход, совмещающий обучение с участием учителя (лицом к лицу) с онлайн обучением и предполагающий элементы самостоятельного контроля учеником пути, времени, места и темпа обучения, а также</p>	<p>Михайловна, <i>заведующая РМК МКУ "Управление образования администрации Саянского района"</i> Василевская Светлана Николаевна, <i>педагог-психолог МБОУ "Агинская СОШ№1"</i> Кремнева Наталья Владимировна, <i>учитель-логопед МБОУ "Агинская СОШ№1"</i> Речнева Наталья Викторовна, <i>учитель-дефектолог МБОУ "Агинская СОШ№1"</i> В рамках выступления команды будет представлен опыт организации</p>
--	---	---	---	--	---	--	---

	<p>при реализации муниципального проекта разработанного в рамках реализации регионального проекта «МетаШкола: пространство образовательных трансформаций»</p>	<p>всестороннего развития личности успешного и испытывающего трудности в обучении ребёнка. Участники мастер-класса побывают в мастерской по созданию дидактических материалов, получат возможность поделиться своим опытом по заявленной теме, поучаствовать в дискуссии на тему: "В чём причина безграмотности детей?", получат ссылки на материалы</p>	<p>кадров. Участники мастер-класса получают модель наставничества, которую смогут применить в своей школе, ссылки на методические материалы и разработки практики, актуальные формы работы-наставничество, школа кадрового резерва. В рамках мастер-класса будет продемонстрировано использование технологии АМО, образовательной платформы довузовской подготовки КГПУ им. В.П. Астафьева "ППК", интерактивной рефлексии</p>	<p>класса и разработке индивидуально образовательно го маршрута обучающегося с низкими результатами.</p>		<p>интеграцию опыта обучения с учителем и онлайн.</p>	<p>деятельности муниципальной стажировочной площадки по теме «Особенности организации образовательного процесса обучающихся с ЗПР в условиях инклюзивного образования» Участники мастер-класса получают практический опыт организации деятельности стажировочной площадки, освоят приемы работы по формированию умения детей с ЗПР решать различные типы задач, освоят приемы работы по устранению речевых дефектов у детей с ЗПР.</p>
<p>13.20 – 14.20</p>	<p>Обед</p>						
<p>14.20 – 15.50</p>	<p>Мастер- классы</p>						

