

МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ САЯНСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

12.01.2023 г.

№7/1-О

с. Агинское

О внесении изменений в Положение  
о муниципальной системе  
оценки качества образования  
Саянского муниципального района

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования на муниципальном уровне, руководствуясь приказом управления образования от 12.01.2023 №7-О «Об утверждении Концепции муниципальной системы управления качеством образования в Саянском муниципальном районе»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в Положение о муниципальной системе оценки качества образования Саянского муниципального района, согласно приложению 1, приложению 2 к настоящему приказу.
2. Заместителю руководителя управления образования (Атаскевич И.Э.):
  - 2.1. довести данное положение до сведения руководителей образовательных организаций;
  - 2.2. разместить положение на официальном сайте МКУ «Управление образования администрации Саянского района».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель

управления образования

Е.В.Рябцева

**Положение  
о муниципальной системе оценки качества образования  
Саянского муниципального района**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования Саянского муниципального района (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования Саянского муниципального района (далее МСОКО).

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами: Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(далее - Федеральный закон);

Федеральным законом от 5 декабря 2017 года N 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования РФ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155;

Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г. № 2/15;

Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. № 6-2519 (ред. от 31.10.2019 г.) «Об образовании в Красноярском крае»;

Постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 г. № 508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования» (с изменениями на 29.12.2020 г.)»;

Концепцией мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации МКДО 2020 г.;

Механизмы, процедуры и инструментарий МКДО (0-3 лет, 3-7 лет).  
Методические рекомендации по проведению МКДО 2020;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»(с изменениями от 12.08.2022 № 732);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования ФИОКО.

приказом МКУ «Управление образования администрации Саянского района» от 12.01.2023г. №7-О «Об утверждении Концепции муниципальной системы управления качеством образования в Саянском муниципальном районе».

1.3. В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

1) качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

2) оценка качества образования - деятельность, результатом которой является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, индивидуальных образовательных достижений обучающихся, ресурсного обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям освоения основных образовательных программ общего образования и результатов оценочных процедур;

3) механизмы управления качеством образования - последовательность действий по определенному направлению, включающая компоненты управленческого цикла: обоснование целей, выбор показателей и методов сбора информации, мониторинг, анализ и рекомендации, принятые меры и управленческие решения;

4) управление качеством образования – процесс проектирования (постановка целей образования и определения путей их достижения), организация образовательной деятельности и мотивация ее участников,

контроль как процесс выявления отклонений от целей, мониторинг – системы отслеживания изменений в развитии, регулирование и анализ результатов.

## **II. Цель, задачи и основные принципы МСОКО**

2.1. Цель МСОКО: совершенствование системы управления качеством образования на основе достоверной и объективной информации.

2.2. Основные задачи МСОКО:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования для последующей организации деятельности по их совершенствованию;
- использование единой системы инструментария, показателей, критериев и индикаторов оценивания качества образования;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
- выявление образовательных организаций с образовательными результатами и реализация мер адресной поддержки ОО;
- формирование системы оценки эффективности деятельности руководителей ОО;
- обеспечение участников образовательного процесса достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в муниципалитете;
- анализ полученной информации с целью выявления факторов, влияющих на достижение качества образования и принятия обоснованных управленческих решений.

2.3. Основные принципы МСОКО:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- открытость, прозрачность, объективность процедур и механизмов оценки качества образования;
- организация аналитической деятельности по результатам оценки качества;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

## **III. Основные элементы.**

### **Содержание, механизмы и процедуры оценивания.**

3.1. Содержание МСОКО по объектам оценки качества общего образования определяется на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования:

к структуре основных и адаптированных образовательных программ;

к условиям реализации основных и адаптированных образовательных программ (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, психолого-педагогических, информационно-методических);

к планируемым результатам освоения обучающимися основных и адаптированных образовательных программ.

Уровни МСОКО:

- муниципальный уровень;
- уровень образовательной организации.

3.2. Объектами МСОКО выступают:

- деятельность муниципальной системы образования;
- образовательные программы: основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- условия осуществления образовательного процесса;
- предметные, метапредметные и личностные результаты образования;
- индивидуальные достижения обучающихся;
- процесс и результат деятельности педагогических и руководящих работников;
- удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами заказчиков и потребителей образовательных услуг.

3.3 Субъекты реализации механизмов управления качеством образования.

3.3.1. Управление образования администрации Саянского муниципального района:

- осуществляют формирование муниципальных систем управления качеством образования и регламентацию ее деятельности;
- осуществляют организацию проведения оценочных процедур муниципального, регионального, федерального уровней в пределах своей компетенции;
- осуществляют организацию сбора информации, необходимой для проведения процедур оценки качества образования на территории муниципального образования;
- обеспечивают управление качеством образования на муниципальном уровне: подготовка аналитических отчетов и методических рекомендаций по результатам мониторинговых исследований, принятие управленческих решений по вопросам повышения качества образования.

3.3.2. Образовательные организации:

- обеспечивают функционирование и развитие системы управления качеством образования в образовательной организации;

- участвуют в мониторинговых исследованиях качества образования и иных оценочных процедурах, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- обеспечивают проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;
- обеспечивают управление качеством образования на уровне образовательной организации: подготовка аналитических отчетов и методических рекомендаций по результатам мониторинговых исследований, принятие управленческих решений по вопросам повышения качества образования;
- обеспечивают участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;
- обеспечивают информирование родителей (законных представителей) о результатах мониторинговых исследований и иных оценочных процедур в рамках региональной системы управления качеством образования.

#### 3.4. МСОКО осуществляется на основе:

- результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- данных исследований достижений обучающихся по отдельным учебным предметам на различных уровнях образования (ВПР, КДР и т.д.);
- данных о текущем контроле успеваемости образовательных организаций: образовательные достижения обучающихся, мониторинг и диагностика обученности и т.д.;
- данных статистического наблюдения по формам: ОО-1, ОО-2, 1-ДО, 1-НД, 85-К, информационно-аналитических материалов федерального, регионального, муниципальных уровней;
- информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций Саянского муниципального района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- информации, опубликованной в средствах массовой информации;
- информации, поступающей в МКУ «Управление образования администрации Саянского района» от образовательных организаций, организаций и граждан.

Мониторинг проводится по итогам прошедшего учебного года. Информация, полученная в результате измерений, мониторинговых исследований преобразуется в форму, необходимую для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений на муниципальном и институциональном уровнях.

#### 3.5. Механизмы МСОКО:

(приложение 1):

Механизмы управления качеством образовательных результатов:

- система оценки качества подготовки обучающихся;
- система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
- система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (приложение 1)

Механизмы управления качеством образовательной деятельности:

- система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций;
- система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- система организации воспитания обучающихся;
- система мониторинга качества дошкольного образования(приложение 2).

#### **IV. Оценка результатов МСОКО.**

1. Повышение качества образования в Саянском муниципальном районе.
2. Комплексное внедрение процедур управления качеством образования в районе.
3. Повышение эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.
4. Профессиональный рост педагогических работников на основе развития системы непрерывного профессионального мастерства и повышения квалификации.
5. Обеспечение равенства образовательных возможностей и повышение качества образования в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.
6. Создание образовательной среды, способствующей:
  - самоопределению обучающихся в выборе профессии;
  - развитию таланта у детей.
7. Широкое применение эффективных средств информационного, методического и технического сопровождения процедур управления качеством образования на основе региональных информационных систем.
8. Использование результатов муниципальной системы управления качеством образования при принятии управленческих решений.

**Показатели МСОКО для общеобразовательных организаций Саянского муниципального района**

№	Показатель	Индикатор	Способ сбора информации
<b>I. Система оценки качества подготовки обучающихся</b>			
<b>1.1. Объективность оценки качества подготовки обучающихся</b>			
1.1.1.	Доля обучающихся 4-х классов района, подтвердивших текущую успеваемость по итогам ВПР (по русскому языку, математике, окружающему миру) при контроле объективности	До 90% - 1 балл Выше 90% - 0 баллов	Данные ОО, УО
1.1.2.	Доля обучающихся 5-х классов района, подтвердивших текущую успеваемость по итогам ВПР (по русскому языку, математике, истории, биологии) при контроле объективности	До 90% - 1 балл Выше 90% - 0 баллов	Данные ОО, УО
1.1.3.	Доля обучающихся 6-х классов района, подтвердивших текущую успеваемость по итогам ВПР (по русскому языку, математике, истории, биологии) при контроле объективности	До 90% - 1 балл Выше 90% - 0 баллов	Данные ОО, УО
1.1.4.	Доля обучающихся 7-х классов района, подтвердивших текущую успеваемость по итогам ВПР (по русскому языку, математике, истории, биологии) при контроле объективности	До 90% - 1 балл Выше 90% - 0 баллов	Данные ОО, УО
1.1.5.	Доля выпускников 11 кл. ОО, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших менее 70 баллов хотя бы по одному из ЕГЭ	0% - 2 балла До 90% - 1 балл До 100% - 0 баллов	Данные ОО, УО
1.1.6.	Количество школ района с признаками необъективности	Нет - 2 балл 2 – 1 балл Более 2-х -0 баллов	Данные МО КК



1.1.7.	Наличие в районе специальных мер в отношении школ с признаками необъективности	Да - 1балл Нет – 0 баллов	Данные ОО
1.1.8.	Доля ППЭ, охваченных общественным наблюдением при проведении ОГЭ, ЕГЭ.	100% - 1балл Ниже 100% – 0 баллов	Данные ОО
<b>1.2. Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся</b>			
1.2.1.	Доля школ муниципалитета, опубликовавших графики проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ и Рособнадзора	100% - 1балл Ниже 100% – 0 баллов	Данные ОО, УО
1.2.2.	Наличие в муниципалитете, анализа графиков ОО по проведению оценочных процедур	Да - 1балл Нет – 0 баллов	Данные УО
1.2.3.	Наличие в муниципалитете мероприятий, направленных на построение в школах объективной внутренней системы оценки качества (далее - ВСОКО)	Да - 1балл Нет – 0 баллов	Данные УО
1.2.4.	Доля школ муниципалитета, в которых управленческие кадры проходили повышение квалификации по вопросам формирования объективной ВСОКО	Более 20%- 3 балла менее 20%- 1 балл	Данные ОО
<b>1.3. По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования</b>			
1.3.1.	Доля обучающихся 4-х классов муниципалитета, выполнивших ВПР на «2», «3», «4», «5» баллов при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	Расхождение со значением по муниципалитету: до 5% - 2 балла до 10% - 1балл выше 10% - 0 баллов	Данные ОО, УО
1.3.2.	Доля обучающихся 5, 6, 7, 8-х классов муниципалитета, выполнивших	Расхождение со	Данные ОО, УО

	ВПР на «2», «3», «4», «5» баллов при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	значением по муниципалитету: до 5% - 2 балла до 10% - 1балл выше 10% - 0 баллов	
1.3.3.	Доля обучающихся 4-х классов муниципалитета, показавших по итогам КДР по читательской грамотности уровни: «базовый», «пониженный», «повышенный», «недостаточный для дальнейшего обучения»	Расхождение со значением по муниципалитету: до 5% - 2 балла до 10% - 1балл выше 10% - 0 баллов	Данные ОО, УО
1.3.4.	Доля обучающихся 6-х классов муниципалитета, показавших по итогам КДР по читательской грамотности уровни: «базовый», «пониженный», «повышенный», «недостаточный для дальнейшего обучения»	Расхождение со значением по муниципалитету: до 5% - 2 балла до 10% - 1балл выше 10% - 0 баллов	Данные ОО, УО
1.3.5.	Доля обучающихся 8-х классов муниципалитета, показавших по итогам КДР по естественно-научной и математической грамотности уровни: «базовый», «ниже базового», «повышенный»	Расхождение со значением по муниципалитету: до 5% - 2 балла до 10% - 1балл выше 10% - 0 баллов	Данные ОО, УО

1.3.6.	Доля образовательных организаций муниципалитета, в которых проведена оценка функциональной грамотности с использованием инструментария, разработанного на основе Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (ФГБНУ ИСРО РАО) по математической, естественно-научной и читательской грамотности	Да - 1балл Нет – 0 баллов	Данные ОО, УО
1.3.7.	Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по обязательным предметам	100% - 1 балл Ниже 100% - 0 баллов	Данные ОО, УО
<b>II. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</b>			
<b>2.1 По выявлению школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов</b>			
2.1.1	Наличие школьной программы повышения качества образования (далее ШППКО) или концепции и среднесрочной программы повышения качества образования (проект 500+), в том числе с использованием конструктора ШППКО., регламентирующей деятельность ОО по повышению качества образования,	Да - 1балл Нет – 0 баллов	Данные ОО
2.1.2	Наличие аналитической справки об эффективности реализации ШППКО	Да - 1балл Нет – 0 баллов	Данные ОО
<b>2.2 По выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях и функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов</b>			
2.2.1	Наличие в ОО аналитической справки по мониторингу образовательных результатов обучающихся	Да- 1 балл Нет – 0 баллов	Данные ОО
<b>2.3. По оценке предметных компетенций и учету педагогических работников школ с низкими результатами обучения</b>			