<p>Каб.2-2</p> <p>Формирование функциональной грамотности путем синтеза формируемых умений в урочной и внеурочной деятельности</p> <p>Кузовенкова Елена Викторовна, заместитель директора по УМР МБОУ "Саянская СОШ № 32" Рыбинского района</p> <p>Золотова Елена Викторовна, учитель истории и обществознания МБОУ "Саянская СОШ № 32"</p> <p>Логинова Наталья Валентиновна, учитель математики МБОУ</p>	<p>Каб.2-3</p> <p>Организация образовательной среды в форме лабораторий</p> <p>Колпакова Елена Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ "СОШ № 163" г. Зеленогорска</p> <p>В подростковом возрасте у детей падает мотивация к обучению, дети теряют интерес к школе, урокам, по их мнению, все интересное и важное происходит за стенами школы. Ведущий мастер-класса предлагает вместо части уроков проводить лаборатории-погружения, интегрированные лаборатории для повышения мотивации к обучению. Ведущий с коллегами готовы поделиться своим</p>	<p>Каб.2-4</p> <p>Повышение учебных результатов учащихся посредством формирования финансовой грамотности на уроках и внеурочной деятельности</p> <p>Кокоулина Наталья Валерьевна, директор МБОУ «Кодинская средняя общеобразовательная школа № 4 имени В.Н. Заборцева» Кежемского района</p> <p>Малкова Евгения Петровна, учитель начальных классов МБОУ КСОШ № 3</p> <p>Тимонькина Наталья Александровна, зам. директора по УВР МБОУ КСОШ № 4</p> <p>Голева Ирина Анатольевна, учитель</p>	<p>Каб.3-9</p> <p>Предупреждение и преодоление трудностей в обучении</p> <p>Максимова Марина Васильевна, заместитель директора по УВР МБОУ ООШ № 20 г. Канска</p> <p>Берестюк Олеся Владимировна, руководитель ШМО начальных классов, учитель начальных классов МБОУ ООШ № 20</p> <p>Повышение качества образования – самая актуальная проблема. Качество обучения в школе из года в год падает, результаты различных внешних процедур становятся хуже. Как исправить ситуацию? Какие способы, методы</p>	<p>Каб.3-10</p> <p>Комплементарная практика "Читаем Астафьева в новом формате"</p> <p>Комарова Марина Васильевна, методист МБОУ "Новониколаевская СОШ № 9" Иланского района</p> <p>Шкареденок Ирина Николаевна, учитель математики МБОУ "Новониколаевская СОШ № 9"</p> <p>Иванова Светлана Анатольевна, учитель русского языка МБОУ "Новониколаевская СОШ № 9"</p> <p>Кочержук Елена Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ</p>	<p>Каб. 3-11</p> <p>Преодоление факторов риска снижения образовательных результатов</p> <p>Витман Людмила Петровна, директор МБОУ "Анцирская СОШ" Канского района</p> <p>Важенина Наталья Сергеевна, замдиректора по УВР, МБОУ "Анцирская СОШ"</p> <p>В рамках мастер -класса ведущие представят приемы работы с текстом, оценивания выполненных заданий и способы развития устной речи учащихся, которые позволяют работать на снижение риска детской неуспешности.</p>	<p>Каб.4-17</p> <p>Использование программы PLICKERS для проведения опроса на уроках музыки</p> <p>Федосеенко Евгений Михайлович Учитель МБОУ Тасеевская СОШ №1 Тасеевского района</p> <p>В предлагаемом мастер-классе рассматриваются возможности сервиса «Plickers». Практическая значимость определяется возможностью использования «Plickers» в повседневной учебной деятельности учителей предметников, позволяющая реализовать быструю обратную связь от класса (аудитории слушателей), мобильное голосование и фронтальные опросы во время учебного занятия по пройденному или текущему материалу урока, мгновенный</p>
---	--	--	--	---	---	---

<p>"Саянская СОШ № 32" Филиппюк Юлия Эдуардовна, учитель начальных классов МБОУ "Саянская СОШ № 32" В ходе мастер-класса участникам предлагается освоить приемы достижения ключевого метапредметного результата на уроках (история, математика, литературное чтение) и в курсе внеурочной деятельности "Функциональная грамотность".</p>	<p>опытом, стать наставниками для будущих руководителей лабораторий.</p>	<p><i>математики МБОУ КСОШ № 2</i> Мастер-класс решает проблему повышения учебной мотивации учащихся и формирование у них навыков функциональной грамотности, которые повышают их образовательные результаты. Мероприятие состоит из нескольких взаимосвязанных блоков: 1. Презентация практик формирования финансовой грамотности в урочной деятельности, вошедших в РАОП "Формирование финансовой грамотности на уроках истории" и "Сказкотерапия как метод обучения школьников</p>	<p>и приёмы использовать? Кого включить в группу обучающихся с рисками учебной неуспешности? В результате проведения мастер-класса слушатели познакомятся с форматом индивидуального образовательного плана обучающегося с рисками учебной неуспешности, приёмами и способами, направленными на предупреждение и преодоление трудностей в обучении младших школьников.</p>	<p>"Новониколаевская СОШ № 9" Данный мастер-класс направлен на решение проблемы связанной с учебной неспешностью через повышение мотивации обучающихся, а также на вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс. Участники мастер-класса познакомятся с понятием комплементарная практика. На данном мастер-классе будет продемонстрирован один из примеров комплементарной практики «Читаем В.П.Астафьев в новом формате». Используя различные</p>		<p>учет посещаемости занятия. Участники смогут сами попробовать работу в «Plickers».</p>
--	--	---	--	--	--	--

		финансовой грамотности".		технологии: арттехнология, цифра, проектная деятельность, участники мастер-класса смогут побывать в роли обучающихся и родителей и за короткий промежуток времени с помощью комплементарности познакомятся с произведениями В.П.Астафьева. В конце мастер-класса участники представят разнообразные, готовые продукты по произведениям автора.		
--	--	--------------------------	--	--	--	--