<b>и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в зоне риска снижения образовательных результатов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций</b>			
2.3.1	Доля педагогических работников ОО, включенных в процедуры диагностики профессиональных дефицитов/возможностей: - предметных; - методических; - психолого-педагогических.	100%- 5 баллов; менее 100% -3 балла	Данные ОО
<b>2.4. По оказанию методической помощи и реализации механизмов поддержки практики школ в области повышения качества образования на региональном и муниципальном уровнях</b>			
2.4.1	Доля педагогов ОО, которым оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования от всех педагогов ОО.	100%- 5 баллов; менее 100% -3 балла	Данные ОО, УО
2.4.2	Доля педагогов ОО, включенных в региональные сетевые методические объединения учителей-предметников.	Более 50%- 5 баллов менее 50%- 3 балла	Данные ОО, УО
2.4.3	Доля педагогов ОО, включенных в работу регионального методического актива	Более 50%- 5 баллов менее 50%- 3 балла	Данные УО
2.4.4	Доля педагогов ОО, имеющих ИОМ/ программу профессионального развития.	100%- 5 баллов; менее 100% -3 балла	Данные ОО, УО
2.4.5	Доля педагогов ОО, вовлеченных в федеральные, региональные, муниципальные (межмуниципальные) события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тема-тикам, связанным с повышением качества образования и поддерж-ки ШПРО и ШНСУ	Более 50%- 5 баллов менее 50%- 3 балла	Данные ОО, УО

2.4.6	Доля педагогов прошедших стажировку в МСП	Более 20%- 3 балла менее 20%- 1 балл	Данные ОО, УО
2.4.7	Наличие договора со школой-лидером, оказывающим консультативную, методическую и другие виды поддержки (в том числе школы проекта 500+.	Да- 1 балл Нет – 0 баллов	Данные ОО, УО
<b>2.6. По профилактике учебной неуспешности обучающихся школ муниципалитета</b>			
2.6.1	Наличие в ОО программы / системы профилактики и ликвидации школьной неуспешности	Да- 1 балл Нет – 0 баллов	Данные ОО
2.6.2	Наличие в ОО разработанных ИУПов (адресных образовательных программ) для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся	Да- 1 балл Нет – 0 баллов	Данные ОО
2.6.3	Наличие в ОО тьюторской поддержки обучающихся для ликвидации учебных дефицитов	Да- 1 балл Нет – 0 баллов	Данные ОО
2.6.4	Наличие в ОО системы распространения успешных педагогических практик по профилактике детской неуспешности	Да- 1 балл Нет – 0 баллов	Данные ОО
<b>2.7. По мониторингу рисков снижения образовательных результатов и ресурсных дефицитов в образовательных организациях</b>			
2.7.1	Наличие в ОО мониторинга ресурсных дефицитов влияющих на снижения образовательных результатов	Да- 1 балл Нет – 0 баллов	Данные ОО
<b>III. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b>			
<b>3.1 По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</b>			
3.1.1	Наличие в муниципалитете программы по выявлению, развитию и сопровождению способностей и талантов у детей и молодежи	Да – 1 б / нет – 0 б	Данные ОО, УО
3.1.2	Доля обучающихся 5-11-х классов, включенных в ГИР «Талант и успех», в общем количестве обучающихся 5-11-х классов в муниципалитете, %	За каждого обучающегося –5 баллов	Данные участников всероссийской

			олимпиады школьников Красноярского края
3.1.3	Количество участников 4-11-х классов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, на 1000 школьников 4-11-х классов в муниципалитете	80 % и более от всех учащихся -2 балла 50-80 % от всех учащихся -1 балл Менее 50% - 0 баллов	Данные ОО
3.1.4	Количество участников 4-11-х классов, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ, на 1000 школьников 4-11-х классов в муниципалитете	20% и более -3 балла от всех участников муниципального этапа ; 10-20% от всех участников - 2балла); Менее 10% - 0 баллов	База данных участников всероссийской олимпиады школьников Красноярского края
3.1.5	Доля обучающихся 1-11-х классов, принявших участие в мероприятиях, включенных в Приказ Министерства просвещения РФ и Приказ Министерства образования и науки РФ, на 1000 школьников 1-11-х классов в муниципалитете	Более 70% - 3 балла; Более 50%- 2 балла Более 30% - 1 балл Менее 30% - 0	Данные ОО, УО Система КИАСУО «Одаренные дети»

		баллов	
<b>3.2 По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ</b>			
3.2.1	Количество обучающихся с ОВЗ 8-11-х классов, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, соответствующими «Правилам выявления детей, проявивших выдающиеся способности и сопровождения их дальнейшего развития», утвержденным постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 №1239, в расчете на 1000 школьников с ОВЗ 8-11-х классов в муниципалитете	Более 70% - 3 балла; Более 50%- 2 балла Более 30% - 1 балл Менее 30% - 0 баллов	Данные ОО, УО Система КИАСУО «Одаренные дети»
3.2.2	Общее количество обучающихся с ОВЗ 5-11 классов в муниципалитете, принявших участие в мероприятиях из перечня	Более 70% - 3 балла; Более 50%- 2 балла Более 30% - 1 балл Менее 30% - 0 баллов	Данные ОО, УО Система КИАСУО «Одаренные дети»
3.2.3	Доля обучающихся с ОВЗ 5-11-х классов, ставших победителями и призерами мероприятий перечня Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ в общем количестве обучающихся 5-11-х классов в муниципалитете, %	Более 70% - 3 балла; Более 50%- 2 балла Более 30% - 1 балл Менее 30% - 0 баллов	Данные ОО, УО Система КИАСУО «Одаренные дети»
3.2.4	Доля обучающихся с ОВЗ 1-11-х классов, ставших победителями и призерами мероприятий перечня Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ в общем количестве обучающихся 1-11-х классов в муниципалитете, %	Более 70% - 3 балла; Более 50%- 2 балла Более 30% - 1 балл	Данные ОО, УО Система КИАСУО «Одаренные дети»

		Менее 30% - 0 баллов	
3.2.5	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, в общей численности детей с ОВЗ в муниципалитете, %	Более 70% - 3 балла; Более 50%- 2 балла Более 30% - 1 балл Менее 30% - 0 баллов	Данные ОО, УО Система КИАСУО «Одаренные дети»
<b>3.3 По учёту участников этапов Всероссийской олимпиады школьников</b>			
3.3.1	Наличие обучающихся 9-11-х классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ, от общего количества обучающихся 9-11-х классов в муниципалитете	За каждого 3 балла	Данные ОО
3.3.2	Наличие обучающихся 9-11-х классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ, от общего количества обучающихся 9-11-х классов в муниципалитете, принявших участие в региональном этапе ВсОШ в муниципалитете	За каждого 3 балла	Данные ОО
3.3.3	Наличие муниципальных/школьных программ подготовки обучающихся, к участию в различных этапах ВсОШ.	Да- 3 балл; Нет- 0 балл	Данные ОО
<b>3.4 По учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)</b>			
3.4.1	Наличие обучающихся 5-11-х классов, победителей и призеров заключительных этапов мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ, в общем количестве участников 5-11-х классов данных мероприятий в муниципалитете	За каждого 3 балла	Данные ОО
3.4.2	Доля образовательных организаций, в которых обучаются победители и призёры заключительных этапов мероприятий, включенных в перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ	более 70% -3 балла; от 50- 70 - 2балла);	Данные ОО



	от общего количества ОО в муниципалитете	более 30 - 1 балл	
<b>3.5 По охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребности</b>			
3.5.1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием («Наука», «Культура», «Спорт»), в общей численности детей в муниципалитете, %	от 74% и выше – 2 б, до 74% - 1 б, до 0 – 0 б	Данные ОО, УО, статистической отчетности, НАВИГАТОР
3.5.2	Доля детей от 7 до 18 лет, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ, %	от 60% и выше – 2 б, до 60% - 1 б, до 0 – 0 б	Данные ОО, УО, статистической отчетности, НАВИГАТОР
3.5.3	Доля обучающихся от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, в общей численности детей в муниципалитете, %	от 60% и выше – 2 б, до 60% - 1 б, до 0 – 0 б	Данные ОО, УО, статистической отчетности, НАВИГАТОР
3.5.4	Общая численность реализуемых программ в муниципальной системе дополнительного образования	от 100 и выше – 3 б, от 50 до 100 - 2 б, до 50 – 1 б	Данные ОО, УО, статистической отчетности, НАВИГАТОР
3.5.5	Доля образовательных программ базового и продвинутого уровней в системе дополнительного образования детей, направленных на развитие способностей и талантов обучающихся (Приказ Министерства просвещения РФ)	Не менее 30% охвата -3 балла	Данные ОО, УО, статистической отчетности, НАВИГАТОР
<b>3.6 По учету обучающихся по индивидуальным учебным планам</b>			
3.6.1	Доля школьников 10-11-х классов на территории муниципалитета, обучающихся по индивидуальным учебным планам/индивидуальным	50 и выше – 3 б, от до 50 - 2 б, до 30 –	Данные ОО

	образовательным программам (ИУП/ИОП), в общем количестве обучающихся 10-11-х классов, %	1 б	
<b>3.7 По развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)</b>			
3.7.1	Доля обучающихся 10-11-х классов, победителей и призеров муниципального, регионального, заключительного этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов, в общем количестве обучающихся 10-11-х профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов в муниципалитете, %	более 20% -3 балла; 10-20% - 2балла); Менее 5-10% - 1 баллов	Данные ОО, УО Система КИАСУО «Одаренные дети»
3.7.2	Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (>75 б.), в общем количестве обучающихся 10-11-х классов, %	более 20% -3 балла от всех обучающихся ; 10-20% от всех обучающихся - 2балла); Менее 10% - 0 баллов	Данные ОО
<b>3.8 По учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержка и развития способностей и талантов у детей и молодежи</b>			
3.8.1	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в общей численности педагогов в муниципалитете, %	более 80 %-3 балла; 50-80% - 2 балла; Боле 30 – 1 балл.	Данные ОО
<b>3.9 По осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи</b>			
3.9.1	Доля педагогов-психологов, реализующих программы психолого-	от 100 и выше – 3	Данные ОО

	педагогического сопровождения, направленных на выявление и поддержку способностей и талантов обучающихся, в общей численности педагогов-психологов в муниципалитете	б, от 50 до 100 - 2 б, до 50 – 1 б	
<b>IV. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</b>			
<b>4.1 По проведению ранней профориентации обучающихся</b>			
4.1.1	Доля обучающихся 4 класса, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью, в общем количестве обучающихся 4 класса	Более 90 % - 3балла	Данные ОО
4.1.2	Доля обучающихся 4 класса, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично, в общем количестве обучающихся 4 класса	Более 30 – 50% -3 балла	Данные ОО
4.1.3	Количество мероприятий, включающих тематику ранней профориентации обучающихся 1-4-х классов, проведенных в муниципальном образовании в течение года		Данные ОО
4.1.4	Доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее»	Более 90 % - 3 балла; 50-90% - 2 балла; Более 30 – 50% -1 балл.	Данные ОО
4.1.5	Доля обучающихся 6-9-х классов, участников проекта «Билет в будущее», в общем количестве обучающихся 6-9-х классов	Более 90 % - 3 балла; 50-90% - 2 балла; Более 30 – 50% -1 балл.	Данные ОО
4.1.6	Доля обучающихся 5-9-х классов, участвующих в профориентационных мероприятиях (Дни открытых дверей, профориентационные квесты, игры,	Более 90 % - 3 балла;	Данные ОО

	экскурсии на предприятия) в общем количестве обучающихся 5-9-х классов	50-90% - 2 балла; Более 30 – 50% -1 балл.	
<b>4.2 По выявлению предпочтений обучающихся ОО в области профессиональной ориентации</b>			
4.2.1	Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную профориентационную диагностику, к общему количеству обучающихся 9-х классов ОО	За каждого 1 балл	Данные ОО
4.2.2	Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	30-50% - 1 балл; более 50%– 2 балла	Данные ОО (по итогам распределения выпускников на начало учебного года)
<b>4.3 По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)</b>			
4.3.1	Доля обучающихся 8-9-х классов, имеющих ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению, в общем количестве обучающихся 8-9-х классов	30-50% - 1 балл; более 50%– 2 балла	Данные ОО
4.3.2	Доля обучающихся 8-9-х классов, охваченных программами профориентационной направленности в рамках Целевой модели наставничества, в общем количестве обучающихся 8-9-х классов	Более 80%- 3 балла	Данные ОО
4.3.3	Доля ОО, имеющих профориентационные разделы, внедренные в учебные предметы	100% 3 балла	Данные ОО
4.3.4	Доля обучающихся 8-9-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, в общем количестве обучающихся 8-9-х классов	80-100% 3 балла	Данные ОО
4.3.5	Доля ОО, участвующих в цикле уроков «Проектория»	80-100% 3 балла	Данные ОО

4.3.6	Доля обучающихся 5-9-х классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в общем количестве обучающихся 5-9-х классов	80-100% 3 балла	Данные ОО
4.3.7	Доля обучающихся 5-9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принимающих участие в профориентационных занятиях внеурочной деятельности в общем количестве обучающихся 5-9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов	80-100% 3 балла	Данные ОО
4.3.8	Доля обучающихся 5-9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принимающих участие в специализированных (элективных) курсах профориентационной тематики в общем количестве обучающихся 5-9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов	Более 70% 3 балла	Данные ОО
4.3.9	Доля обучающихся 5-9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принимающих участие в мероприятиях по ранней профориентации в общем количестве обучающихся 5-9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов	80-100% 3 балла	Данные ОО
4.3.10	Доля обучающихся 5-9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием профориентационной направленности, в общем количестве обучающихся 5-9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов	от 60% и выше – 2 б, до 60% - 1 б, до 0 – 0 б	Данные ОО, УО, статистической отчетности, НАВИГАТОР
4.3.11	Количество реализованных мероприятий по профессиональной ориентации для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	За каждого 1 балл	Данные ОО
4.3.12	Доля обучающихся 8-9-х классов, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в общем количестве обучающихся детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в данной категории	30-50% - 1 балл; более 50%– 2 балла	Данные ОО
4.3.13	Количество реализованных мероприятий по профессиональной ориентации для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	За каждого 1 балл	Данные ОО
4.3.14	Количество мероприятий для обучающихся 8-9-х классов, проведенных школьными психологами в рамках индивидуальной консультационной	За каждого 1 балл	Данные ОО

	помощи в профориентации		
<b>4.4 По выбору профессии обучающимися ОО</b>			
4.4.1	Количество профориентационных мероприятий, проведенных ОО совместно с центрами профориентационной работы	За каждого 1 балл	Данные ОО
4.4.2	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА, в общем количестве выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО	30-50% - 1 балл; более 50% – 2 балла	Данные ОО (по итогам распределения выпускников на начало учебного года, по выбору предметов ГИА)
4.4.3	Доля образовательных организаций общего образования, в которых более 50% выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО, выбрали для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА, в общем количестве образовательных организаций общего образования	30-50% - 1 балл; более 50% – 2 балла	Данные ОО (по итогам распределения выпускников на начало учебного года, по выбору предметов ГИА)
<b>4.5 По выявлению предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации</b>			
4.5.1	Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную профориентационную диагностику, к общему количеству обучающихся 10-11-х классов ОО	100 % - 3 балла	Данные ОО
4.5.2	Доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, проведенной у них на уровне основного общего образования	100 % - 3 балла	Данные ОО
<b>4.6 По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)</b>			
4.6.1	Наличие обучающихся 10-11-х классов, имеющих ИОМ, составленные на	За каждого 3 балла	Данные ОО

	основе рекомендаций по профессиональному самоопределению, в общем количестве обучающихся 10-11-х классов		
4.6.2	Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных программами профориентационной направленности в рамках Целевой модели наставничества, в общем количестве обучающихся 10-11-х классов	30-50% - 1 балл; более 50%– 2 балла; более 70%– 3 балла	Данные ОО
4.6.3	Доля обучающихся 10-11-х классов, участников открытых онлайн-уроков «Проектория», в общем количестве обучающихся 10-11-х классов	100 % - 3 балла	Данные ОО
4.6.4	Доля обучающихся 10-10-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями («Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!» и др.; программы: «Засобой» и др.; профпробы; практики), направленными на сопровождение профессионального самоопределения, в общем количестве обучающихся 10-11-х классов	100 % - 3 балла	Данные ОО
4.6.5	Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	100 % - 3 балла	Данные ОО
4.6.6	Доля обучающихся 10-11 классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие: – в профориентационных мероприятиях; – в профориентационном консультировании, проводимом специалистами службы сопровождения; – в профессиональных пробах	30-50% - 1 балл; более 50%– 2 балла; более 70%– 3 балла	Данные ОО
<b>4.7 По выбору профессии обучающимися СОО</b>			
4.7.1	Доля обучающихся 10-11-х классов, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в общем количестве обучающихся детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в данной категории	30-50% - 1 балл; более 50%– 2 балла; более 70%– 3 балла	Данные ОО

		балла	
4.7.2	Доля обучающихся 10-11-х классов, участников проекта «Билет в будущее», в общем количестве обучающихся 10-11-х классов	30-50% - 1 балл; более 50%– 2 балла; более 70%– 3 балла	Данные ОО
4.7.3	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ВО и на производстве	30-50% - 1 балл; более 50%– 2 балла	Данные ОО
<b>4.8 По эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП</b>			
4.8.1	Доля ОО муниципалитета, в которых более 50% обучающихся 11 -х классов, изучавших предметы на углубленном уровне, выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования предметы, соответствующие учебным предметам, изучавшимся на углубленном уровне	30-50% - 1 балл; более 50%– 2 балла	Данные ОО (по итогам распределения выпускников на начало учебного года, по выбору предметов ГИА)
4.8.2	Доля выпускников 11 -х классов, продолживших обучение в ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, в общем количестве выпускников 11-х классов	30-50% - 1 балл; более 50%– 2 балла	Данные ОО (по итогам распределения выпускников на начало учебного года)
4.8.3	Доля выпускников 11 -х классов, продолживших обучение в ВО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, в общем количестве выпускников 11-х классов	30-50% - 1 балл; более 50%– 2 балла	Данные ОО (по итогам распределения выпускников на начало учебного года)



			года)
<b>4.9 По успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем</b>			
4.9.1	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз, в общем количестве выпускников	30-50% - 1 балл; более 50%– 2 балла	Данные ОО (по итогам распределения выпускников на начало учебного года)
4.9.2	Доля выпускников 11 -х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона, в общем количестве выпускников	30-50% - 1 балл; более 50%– 2 балла	Данные ОО (по итогам распределения выпускников на начало учебного года)
<b>4.10 По учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО</b>			
4.10.1	Доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации	30-50% - 1 балл; более 50%– 2 балла	Данные ОО (по итогам распределения выпускников на начало учебного года)
<b>4.11 По учету обучающихся, поступивших в ПОО своего региона</b>			
4.11.1	Доля обучающихся 9-х и 11-х классов, поступивших в ПОО своего региона	30-50% - 1 балл; более 50%– 2 балла	Данные ОО (по итогам распределения выпускников на начало учебного года)

<b>4.12 По соответствию выбранных специальностей обучающимися ПОО и ОО ВО потребностям рынка труда региона</b>			
4.12.1	Численность выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего образования	30-50% - 1 балл; более 50%– 2 балла	Данные ОО (по итогам распределения выпускников на начало учебного года)
4.12.2	Доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», в общей численности выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего образования	30-50% - 1 балл; более 50%– 2 балла	Данные ОО (по итогам распределения выпускников на начало учебного года)
4.12.3	Доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО по направлениям (направления определяются в соответствии с потребностями регионального рынка труда): – техническое; – аграрное; – строительное; – медицинское; – педагогическое	30-50% - 1 балл; более 50%– 2 балла	Данные ОО (по итогам распределения выпускников на начало учебного года)
4.12.4	Доля выпускников ПОО и ВО, обучавшихся по целевому направлению и трудоустроившихся по специальности	30% и более - 3 балла 20% - 2 балла; 10% - 1 балл; Менее 10% - 0 баллов	Данные ОО,

<b>V. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций</b>			
<b>5.1.1 Показатели по результатам обучения</b>			
5.1.1.	Наличие в общеобразовательной организации ВСОКО	Да – 1 балл; Нет- 0 баллов	Данные ОО
5.1. 2.	Наличие в ВСОКО раздела «Базовая подготовка обучающихся»	Да – 1 балл; Нет- 0 баллов	Данные ОО
5.1.3	Наличие в ВСОКО раздела «Подготовка обучающихся высокого уровня «	Да – 1 балл; Нет- 0 баллов	Данные ОО
5.1.4	Наличие в ОО, плана мероприятий по обеспечению объективности при проведении оценочных процедур в ОО	Да – 1 балл; Нет- 0 баллов	Данные ОО
5.1.4.	Наличие в ОО, разработанных на основе мониторинговых данных адресных рекомендаций педагогам по результатам оценочных процедур обучающихся (относительно динамики образовательных результатов и выявленных тенденций по школам муниципалитета)	Да – 1 балл; Нет- 0 баллов	Данные ОО
<b>5.2. Показатели по формированию резерва управленческих кадров</b>			
5.2.1	Наличие в ОО участников резерва управленческих кадров на замещение должностей руководителей ОО	Да – 1 балл; Нет- 0 баллов	Данные ОО
5.2.2	Участие руководителей ОО/ управленческих команд в региональных мероприятиях, предназначенных для резерва управленческих кадров	Да – 1 балл; Нет- 0 баллов	Данные ОО
<b>5.3. Показатели по развитию системы формирования профессиональных компетенций руководителей/ управленческих команд</b>			

5.3.1.	Наличие у руководителя ОО/управленческой команды, курсов повышения квалификации за текущий период	Да – 1 балл; Нет- 0 баллов	Данные ОО
5.3.2.	Наличие у руководителя ОО/управленческой команды оформленного ИОМ.	Да – 1 балл; Нет- 0 баллов Данные ОО	
<b>5.4. Показатели по развитию системы формирования профессиональных компетенций руководителей/ управленческих команд</b>			
5.4.1	Количество управленческих практик , которые вошли в РАОП (за отчетный период )	Да – 1 балл; Нет- 0 баллов	Данные ОО
<b>VI. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников</b>			
<b>6.1. По выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников</b>			
6.1.1	Доля педагогических работников ОО, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, на федеральном уровне (сервисами ФИОКО, Академии Минпросвещения и др.).	100%- 5 баллов; менее 100% -3 балла	Данные ОО
6.2.2	Доля педагогических работников ОО, прошедших диагностику профессиональных дефицитов на региональном уровне (Цифровой профиль с IV квартала 2022 г., сервисы КК ИПК, ЦНППМ и др.).	100%- 5 баллов; менее 100% -3 балла	Данные ОО
<b>6.2. По учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов</b>			
6.2.1..	Доля педагогических работников ОО, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе диагностики профессиональных компетенций и / или выявления профессиональных дефицитов	Более 50%-5 баллов менее 50% -3 балла	Данные ОО, УО
<b>6.3. По обеспечению ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами</b>			

6.3.1	Доля педагогических работников ОО получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации ИОМ (из числа педагогических работников, у которых разработан ИОМ)	100%- 5 баллов; менее 100% -3 балла	Данные ОО
6.3.2.	Доля педагогических работников ОО обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации ИОМ (из числа педагогических работников, у которых разработан ИОМ)	100%- 5 баллов; менее 100% -3 балла	Данные ОО
<b>6.4. По поддержке педагогов, в том числе молодых, по реализации программ наставничества педагогических работников</b>			
6.4.1	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников ОО	более 10%-3 балл менее 10% -1 баллов	Данные ОО, УО
6.4.2	Доля педагогических работников ОО в возрасте до 35 лет, участвующих в мероприятиях Календаря для данной категории работников.	100%- 5 баллов; менее 100% -3 балла	Данные ОО, УО
6.4.3	Доля педагогических работников ОО, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогических работников ОО (сами наставники и наставляемые)	100%- 5 баллов; менее 100% -3 балла	Данные ОО, УО
6.4.4	Доля педагогических работников ОО, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив (начиная с 2023 г.)	более 10%-3 балл менее 10% -1 баллов	Данные ОО, УО
6.4.5	Наличие целевой модели наставничества педагогических работников	Да/нет	Данные ОО

<b>6.5. По выявлению кадровых потребностей в ОО муниципалитете</b>			
6.5.1.	Наличие перечня вакансий на уровне ОО.	Да/нет	Данные ОО
6.5.2	Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.	100%- 5 баллов; менее 100% -3 балла	Данные ОО, УО
6.5.3.	Доля педагогов, имеющих внутреннее или внешнее совместительство.	Более 50%-1 балл менее – 50%-3 балла	Данные ОО, УО
<b>6.6. По осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности</b>			
6.6.1	Доля педагогов, имеющих базовое непрофильное образование, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности, в общем количестве педагогов ОО, имеющих базовое непрофильное образование	100%- 3 баллов; менее 100% -0 баллов	Данные ОО, УО
<b>6.7. По организации повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ</b>			
6.7.1	Доля педагогических работников ОО, повысивших квалификацию по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС (в том числе формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся, внедрением цифровой образовательной среды, реализацией деятельностного подхода).	100%- 5 баллов; менее 100% -3 балла	Данные ОО, УО

6.7.2.	Доля педагогических работников ОО, повысивших квалификацию в рамках реализации РП «Успех каждого ребенка	Более 10%-3 балла менее – 1 балл	Данные ОО, УО
6.7.3.	Доля педагогических работников ОО, повысивших квалификацию по вопросам оценки качества образования в образовательной организации	Более 10%-3 балла менее – 1 балл	Данные ОО, УО
6.7.4	Доля педагогических работников ОО, повысивших квалификацию по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации.	Более 10%-3 балла менее – 1 балл	Данные ОО, УО
6.7.5	Доля педагогических работников ОО, повысивших квалификацию по вопросам повышения качества дошкольного образования.	Более 10%-3 балла менее – 1 балл	Данные ОО, УО
6.7.6	Доля педагогических работников ОО, повысивших квалификацию по вопросам школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	Более 10%-3 балла менее – 1 балл	Данные ОО, УО
6.7.7	Доля педагогических работников ОО, повысивших квалификацию по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.	Более 10%-3 балла менее – 1 балл	Данные ОО, УО
6.7.8	Доля педагогических работников ОО, повысивших квалификацию по вопросам организации воспитания обучающихся.	Более 10%-3 балла менее – 1 балл	Данные ОО, УО
6.7.8	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение по программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Более 50%- 5 баллов менее 50%- 3 балла	Данные ОО, УО
<b>6.8. По реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне</b>			

6.8.1	Доля педагогов ОО, участвующих в работе РМО, СМО.	100%- 5 баллов; менее 100% -3 балла	Данные ОО, УО
6.8.2	Доля педагогических работников ОО, участвующих в работе РМА.	Более 50%- 5 баллов менее 50%- 3 балла	Данные ОО, УО
<b>VII. Система организации воспитания обучающихся</b>			
<b>7.1 Общие показатели, отражающие характеристики системы воспитания</b>			
7.1.1	Наличие и применение во внутришкольной системе оценки качества образования школ инструментов, процедур оценки результатов воспитания	Да – 1 б / нет – 0 б	Данные ОО, УО
7.1.2	Наличие во внутришкольной системе оценки качества образования школ инструментов оценки уровня сформированности ценностных ориентаций	Да – 1 б / нет – 0 б	Данные ОО, УО
7.1.3	Наличие во внутришкольной системе воспитания инструментов и процедур оценки воспитательной среды	Да – 1 б / нет – 0 б	Данные ОО, УО
7.1.4	Наличие в муниципалитете методических объединений педагогов по вопросам воспитания	Да – 1 б / нет – 0 б	Данные ОО, УО
7.1.5	Доля педагогов, прошедших в 2022/23 учебном году повышение квалификации по вопросам воспитания	от 80% и выше – 2 б, до 80% - 1 б, до 0 – 0 б	Данные ОО, УО
<b>7.2 Формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека</b>			
7.2.1	Доля ОО муниципалитета, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности	от 80% и выше – 2 б, до 80% - 1 б, до 0 – 0 б	Данные ОО, УО
7.2.2	Доля ОО муниципалитета, в которых организована работа школьных спортивных клубов	от 80% и выше – 2 б, до 80% - 1 б, до 0 – 0 б	Данные ОО, УО, ЕИП-ФКИС



7.2.3	Доля обучающихся, занимающихся в организациях дополнительного образования спортивной направленности (включая школьные спортивные клубы)	от 80% и выше – 2 б, до 80% - 1 б, до 0 – 0 б	Данные ОО, УО, ЕИП-ФКИС, НАВИГАТОР
<b>7.3 Формирование ценностных ориентаций, направленных на социальное взаимодействие</b>			
7.3.1	Доля образовательных организаций, имеющих добровольческие (волонтерские) объединения, в общем количестве ОО муниципалитета	от 80% и выше – 2 б, до 80% - 1 б, до 0 – 0 б	Данные ОО, УО
7.3.2	Доля обучающихся школ, участвующих в деятельности добровольческих (волонтерских) объединений по направлениям	от 80% и выше – 2 б, до 80% - 1 б, до 0 – 0 б	Данные ОО, УО
7.3.3	Доля обучающихся школ, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений (РДШ, ЮИД, Юнармия и другие)	от 80% и выше – 2 б, до 80% - 1 б, до 0 – 0 б	Данные ОО, УО
7.3.4	Доля школ, в которых реализуются программы патриотической направленности	от 80% и выше – 2 б, до 80% - 1 б, до 0 – 0 б	Данные ОО, УО
7.3.5	Доля школ, реализующих мероприятия/события, направленные на формирование представлений о традициях, истории родного края	от 80% и выше – 2 б, до 80% - 1 б, до 0 – 0 б	Данные ОО, УО
<b>7.4 Формирование ценностных ориентаций, направленных на личностное развитие</b>			
7.4.1	Количество обучающихся, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования	от 80% и выше – 2 б, до 80% - 1 б, до 0 – 0 б	Данные ОО, УО, НАВИГАТОР
7.4.2	Доля школ, реализующих программы наставничества для обучающихся	от 80% и выше – 2 б, до 80% - 1 б, до 0 – 0 б	Данные ОО, УО
<b>7.5 Выявление обучающихся «группы риска»</b>			
7.5.1	Количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении	0 чел. – 2 балла	Данные ОО, УО,

			КДНиЗП Саянского района
7.5.2	Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании (СПТ)	от 80% и выше – 2 б, до 80% - 1 б, до 0 – 0 б	Данные ОО, УО, база spt.kiasuo.ru
<b>7.6 Выявление обучающихся с деструктивными проявлениями</b>			
7.6.1	Количество обучающихся, совершивших преступления/ правонарушения/ общественно опасные деяния	0 чел. – 2 балла	Данные ОО, УО, КДНиЗП Саянского района
7.6.2	Количество обучающихся, стоящих на профилактическом учете	0 чел. – 2 балла	Данные ОО, УО, КДНиЗП Саянского района
7.6.3	Количество обучающихся, снятых с профилактического учета в связи с исправлением	более 1 чел. – 1 балл	Данные ОО, УО, КДНиЗП Саянского района
7.6.4	Количество обучающихся, повторно вступивших в конфликт с законом во время проведения с ними индивидуальной профилактической работы	0 чел. – 2 балла	Данные ОО, УО, КДНиЗП Саянского района
<b>7.7 Профилактика деструктивного поведения обучающихся</b>			
7.7.1	Доля образовательных организаций (школ), в которых действуют службы школьной медиации	от 80% и выше – 2 б, до 80% - 1 б, до 0 – 0 б	Данные ОО, УО
7.7.2	Количество обучающихся, находящихся на профилактическом учете,	от 80% и выше – 2	Данные ОО, УО

	охваченных дополнительным образованием, внеурочной деятельностью	б, до 80% - 1 б, до 0 - 0 б	
--	--	--------------------------------	--

Приложение 2  
к положению

### Показатели МСОКО для дошкольных образовательных организаций Саянского муниципального района

#### Система мониторинга качества дошкольного образования

№	Показатель	Индикатор	Источник данных
<b>1. По качеству образовательных программ дошкольного образования</b>			
1.	Доля ДОО, включивших во ВСОК ДО показатели, характеризующие качество образовательных программ ДОО;	100% - 1балл <100% - 0баллов	Данные ДОО
2.	Доля ДОО, в которых структура и содержание ООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО;	100% - 1балл <100% - 0баллов	Данные ДОО
3.	Доля ДОО, имеющих актуальную редакцию ООП ДО с изменениями и дополнениями в течение учебного года;	100% - 1балл <100% - 0баллов	Данные ДОО
4.	Доля ДОО, в которых ООП ДО разрабатывается и постоянно совершенствуется с участием представителей родительской общественности	100% - 1балл <100% - 0баллов	Данные ДОО
<b>2. По качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</b>			

5.	Доля ДОО, включивших во ВСОК ДО показатели, характеризующие качество содержания образовательной деятельности в ДОО	100% - 1балл <100% - 0баллов	Данные ДОО
6.	Доля педагогов ДОО, от общего числа педагогов ДОО, включенных в различные формы методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО	70 % и >- 1балл <70% - 0баллов	Данные ДОО
7.	Доля ДОО, в которых проводится педагогическая диагностика по образовательным областям (дважды в год)	100% - 1балл <100% - 0баллов	Данные ДОО
8.	Доля в ДОО, в которых реализуется системная работа по созданию целостной образовательной среды для развития коммуникации у воспитанников	100% - 1балл <100% - 0баллов	Данные ДОО
9.	Доля ДОО, в которых реализуется системная работа по развитию познавательных интересов, любознательности и активности воспитанников в разных формах образовательной деятельности	100% - 1балл <100% - 0баллов	Данные ДОО
10.	Доля ДОО, в которых реализуется системная работа по развитию речи	100% - 1балл <100% - 0баллов	Данные ДОО
11.	Доля ДОО, в которых реализуется системная работа по развитию художественно – эстетического развития воспитанников в различных формах образовательной деятельности	100% - 1балл <100% - 0баллов	Данные ДОО
12.	Доля ДОО, в которых реализуется системная работа по формированию здорового образа жизни детей в соответствии с их возрастными особенностями	100% - 1балл <100% - 0баллов	Данные ДОО
<b>3. По качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</b>			
13.	Доля ДОО, включивших во ВСОК ДО показатели, характеризующие качество образовательных условий в ДОО	100% - 1балл <100% - 0баллов	Данные ДОО
<b>Кадровые условия</b>			

14.	Доля обеспеченности ДОО педагогическими кадрами	100% - 1балл <100% - 0баллов	Данные ДОО УО
15.	Доля педагогов, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	80% и >- 1 балл <80% - 0 баллов	
16.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	100% - 1 балл <100% - 0 баллов	
17.	Доля педагогов с высшим образованием	60% и > - 1 балл < 60% - 0 баллов	
18.	Доля педагогов, имеющих ИОМ, разработанные по итогам диагностики и самодиагностики профессиональных дефицитов	60% и > - 1 балл < 60% - 0 баллов	
19.	Доля педагогов, представляющих свой опыт образовательной деятельности	60% и > - 1 балл < 60% - 0 баллов	Данные ДОО УО
20.	Доля педагогов, представляющих лучшие практики, прошедшие общественную экспертизу на РМО, конференциях, стажерских площадках	60% и > - 1 балл < 60% - 0 баллов	Данные ДОО УО
21.	Доля ДОО, которые тиражируют лучшие образовательные практики, в т.ч. в РАОП	50% и > - 1 балл <50% - 0 баллов	Данные ДОО УО
22.	Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются программы наставничества	10% и > - 1 балл <10% - 0 баллов	Данные ДОО УО
23.	Доля ДОО, в которых педагоги владеют ИТ – компетенциями	100% - 1балл <100% - 0баллов	Данные ДОО
<b>Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)</b>			
24.	Доля ДОО, у которых в Плане по подготовке ДОО к новому учебному году отражены мероприятия по улучшению материально – технического обеспечения	100% - 1балл <100% - 0баллов	Данные ДОО УО

25.	Доля ДОО, в которых ежегодно проходит смотр – конкурс РППС	100% - 1балл <100% - 0баллов	Данные ДОО
26.	Доля ДОО, в которых предусмотрены игровые пространства для реализации различных видов игр	100% - 1балл <100% - 0баллов	Данные ДОО
27.	Доля ДОО, в которых пространство доступно для детей с ОВЗ	100% - 1балл <100% - 0баллов	Данные ДОО
28.	Доля ДОО, в которых используется разнообразное оборудование и мебель для тематического зонирования игрового пространства	100% - 1балл <100% - 0баллов	Данные ДОО
<b>Психолого-педагогические условия:</b>			
29.	Доля ДОО, в которых обеспечено структурирование образовательного процесса (гибкий распорядок дня, соблюдение баланса между различными видами деятельности, выделено время для свободной игры детей и выбор деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей)	100% - 1балл <100% - 0баллов	Данные ДОО УО
30.	Доля ДОО, в ООП которых отражены возрастные характеристики развития воспитанников, личностно – развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития	100% - 1балл <100% - 0баллов	Данные ДОО УО
<b>Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО</b>			
31.	Доля ДОО, в которых созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и/или инвалидностью	100% - 1балл <100% - 0баллов	Данные ДОО УО

32.	Доля ДОО, в которых разработана модель инклюзивного образования	100% - 1балл <100% - 0баллов	Данные ДОО УО
33.	Доля педагогов, сопровождающих детей с ОВЗ и/или инвалидностью, имеющих соответствующее образование или курсовую подготовку	100% - 1балл <100% - 0баллов	Данные ДОО УО
34.	Доля ДОО, имеющих детей с ОВЗ и/или инвалидностью, разработавших, утвердивших и реализующих АООП в соответствии с заключениям ТПМПК	100% - 1балл <100% - 0баллов	Данные ДОО УО
35.	Доля ДОО, реализующих АООП ДО в полном объеме: - доля выпускников из ДОО, занимающихся по АООП, которым по решению ТПМПК рекомендована основная общеобразовательная программа обучения в школе	80% и > - 1 балл <80% - 0 баллов	Данные ДОО УО
<b>4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности,удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</b>			
36.	Доля семей в ДОО, удовлетворенных образовательными услугами в общем количестве семей, получающих образовательные услуги в ДОО	80% и > - 1 балл <80% - 0 баллов	Данные ДОО УО
37.	Доля ДОО, в которых функционируют консультационные пункты	50% и > - 1 балл <50% - 0 баллов	Данные ДОО УО
38.	Доля ДОО, в которых разработан комплекс мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО	100% - 1 балл <100% - 0 баллов	Данные ДОО
39.	Доля ДОО, в которых проводятся образовательных мероприятия для просвещения родителей	100% -1 балл <100% - 0 баллов	Данные ДОО
<b>5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.</b>			
40.	Доля ДОО, в которых разработан комплекс организационно – профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности,	100% -1 балл <100% - 0 баллов	Данные ДОО УО

	антитеррористическую безопасность		
41.	Доля ДОО, в которых разработан комплекс организационно – профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников	100% -1 балл <100% - 0 баллов	Данные ДОО
42.	Доля ДОО, в которых разработан комплекс организационно – профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода	100% -1 балл <100% - 0 баллов	Данные ДОО
43.	Доля ДОО, в которых организована деятельность по оценке качества питания с привлечением родительской общественности	100% -1 балл <100% - 0 баллов	Данные ДОО
44.	Доля семей, удовлетворенных качеством питания в ДОО	80%и > -1 балл <80% - 0 баллов	Данные ДОО
<b>6. Повышение качества управления в ДОО</b>			
45.	Доля ДОО, разработавших концептуальный документ управления качеством образования в ДОО	100% -1 балл <100% - 0 баллов	Данные ДОО
46.	Доля ДОО, включивших во ВСОК ДО показатели, характеризующие качество управления в ДОО;	100% -1 балл <100% - 0 баллов	Данные ДОО
47.	Доля ДОО, имеющих положительное заключение о прохождении экспертизы программы развития	100% -1 балл <100% - 0 баллов	Данные ДОО УО
48.	Доля ДОО, осуществляющих анализ результатов мониторинга в рамках ВСОК ДОс выявлением факторов, влияющих на результаты мониторинга	100% -1 балл <100% - 0 баллов	Данные ДОО
49.	Доля ДОО, составляющих адресные рекомендации по результатам проведенного мониторинга в рамках ВСОКДО	100% -1 балл <100% - 0 баллов	Данные ДОО
50.	Доля ДОО, имеющих рекомендации по использованию успешных практик, методических материалов, прошедших экспертизу и получивших рекомендации по использованию	100 % - 1 балл < 100% - 0 баллов	Данные ДОО УО
51.	Доля ДОО, в которых сформирован комплекс управленческих	100% -1 балл	Данные ДОО



	решений по итогам мониторинга и разработан план по повышению качества ДО	<100% - 0 баллов	
52	Доля ДОО, которые ежегодно предоставляют отчет о реализации плана по повышению качества ДО	100 % - 1 балл < 100% - 0 баллов	Данные ДОО